

Методика оценивания тестовых заданий для 10-11 классов

1. Г
2. Поприще
3. А
- 4.

1	2	3	4	5	6	7
4	5	1	3	6	2	2

5. а, б, в, г, е
6. артишок
- 7.



8. Г
9. Меандр
10. репсовый узел
11. б

12. д, е
13. Е, б, г, а, з, д, в, ж
14. В
15. а) – 3, Б) – 1, В) – 2
16. закрепить машинной строчкой подогнутый край детали
17. а, б, г
18. 1-8), 2-1), 3 – 2), 4 – 5), 5 – 6), 6- 3), 7 – 4), 8 – 8)
19. б
20. г, е
21. а
22. г
23. б
24. в
25. максимум 10 баллов

Ответ на 7 вопрос оценивается в 2 балла.

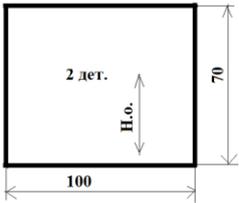
Критерии оценивания творческого задания максимально 10 баллов (критерии оценивания творческого задания на усмотрение жюри муниципального этапа (максимум 10 баллов).

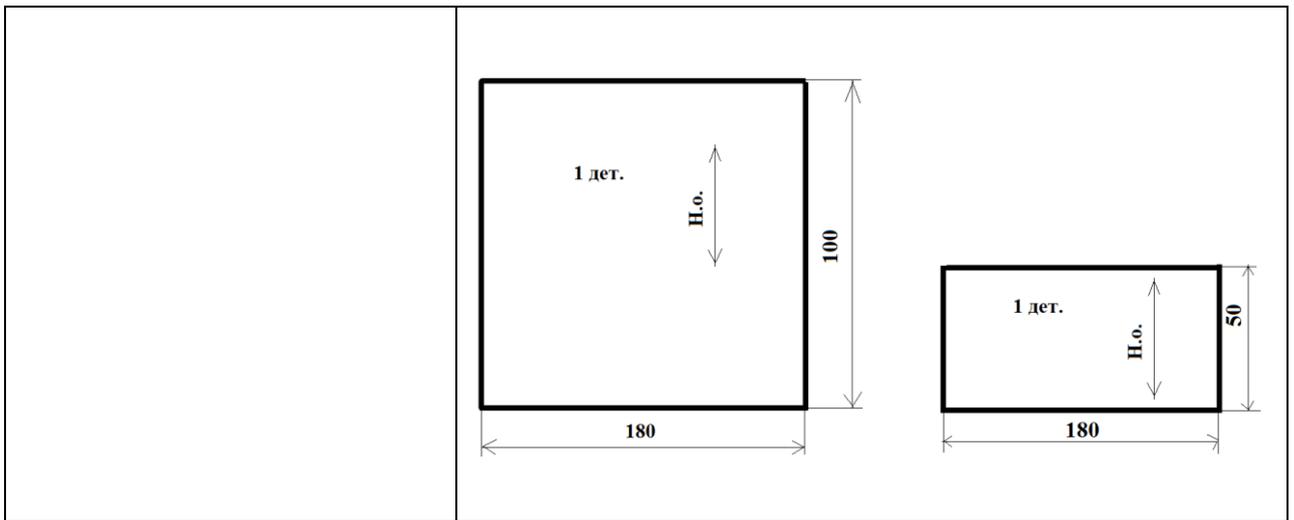
1 практический тур по технологии обработки швейных изделий
Максимальный балл – 20

Время выполнения – 45 минут

10-11 класс. «Обработка прямой кокетки с клапаном»

Перед началом работы внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с объектом труда и проверьте наличие всех материалов для работы.

