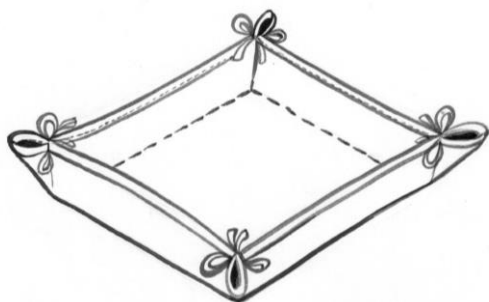


Всероссийская олимпиада школьников по технологии
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Практическое задание

10, 11 класс



Задание: изготовить хлебницу. Срезы обработаны окантовочной тесьмой, в шов притачивания которой вставлена узкая лента с каждой стороны угла. Внешние углы закруглены. Квадратное дно хлебницы обозначено строчкой.

Рисунок 1. Хлебница

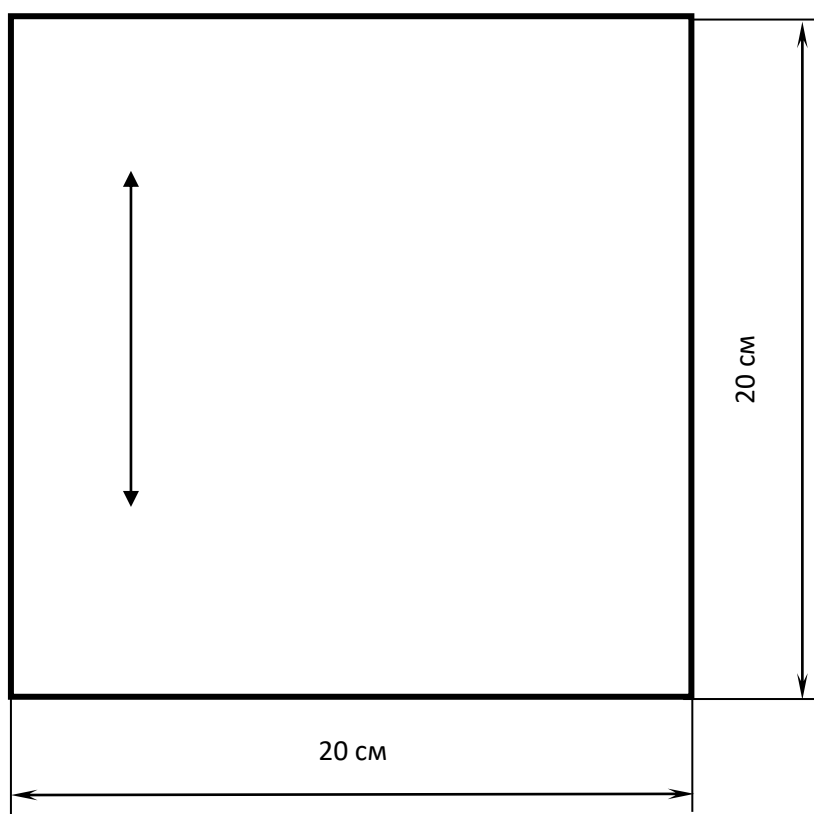
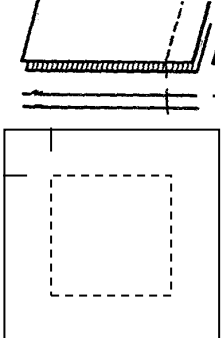
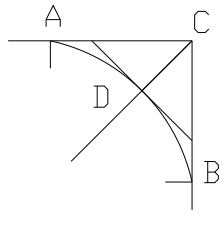
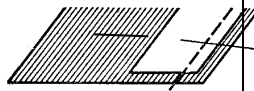
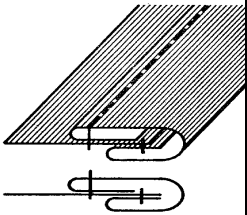


