

**Методические рекомендации
по проведению окружного этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии
(«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)**

Организация олимпиады

В 2015-2016 году на окружном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии в номинации *«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»* рекомендуется организовать участие обучающихся и подведение итогов в трех возрастных группах: **7-8 классы, 9 класс и 10-11 классы.**

В каждой возрастной группе учащиеся участвуют в трех конкурсах:

- *теоретический (тест),*
- *практический (практические задания по моделированию и обработке швейных изделий),*
- *творческий (защита проекта).*

Внимание: для организации теоретического конкурса предлагается три пакета заданий: для 7-8 классов, 9 класса и 10-11 классов. Для практического конкурса предлагается два пакета заданий: для 7-8 классов и для 9-11 классов. То есть учащиеся 9-11 классов выполняют одни и те же практические задания, но итоги рекомендуется подводить по параллелям 10-11 классов и 9 классов отдельно. Это связано с тем, что на следующий этап олимпиады, как правило, выходят учащиеся в двух номинациях: 9 классы и 10-11 классы.

Регламент проведения окружного этапа включает тестирование учащихся в течение 45 минут для 7-8 классов и 9-11 классов; выполнение практических работ в течение 2-х часов (120 мин.) и презентацию проектов (8-10 мин. на человека).

**Теоретический конкурс
(«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)**

Основанием для разработки конкурсных заданий является соответствие содержания конкурсных заданий обязательному объему знаний и умений, определенному в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта общего и среднего (полного) общего образования по технологии.

В содержании предлагаемых тестов, контрольных вопросов, задач и практических заданий представлены все разделы программы предметной области «Технология»:

общие принципы технологии – науки о преобразовании материалов, энергии и информации, роль технологий и техники в развитии общества, история технологий и техники; «Кулинария»; «Материаловедение»; «Машиноведение»; «Рукоделие»; «Технология обработки текстильных материалов»; «Проектирование и изготовление изделий»; «История костюма»; «Электротехника»; «Домашняя экономика и основы предпринимательства»; «Экологические проблемы производства»; «Технология основных сфер

Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2015/2016 учебный год профессиональной деятельности»; «Профессиональное самоопределение»; «Интерьер жилого дома».

Тесты включают 20 заданий для 7-8, 9 классов и 25 для 10-11 классов. **Тестовые задания должны быть размножены по количеству участников окружного тура окружного этапа олимпиады.**

Участники олимпиады должны быть рассажены по 1 человеку за стол.

Перед началом тестирования **необходимо обратить внимание учащихся на следующее:**

- как поставлен вопрос;
- правильных ответов может быть один или несколько;
- буквы, обозначающие правильные ответы, нужно обводить кружком;
- время, отводимое на тестирование – не более **45 мин.**,
- задание засчитывается только в том случае, если ответ полностью верный (например, если правильных ответов – 4, а обведены лишь 3 из них, ответ не засчитывается; участник получает за него 0 баллов);
- за правильный ответ на одно задание присуждается 1 балл;
- возможное максимальное количество баллов за тест – **20 баллов для учащихся 7-9 и 25 баллов для учащихся 10-11 классов, минимальное – 0.**

Практический конкурс **(«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)**

Практическое задание для окружного этапа предполагает выполнение участниками двух заданий: по моделированию и обработке изделий.

Для оценки результатов практических работ в заданиях даны карты пооперационного контроля, которые позволят членам жюри однозначно подходить к оценке работ учащихся.

Для проведения практического конкурса по моделированию у каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы: листы бумаги формата А4, ножницы, клей, лист цветной бумаги.