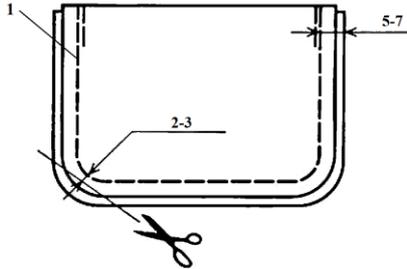
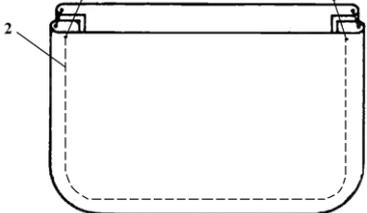
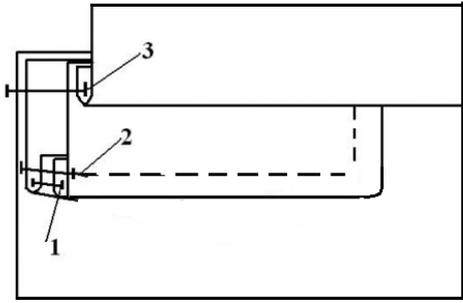
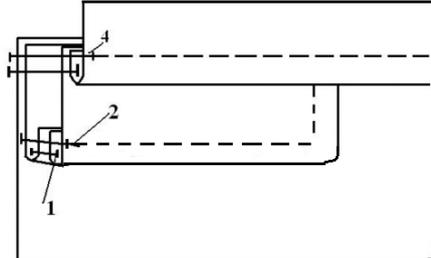
<p>Задание: Выполнить обработку прямой кокетки с клапаном</p>	<p>Материалы: -ткань для раскроя кокетки/б, однотонная 180×50мм(1 дет.); -ткань для раскроя нижней части полочки х/б, однотонная 180×150мм(1 дет.); -ткань для раскроя клапанах/б, однотонная 100×70 мм (2 дет.); -нитки в тон ткани для выполнения машинных работ; -нитки контрастные по отношению к ткани для выполнения ручных работ; -ручная игла; -портновские булавки; -линейка; -портновский (обмылок); -ножницы.</p> <div style="text-align: right;"> <p>мел</p>  </div>
---	--



Кокетка – отрезная деталь верхней части плечевого или поясного изделия. Кокетки по форме могут быть прямыми, овальными, фигурными. Клапан может выполнять декоративную функцию.

Последовательность выполнения и графическое изображение

Описание операции	Графическое изображение
<p>1. Скруглить углы клапана по нижнему срезу деталей.</p>	
<p>2. Сложить детали клапана лицевыми сторонами внутрь, уравнивая срезы, сметать боковые и нижний срезы на расстоянии 4 мм.</p>	

<p>3. Клапан обтачать (1) по боковым и нижнему срезам. Ширина шва 5-7 мм. В начале и в конце строчки обтачивания выполнить закрепку 7-10 мм. Удалить нитки сметывания, припуски детали в углах высечь, не доходя до строчки 2-3 мм.</p>	
<p>4. Детали вывернуть на лицевую сторону, выправить углы. Выметать край клапана со стороны нижнего клапана с образованием канта со стороны верхнего клапана. Ширина канта 1-3 мм. Клапан приутюжить со стороны нижнего клапана через проутюжильник. Нитки выметывания удалить.</p>	
<p>5. Вдоль обтачанного края по верхнему клапану проложить отделочную строчку (2) на расстоянии 5-7 мм.</p>	
<p>6. К верхнему срезу полочки посередине приложить клапан. Наложить кокетку лицевой стороной на полочку с клапаном. Срезы уровнять, приметать, притачать (3), выполняя закрепки. Ширина шва 15 мм. Шов заутюжить в сторону кокетки.</p>	
<p>7. Проложить по шву притачивания кокетки отделочную строчку (4) с закрепками в начале и конце строчки. Ширина шва 5-7 мм. Выполнить ВТО готового изделия.</p>	

Карта пооперационного контроля

«Обработка прямой кокетки с клапаном»