Рисунок 2. Крой деталей хлебницы, 2 детали

Технологическая карта изготовления хлебницы

№	Последовательность работы	Технические условия	Рисунок	Самоконтроль
1	Раскрой деталей – 2 детали. Наметить линии сторон. Нарезать тесьму-завязку длиной 5 см – 8 штук.	Размер деталей в крое 20х20 см; Долевая нить в деталях по стороне детали	Рисунок 2	Направление долевой нити, размер кроя, размер и количество завязок
2	Сложить две детали изнанка с изнанкой, сколоть	уравнивая срезы, совмещая долевые нити		Проверить качество совмещения деталей и долевой нити
3	Наметить линию по периметру квадрата Наметать Настрочить Наметить место положения ленты-тесьмы	На расстоянии 3см от среза По намеченной линии 3 см от угла в обе стороны		Соблюдение размерных признаков внутреннего квадрата (14х14 см) Качество оформления внутренних углов, качество строчки
3	Оформление углов детали 1) отложить от каждого угла по длине стороны отрезки; 2) разделить прямой угол ACB пополам. 3) отложить отрезок CD; 4) провести дугу через три точки; 5) по полученной линии, срезать угол.	1) длина отрезка 2см = AC=CB 3)длина отрезка 1см = CD		1)проверить размерные признаки; 2) проверить точность длины отрезков; 5) чёткость и симметричность линий скруглений.
4	Оформление срезов хлебницы окантовочной тесьмой: 1) приложить окантовочную тесьму, приколоть, наметать, настрочить, одновременно вставляя тесьму-завязку по намеченным линиям приутюжить; 2) обогнуть припуск	1)лицо с лицом уравнивая срезы. Концы окантовочной тесьмы стачать или настрочить с закрытым срезом Ширина шва 0,5см		1)качество строчки, соблюдение ширины шва (0,5 см), правильность и симметричность втачивания тесьмы-завязки, ее размерные признаки (4 см). 2)качество соединения концов окантовочной тесьмы, качество оформления закруглений

	шва окантовочной тесьмой, загнуть противоположный срез окантовочной тесьмы, наметать. Настрочить. Приутюжить.	2) ширина шва 0,2 – 0,1 см		окантовочной тесьмой, их симметричность; ширина окантовки в готовом виде (0,7 – 0,8 см) . Качество ВТО
6	ВТО готового изделия.	Размерные признаки 20х20 см		Проверка качества готового изделия по размерным признакам

Карта пооперационного контроля практического задания, 10, 11 кл.

№ п/п	Технологическая операция	Баллы
1	Точность выкраивания деталей (20х20 см), соблюдение направления долевой нити	1
2	Качество совмещения деталей и долевой нити в деталях	2
3	Соблюдение размерных признаков внутреннего квадрата (14х14 см). Качество оформления углов, качество строчки	3
4	Качество строчек, ширины шва притачивания и настрачивания окантовочной тесьмы по всем срезам.	3
5	Качество оформления закруглений окантовочной тесьмой, их симметричность. Ширина окантовки в готовом виде по всем срезам (0,7 – 0,8 см);	3
6	Правильность и симметричность втачивания тесьмы-завязки, ее размерные признаки (4 см).	3
7	Качество соединения концов окантовочной тесьмы.	2
8	Качество ВТО готового изделия, соблюдение размерных признаков готового изделия (20х20 см) $\pm 0,3$ см	2
9	Соблюдение правил охраны труда	1
	Итого	20 баллов

