

Задания практического тура олимпиады
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ и ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
_____ ПРЕДМЕТНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по основам безопасности и защиты Родины

2025 / 2026 учебный год

средней возрастной группы (9 класс)

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 150 баллов.

Очередность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время:

- устанавливается индивидуально для каждого задания;
- общее время выполнения всех заданий не фиксируется.

По истечении контрольного времени участник имеет право прекратить выполнение заданий или продолжить их выполнение. За невыполненные задания баллы не начисляются. За превышение контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды - 0 штрафных баллов, на 5 секунд - 1 штрафной балл, 12 секунд - 2 штрафных балла и т. д.).

В случае если участник приступил к выполнению очередного задания, а контрольное время истекло, он имеет право на выполнение задания с последующим принятием решения, засчитывать ему выполнение последнего задания с учётом штрафных баллов за превышение контрольного времени или засчитывать задание как невыполненное. При решении участника засчитывать ему выполнение последнего задания с учётом штрафных баллов за ним сохраняется право продолжить выполнение оставшихся заданий. При решении засчитывать задание как невыполненное участник теряет право выполнения оставшихся заданий.

Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненные задания ему начисляется 0 баллов.

Общее время выполнения заданий фиксируется членом жюри:

- секундомер включается на линии старта по команде члена жюри: «Внимание! Марш!»;

- секундомер выключается после выполнения участником всех заданий или в момент прекращения выполнения участником заданий (по решению участника при истечении контрольного времени).

Задание 1. Ориентирование на местности.

Определить магнитный азимут на предмет по компасу.

Оборудование этапа: стол, транспортир полукруговой (цена деления 1°), компас, линейка (длина 40 - 50 см, цена деления 1 мм), ручка шариковая с чернилами чёрного цвета, карточки с заданиями, бумага формата А4, стойки с номерами ориентиров – не менее 8 шт.

Условия: на площадке выполнения задания обозначена контрольная точка (ориентир «0»). участнику необходимо, не выходя за пределы площадки 2×2 м, определить азимут на 5 ориентиров и записать полученный результат в маршрутную карту.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берет карточку с заданием (по жребию).
3. Определяет азимут на 5 ориентиров, указанных в карточке с заданием (любым способом).
4. Полученный результат записывает в технологическую карту.
5. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время: девушки – 5 мин., юноши – 5 мин.

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов** (за каждое правильное определение азимута 4 балла).

Задание 2. Ситуационная задача на спасение утопающего.

В 8 метрах от берега находится буюк (мат гимнастический), обозначающий пострадавшего. Спасатель с пяти попыток броском подает пострадавшему спасательный конец (веревка). Условие этапа считается выполненным, когда спасательный конец попадает в зону пострадавшего или за него по прямой. Подтаскивание спасательного конца к пострадавшему не допускается.

Оборудование этапа: верёвка $\varnothing$ 10 - 12 мм и длиной 15 - 20 м, разметочная лента, мат гимнастический

Условия: Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в цель - спасательный конец попадает в зону пострадавшего или за него по прямой. Подтаскивание спасательного конца к пострадавшему не допускается.

Рубеж броска располагается на расстоянии – 7 м (девушки), 8 м (юноши) от гимнастического мата. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков – три. Результат определяется по попаданию / непопаданию в цель любой частью верёвки.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;

- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником).

Алгоритм выполнения задания: 1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.

3. Производит заброс верёвки в цель (3 броска).

4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 30 секунд;

- для юношей – 1 минута 10 секунд.

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов.**

Задание 3. Ситуационная задача на оказание первой помощи.

Оказать первую помощь пострадавшему

Условия: перед участником находится пострадавший с признаками обморожения стопы 1 степени (легкое обморожение). Участник оказывает первую помощь пострадавшему.

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

Задание 4. Ситуационная задача при аварии с выбросом АХОВ.

На химическом предприятии произошла авария с выбросом АХОВ: хлор, аммиак. Показать порядок действий при аварии с выбросом АХОВ,

Оборудование: стакан с водой, чайная ложка, дольки нарезанного лимона или лимонная кислота, натрий двууглекислый, примерно 50 г., миска для разведения раствора, таблички с надписями («хлор», «аммиак»), ВМП – индивидуальная у каждого участника, карточки, обозначающие рельеф местности: низина, возвышенность.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с названиями АХОВ и рельефом местности. Участнику необходимо выбрать карточку, обеспечить защиту органов дыхания, имея в наличии маску.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с названием АХОВ, переворачивает и приступает к выполнению.

2. Приготовить необходимый раствор.
3. Смочить полученным раствором маску и надеть ее.
4. Выбрать правильно карточку с рельефом.

Контрольное время: девушки – 40 секунд., юноши – 35 секунд.

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

Задание 5. Вязка узлов.

Оборудование этапа: стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с названиями узлов – 10 шт., верёвка Ø 10–11 мм, длина 1–2 м – 5 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 0,5–1 м – 8 шт.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать пять узлов. Задания определяются по жребию.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

Контрольное время: девушки – 1 мин 30 секунд., юноши – 1 мин 20 секунд.

Список узлов.

«встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн», «штык», «карабинная удавка», «стремя», «булинь», «двойной булинь», «двойной проводник», «австрийский проводник».

Узлы штык, стремя, булинь вяжутся с **контрольными узлами.**

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – **35 баллов.**

Задание 6. Надевание ОЗК на время.

Условия: на исходном рубеже находится общевойсковой защитный комплект ОЗК, гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7) в походном положении в закрытой сумке на боку. Контрольное время **1 минута 30 секунд.**

Алгоритм выполнения задания:

Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» участник надевает ОЗК и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7) в следующей последовательности:

- раскрыть чехол плаща;

- надеть защитные чулки, застегнуть хлястики (начиная с нижних) и завязать обе тесьмы на пояском ремне;
- надеть противогаз (закрыть глаза, задержать дыхание, надеть противогаз, выдохнуть);
- надеть плащ в рукава, застегнуть и надеть капюшон;
- надеть перчатки;
- надеть петельки рукавов плаща на большие пальцы рук.

По окончании надевания ОЗК участник олимпиады производит хлопок руками. Секундомер останавливается по хлопку. Участник разводит руки в стороны и ожидает контроля члена жюри.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать 150 баллов. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 - ____ баллов; задание 2 - ____ баллов; задание 3 - ____ баллов; задание 4 - ____ баллов.

Таким образом, общая сумма составила ____ + ____ + ____ + ____ = ____ баллов.

В случае продолжения выполнения задания участником после истечения контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы (1 балл за каждые полные 5 секунд превышения контрольного времени). Например, превышение контрольного времени составило 19 секунд, тогда итоговая оценка за практический тур будет составлять ____ - 3 = ____ баллов.