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1	Правильная организация рабочего места, наличие формы (да/нет)	1	
2	Детали выкроены с учетом направления нити основы (да/нет)	1	
3	Симметрия клапана (да/нет)	1	
4	Детали клапана сложены лицевыми сторонами внутрь (да/нет)	1	
5	Ширина шва обтачивания клапана (5-7мм±1 мм)	1	
6	Качество высеченных и выправленных углов (да/нет)	2	
7	Выполнение машинных закрепков, их оптимальная длина (7-10 мм)	1	
8	Ширина канта (1-3 мм)	2	
9	Ширина отделочной строчки клапана (5-7 мм±1 мм)	1	
10	Симметричное расположение клапана относительно боковых срезов полочки(да/нет)	1	
11	Ширина шва притачивания кокетки к полочке с клапаном (15 мм)	2	
12	Ширина шва настрачивания кокетки (5-7 мм)	2	
13	Заутюживание клапана в сторону кокетки (да/нет)	1	
14	Удаление стежков временного назначения (да/нет)	1	
15	Качество ВТО готовой работы (да/нет)	1	
16	Соблюдение безопасных приемов труда (да/нет)	1	
	Итого:	20	

2 практический тур по моделированию швейных изделий 10-11 класс

Максимальный балл – 20

Время выполнения – 45 минут

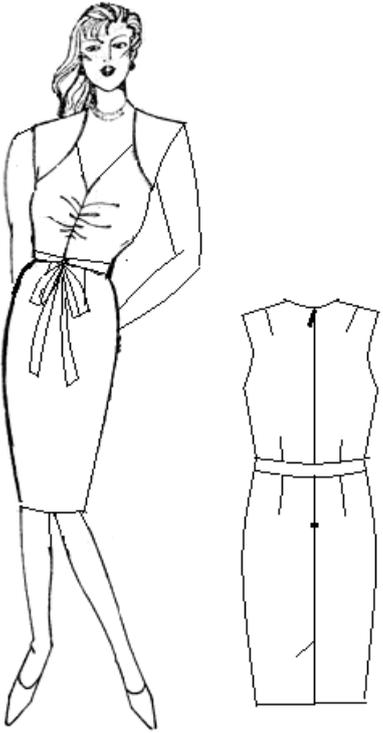
«Моделирование нарядного платья с отрезной фигурной кокеткой»

Задание:

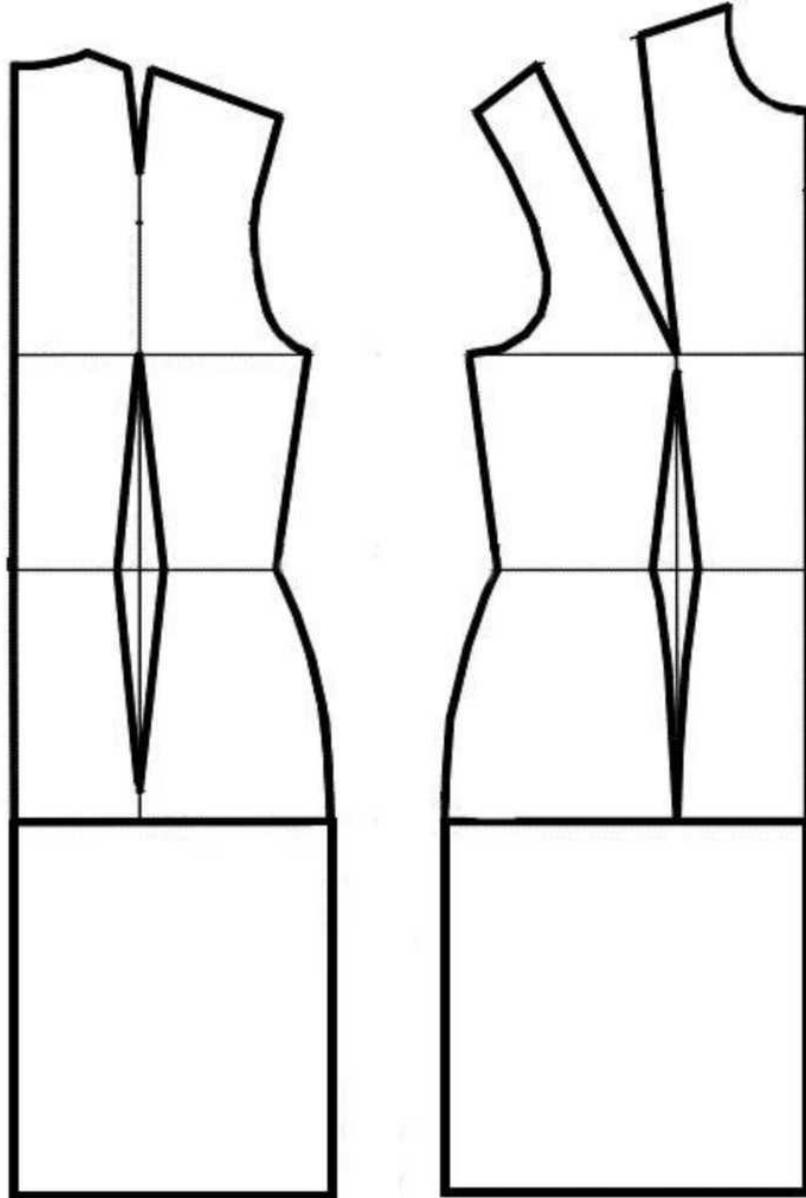
1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией платья (см. лист «Базовый чертеж основы полуприлегающего платья для моделирования»).
3. В соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы платья на листе «Контроль практического задания». Используйте для этого стрелки, значки, слова, список и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги (чертеж на стр. 2