**Всероссийская олимпиада школьников по технологии
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»**

Практическое задание по моделированию швейных изделий

10-11 класс

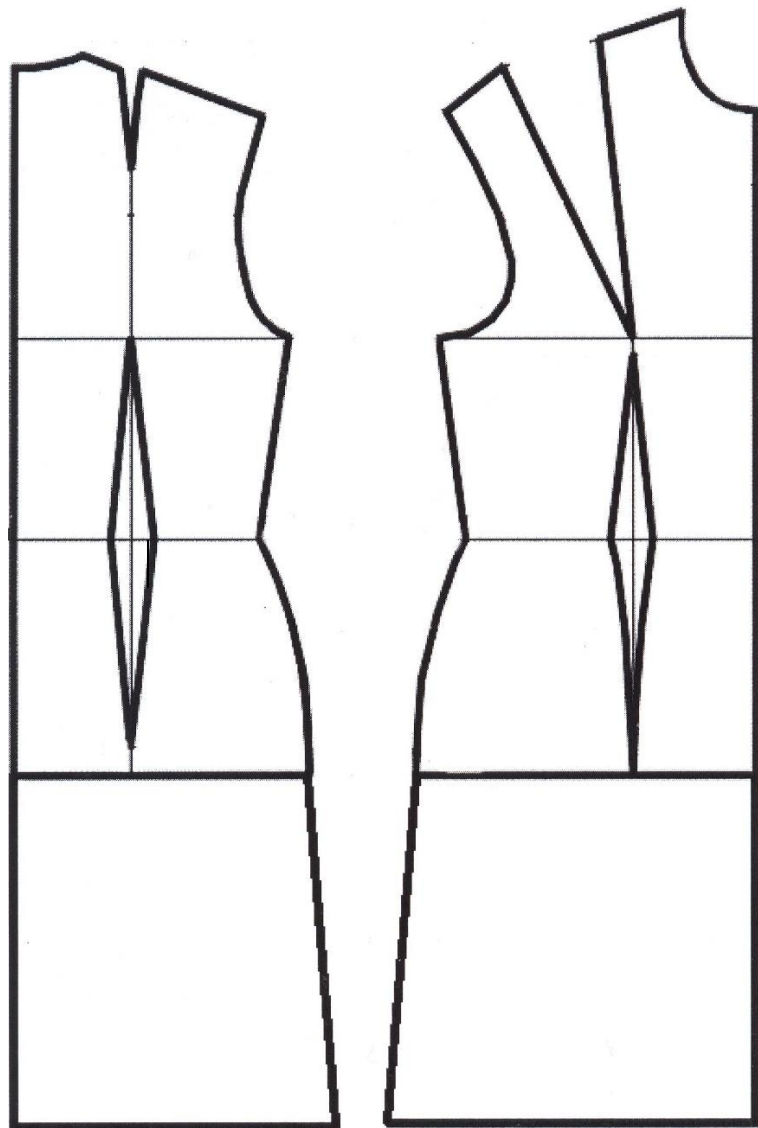
Моделирование плечевого изделия - платья

Задание:

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией.
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии, начертите недостающие детали, и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы. Используйте для этого стрелки, значки, слова, список и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз	Описание модели
	Платье приталенного силуэта отрезное по линии талии длиной до середины икры. Со стороны спинки и полочки рельефы. Потайная застежка - молния по среднему шву спинки до линии бедра. Вырез горловины – «лодочка» и проймы обработаны косой бейкой. Юбка пышная за счет расширения к низу и наличия бантовых складок. По линии низа настрочена тесьма.