Для проведения практического конкурса по обработке изделий у каждого участника:

- 7-8 класса - прямоугольный лоскут флиса шириной – 15 см, длиной – 25 см., квадратный лоскут флиса контрастного цвета со стороной 8 см., синтепон, нитки мулине, портновские булавки, ручная игла, игла для вышивания, бисер;

9-11 класс - квадратный лоскут хлопчатобумажной ткани шириной – 45 см, длиной – 45 см., готовая косая бейка (покупная или с заутюженными краями) в цвет ткани длиной 60 см., нитки х/б контрастного цвета и в цвет ткани.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и проведения инструктажа по технике безопасности. В помещении, где будет проходить практический конкурс, должны быть таблицы по безопасным приемам работы. Для сопровождающих лиц должна быть выделена отдельная аудитория.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2015/2016 учебный год

Время, отводимое на выполнение каждого практического задания – **60 мин, на два задания – не более 2 астрономических часа.**

Максимальное количество баллов, в соответствии с предлагаемыми картами пооперационного контроля по каждому заданию одинаково в каждой возрастной группе и составляет:

- по моделированию для **7-11 классов – 20 баллов;**
- по обработке изделий для **7-11 классов – 20 баллов.**

Максимальная оценка за практический тур может составить 40 баллов. Минимальное – 0.

Творческий конкурс **(«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)**

На защиту учебных творческих проектов – каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие, пояснительную записку, готовит презентацию проекта. Тема проекта может быть по любому разделу дисциплины: «Кулинария»; «Материаловедение»; «Машиноведение»; «Рукоделие»; «Технология обработки текстильных материалов»; «Проектирование и изготовление изделий»; «История костюма»; «Электротехника»; «Домашняя экономика и основы предпринимательства»; «Экологические проблемы производства»; «Технология основных сфер профессиональной деятельности»; «Профессиональное самоопределение»; «Интерьер жилого дома».

Для проведения творческого конкурса рекомендуется подготовить соответствующее помещение, оборудованное мультимедийной техникой, компьютером и экраном. В аудитории, где проводится творческий конкурс, должны быть подготовлены:

- место для работы жюри (столы, протоколы оценки, ручки, карандаши, бумага для записей);
- место для выступления участника (стол, на котором можно разместить проект, кафедра).

Организаторам необходимо продумать вопрос об организации выставки представляемых участниками проектов, которая может быть размещена, как в помещении, где проводится защита проектов, так и в фойе или в специально отведенном помещении.

По решению организаторов, защита проектов может проходить публично, когда все участники присутствуют, так и в закрытом режиме, когда на защите присутствуют только члены жюри и участник.

На защиту проекта отводится **не более 10 мин.** Участники представляют результат проектной деятельности и описание проекта.

Рекомендации по оценке проекта даны в таблице 1.

Критерии оценки творческих проектов

ФИО участника, тема проекта			
№ п/п	Оцениваемый параметр	Кол-во баллов	По факту
<i>Пояснительная записка (до 14 баллов)</i>			
1	Общее оформление	2	
2	Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого материального объекта - логика обзора).	3	
3	Оригинальность предложенных идей, новизна	2	
4	Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков).	2	
5	Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.	2	
6	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать	3	
<i>Изделие, продукт (до 20 баллов)</i>			
1	Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)	7	
2	Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям	7	
3	Практическая значимость	6	
<i>Защита проекта (до 14 баллов)</i>			
1	Четкость и ясность изложения, логика обзора проблемы исследования.	5	
2	Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.	5	
3	Самооценка, ответы на вопросы	4	
<i>Дополнительные критерии (баллы и прибавляются и вычитаются)</i>			
1	Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование	2	

	<p>знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации; сложность изделия, оригинальность представления.</p>		
	Всего	50	

Подведение итогов
(«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)

По результатам трех конкурсов подсчитывается суммарное количество баллов, набранное каждым участником. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник олимпиады по технологии в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» различно в каждой возрастной группе и составляет:

- в группе **7-8 классов – 110 баллов (20 баллов за тест + 40 баллов за практическое задание + 50 баллов за проект);**

- в группе **9 классы – 110 баллов (20 баллов за тест + 40 баллов за практическое задание + 50 баллов за проект).**

- в группе **10-11 классов – 115 баллов (25 баллов за тест + 40 баллов за практическое задание + 50 баллов за проект).**

На основании полученных суммарных результатов выстраивается рейтинг участников окружного этапа олимпиады по каждой возрастной группе, выделенной организаторами в отдельную, который доводится до сведения всех участников. На основе рейтинга жюри определяет победителей и призеров в соответствии с Положением о проведении школьного, окружного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Самарской области.

*Член областной методической
комиссии по технологии,
ст. методист ЦРО*

Л.Ю. Бурданова