можно использовать для разрезания).

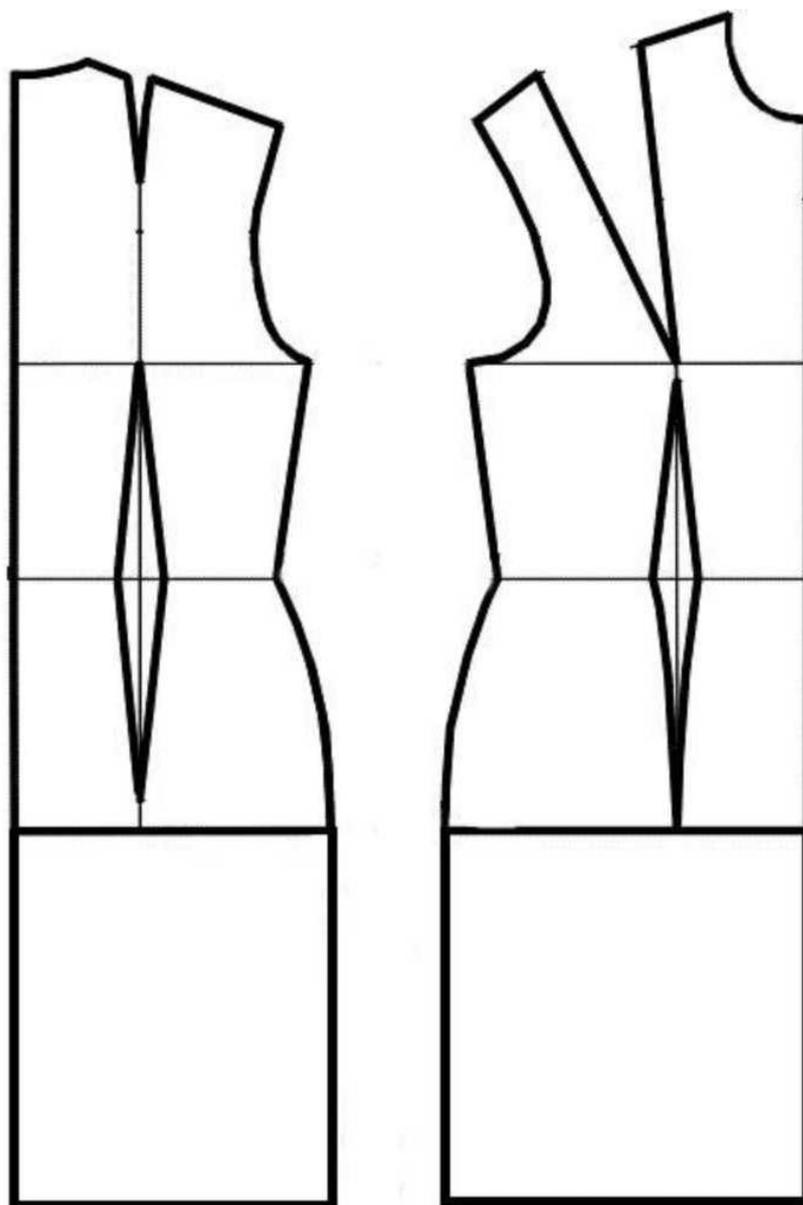
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результат моделирования».
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.
8. Проверьте правильность оформления своей работы.