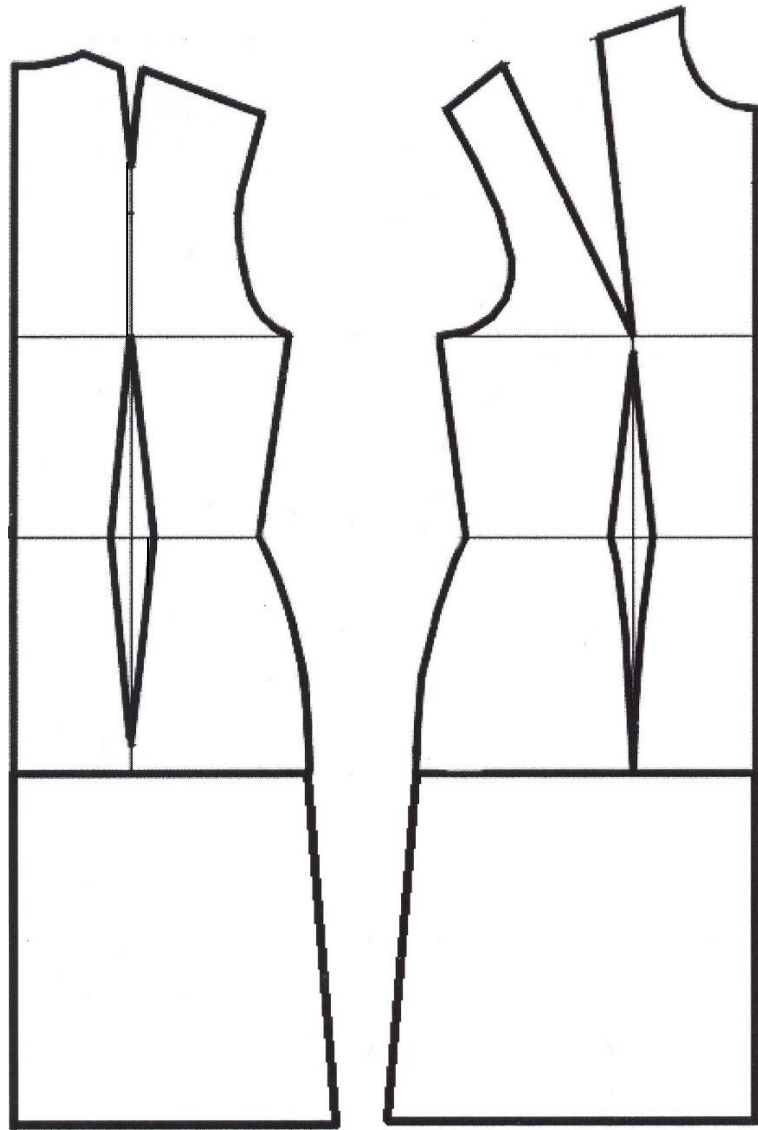
Базовый чертеж основы плечевого изделия - платья для моделирования
(цветной лист бумаги)



Контроль практического задания

«Моделирование платья»

Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертеж основы платья



Результат моделирования (далее приклеить готовые выкройки модели)

Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
	Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы плечевого изделия		
1	Оформление рельефа лифа	1	
2	Оформление рельефа спинки	1	
3	Оформление линии горловины по полочке и спинке	1	
4	Наличие метки, указывающей на отрезную линию талии	1	
5	Наличие метки для застежки - молнии	1	
6	Оформление линии бока юбки	1	
7	Перевод раствора вытачек в складки юбки	1	
8	Оформление складок юбки	1	
9	Удлинение линии низа, оформление линии низа	1	
10	Наличие метки настрачивания тесьмы	1	
11	Построение косой бейки	1	
	Подготовка выкроек платья к раскрою		
12	Выполнение полного комплекта основных и дополнительных деталей, соответствие их форме (выкройки обтачек могут быть выполнены в одном из вариантов)	1	
13	Название деталей	1	
14	Количество деталей	1	
15	Направление долевой нити на деталях	1	
16	Сгибы тканей, линии середины деталей, талии	1	
17	Припуски на обработку каждого среза	1	
18	Наличие метки настрачивания тесьмы и местоположения застежки	1	
19	Контур полученной выкройки	1	
20	Аккуратность выполнения моделирования	1	
	ИТОГО	20	

**Всероссийская олимпиада школьников по технологии
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»**

Тестовые задания

10 - 11 класс

Общее время выполнения работы – 90 минут.

За полностью выполненное задание дается 1 балла; если в задании допущена хотя бы одна ошибка или задание не выполнено – 0 баллов.

Творческое задание оценивается в 11 баллов.

Максимальное количество баллов – 35.

Технология обработки пищевых продуктов

1. Заполните таблицу.

Напиток	Посуда, в которой подают напиток	Что предлагают к напитку
Чай		
Кофе		
Какао		

2. Напишите не менее трех пословиц или поговорок о соли.

1. _____
2. _____
3. _____

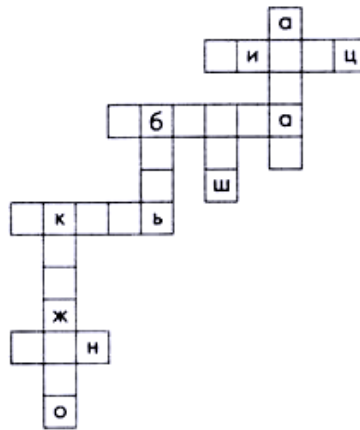
Этикет

3. Продолжи фразу.

Великий русский ученый И.П. Павлов говорил, что «нормальная еда – это еда с аппетитом, еда с удовольствием». Достигается это _____

Материаловедение текстильных материалов

4. Используя уже имеющиеся буквы, заполните данную форму названиями некоторых видов материалов и отделки.



Машиноведение

5. Назовите указанные на рисунке основные части швейной машины.

	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
--	--

Конструирование и моделирование

6. Отгадайте мегаграмму:

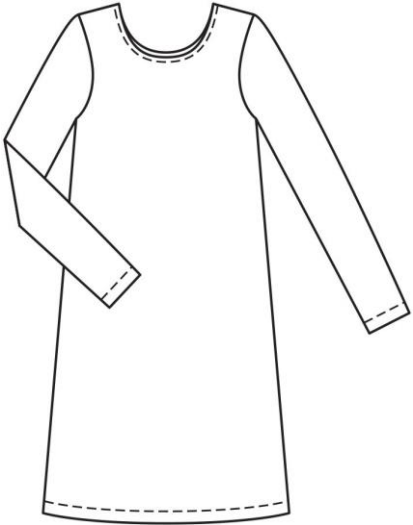
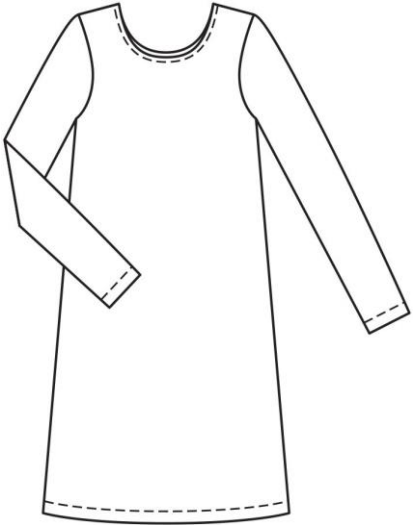
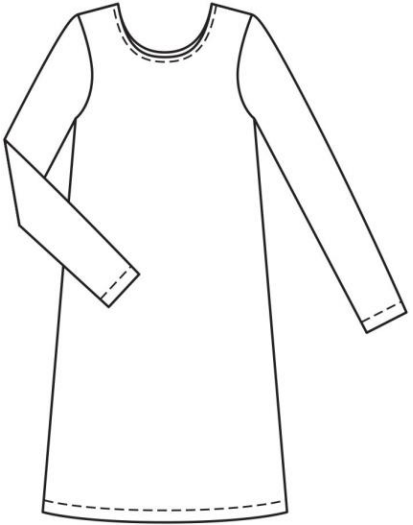
С буквы О – я срез воротника,
А если сменишь О на А,
Спортсменом стану я

7. Родина бумажных выкроек.

Ответ: _____

8. Творческое задание.

Нарисуйте дополнительные конструктивные детали легкого платья из хлопчатобумажного трикотажного полотна для создания по одной основе новых моделей предлагаемого стиля. Укажите применяемые материалы для отделочных деталей. Напишите технологическую последовательность выполнения отделочных деталей.

		
а) диффузный стиль	б) спортивный стиль	в) романтический стиль
Применяемые для отделочных деталей материалы		
Технологическая последовательность выполнения отделочных деталей		

Технология обработки текстильных материалов

9. Дайте определение.