Эскиз	Описание модели
	<p>Нарядное платье, приталенного силуэта слегка заужено к низу, со съемным поясом, завязывающимся на бант.</p> <p>Лиф платья с отрезной фигурной кокеткой и со сборкой на линии середины полочки.</p> <p>Горловина лифа оформлена V-образным вырезом.</p> <p>Полочка отрезная по линии талии.</p> <p>По верхнему срезу переднего полотнища юбки талиевые вытачки.</p> <p>В среднем шве спинки длинная застежка «молния» и шлица.</p> <p>На спинке талиевые и плечевые вытачки.</p>

**Базовый чертеж основы полуприлегающего платья для моделирования
(цветной лист бумаги)**



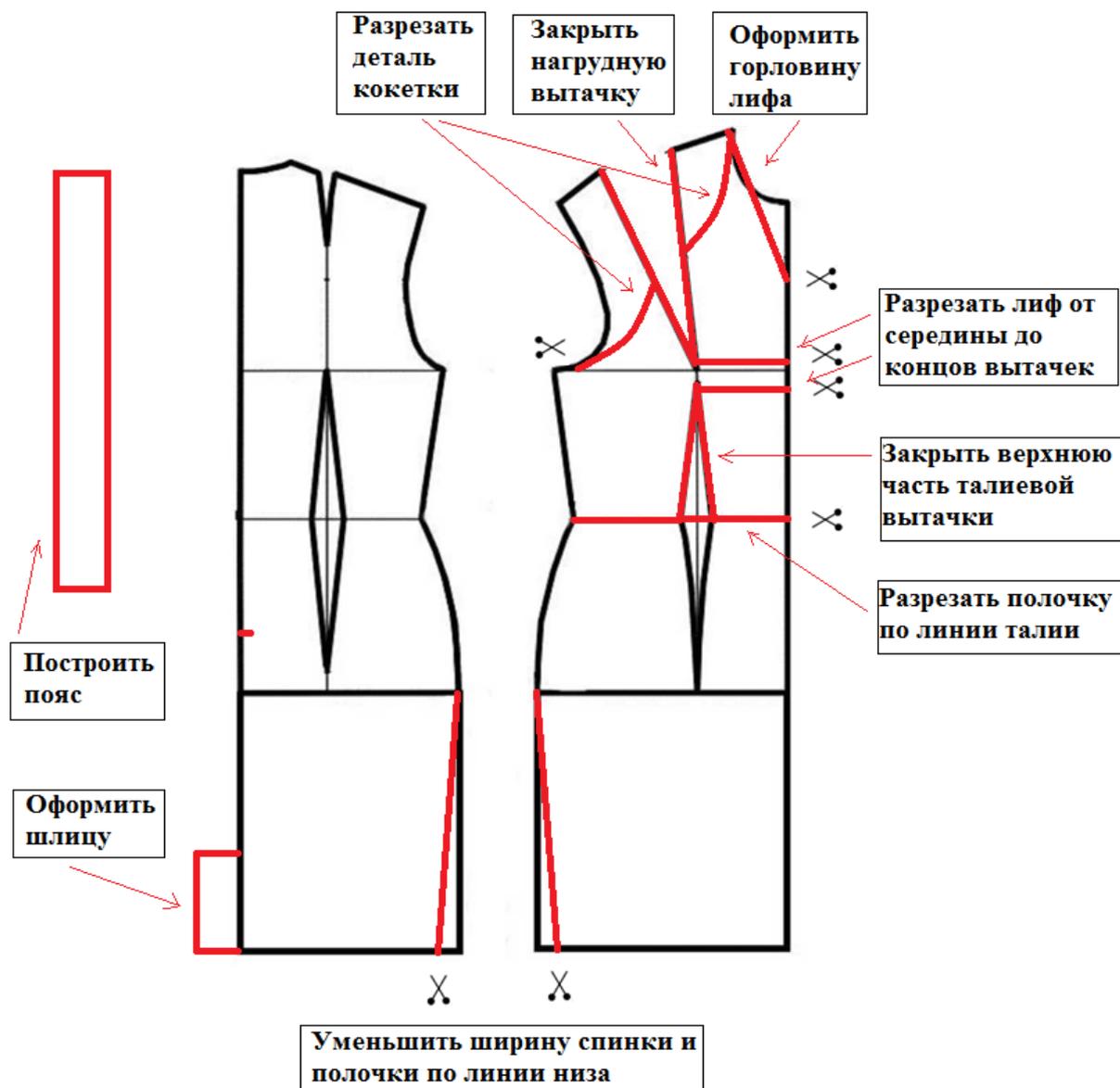
Контроль практического задания
«Моделирование нарядного платья с отрезной фигурной кокеткой»
Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертеж основы платья