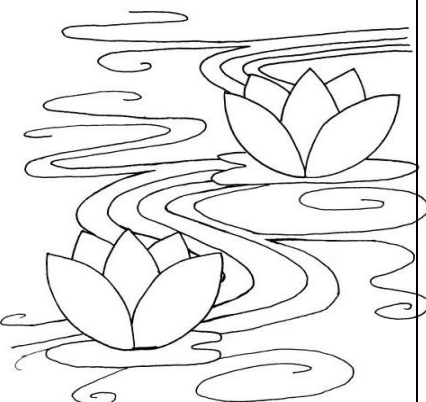
Лацкан – это _____

10. Перечислите операции технологической последовательности обработки отложного воротника в платье из шерстяной ткани.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Декоративно-прикладное творчество

11. Выберите для представленных рисунков приёмы вышивания простейшими ручными швами и запишите их названия.

		
1. _____ _____ _____	2. _____ _____ _____	3. _____ _____ _____

История костюма

12. Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

Ширинка – это

- а) ☐ белый расшитый вышивкой женский головной шелковый платок с кистями;
- б) ☐ фата невесты на Руси часто шитая жемчугом;
- в) ☐ старинное русское название полотенца;
- г) ☐ старинное русское название носового платка;
- д) ☐ старинное русское название полотнища ткани;
- е) ☐ старинное русское название нижней юбки.

Творческие проекты

13. Каждый проект включает пять основных компонентов. Перечислите их.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

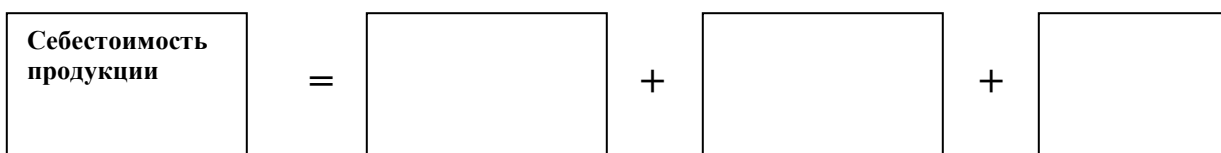
Экономика

14. Какие факторы влияют на рациональное размещение предприятия?

1. _____
2. _____
3. _____

15. Заполните схему.

Себестоимость складывается из следующих показателей:



16. На покупку квартиры семья взяла кредит в банке 2 миллиона рублей под 15 % годовых. Какую сумму будет составлять переплата через год?

Ответ: _____

17. Четвёртый фактор производства, наряду с трудом, землёй, капиталом, - это:

- а) ☐ деньги;
- б) ☐ торговля;
- в) ☐ предпринимательская активность;
- г) ☐ бизнес;
- д) ☐ коммерция.

Основы производства, выбор профессии

18. Профессиональный план строиться на основе своих способностей и возможностей. Сформулируйте определение: профессиональный план это –

19. Перечислите основные виды деятельности маркетолога:

20. По выдержкам из годового отчёта фирмы определить, какие из этих фактов говорят о рентабельности фирмы:

- а) ☐ капитал увеличился на 8% в результате деловой активности;
- б) ☐ капитал увеличился на 10% благодаря дополнительным вкладам;
- в) ☐ за год произошло двукратное увеличение заёмного капитала;
- г) ☐ сумма поступлений от производства превысила сумму расходов фирмы.

Экология

21. Какие газы в атмосфере становятся причиной глобального потепления?

- | | |
|--|-------------------------------------|
| а) ☐ углекислый газ | г) ☐ метан |
| б) ☐ кислород | д) ☐ водород |
| в) ☐ окись азота | е) ☐ гелий |

**22. В произведении А.Н. Толстого «Петр Первый» есть такие слова: «Рыбы в Северной Двине столько – весло в воду сунь, и весло стоит – такие там косяки сельди....»
Почему в Северной Двине в настоящее время нет рыбы в таком количестве?**

Электротехника

23. Слово «электричество» имеет греческие корни и означает янтарь. Объясните взаимосвязь.

24. Закон сохранения энергии в применении к электрическим цепям были установлены двумя физиками. Назовите их имена.