**Карта пооперационного контроля к практической работе 10-11 класс
«Моделирование нарядного платья с отрезной фигурной кокеткой»**

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	По факту
	Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы платья		
1	Нанесение линии разреза полочки на лиф и юбку	1	
2	Нанесение линий из концов вытачек до пересечения с линией середины лифа	1	
3	Оформление линии горловины лифа	1	
4	Оформление нагрудной талиевойвытачек на лифе	1	
5	Нанесение на чертеж линиифигурной кокетки	1	
6	Оформление шлицы	0,5	
7	Уменьшение ширины полочки и спинки по линии низа	1	
8	Построение пояса	1	
9	Нанесение отметки разреза под застежку на спинке	0,5	
	Подготовка выкроек платья к раскрою		
10	Выполнение полного комплекта деталей, соответствие их намеченным линиям, модели и масштабу: -характер моделирования кокетки на лифе -характер моделирования сборок на лифе -характер моделирования спинки	2 2 1	
11	Название деталей	1	
12	Количество деталей	1	
13	Направление долевой нити на деталях	1	
14	Сгибы деталей, линии середины	1	
15	Припуски на обработку каждого среза	1	
16	Наличие надсечек (под застежку-молнию)	1	
17	Аккуратность выполнения моделирования	1	
	Итого	20	

Карта контроля практического задания по моделированию с нанесенными линиями фасона изделия и необходимыми надписями (для жюри)



**Критерии оценки творческих проектов на муниципальном этапе
Всероссийской олимпиаде школьников по технологии**

№, фамилия школьников и тема проекта		Кол-во баллов
Оценка пояснительной записки проекта (до 14 баллов)		
	Общее оформление	
	Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого материального объекта - логика обзора).	
	Оригинальность предложенных идей, новизна Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков).	
	Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.	
	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать	
Оценка изделия, продукта (до 20 баллов)		
	Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)	
	Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям	
	Практическая значимость	
Оценка защиты проекта (до 14 баллов)		
	Четкость и ясность изложен, логика обзора проблемы исследования	
	Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.	
	Самооценка, ответы на вопросы	
Дополнительные критерии (баллы и прибавляются и вычитаются)		
	Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации; сложность изделия, оригинальность представления...	
	Итого (до 50 баллов)	

**Распределение баллов по конкурсным турам Всероссийской олимпиады школьников
по технологии для муниципального этапа**

Класс	Конкурсные туры Олимпиады				Максимальное количество баллов
	Количество тестовых заданий	Проверка теоретических знаний	Практика	Защита творческих проектов	
7	20	25 баллов	40	50	115
8	25	35 баллов	40	50	125
9	25	35 баллов	40	50	125
10-11	25	35 баллов	40	50	125

Рекомендуемый общий проходной балл для прохождения на региональный этап для обучающихся 10-11 классов должен составлять не менее 105 баллов.