

Теоретическое задание
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по технологии

7 класс

Общее время выполнения работы – 90 минут.

За полностью выполненное задание дается 1 балл; если в задании допущена хотя бы одна ошибка или задание не выполнено – 0 баллов.

Творческое задание оценивается в 6 баллов.

Максимальное количество баллов – 25.

Технология обработки пищевых продуктов

1. При сервировке стола и приёме пищи используют приборы. Что входит в понятие «прибор»? Перечислите виды основных приборов.

В понятие «прибор» входит: _____

Виды основных приборов:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2. Консистенция каш зависит от соотношения крупы и жидкости. Укажите примерное количество жидкости на 100 грамм крупы.

Каша		Жидкость, г
Гречневая	рассыпчатая	
	вязкая	
Овсяная	вязкая	
	жидкая	
Манная	вязкая	
	жидкая	
Перловая	рассыпчатая	
	вязкая	

3. Перед тепловой обработкой рыба готовится по определённой схеме, в основе которой лежит закон трёх «п», включающий в себя определенные этапы. Что это за этапы?

4. Какие традиции и обряды связаны с традиционным северным угощением, пряниками - козулями?

Материаловедение текстильных материалов

5. Заполните свободные клеточки терминами, используемыми в технологии обработки ткани.

1. Характер поверхности ткани

			т			а
--	--	--	---	--	--	---

2. Нить, расположенная поперёк ткани

		о	
--	--	---	--

3. Нить, расположенная вдоль ткани

			о		а
--	--	--	---	--	---

4. Волокно химическое минеральное

			к			н					
			а			и			к		

6. Растение, из стеблей которого делают ткани, а из семян масло.

7. От чего зависят свойства и внешний вид шелковой ткани?

Машиноведение

8. Назовите виды движения механизмов швейной машины.

9. В гарантийную мастерскую пришла женщина и принесла швейную машину, которая, по ее словам, плохо шила. Механик отрегулировал машину на самом тонком материале. Не прошло и недели, как женщина появилась снова с машиной и с той же претензией. Механик снова за короткое время отрегулировал машину на самом толстом материале. Вопрос: почему не шила швейная машина у женщины.

Проектирование и изготовление швейных изделий

10. При построении чертежа используют линии различных наименований и толщины. Заполните таблицу.

Наименование линий	Начертание линий	Применение линий

11. Нарисуйте условные обозначения швов. Сколько слоев ткани соединяет шов?

а) стачной шов взаутюжку.

Соединяет _____ слоя ткани

б) Накладной шов с закрытым срезом.

Соединяет _____ слоя ткани

в) Шов вподгибку с закрытым срезом.

Соединяет _____ слоя ткани

12. Отгадайте метаграмму:



С буквой М – за мной гоняются.

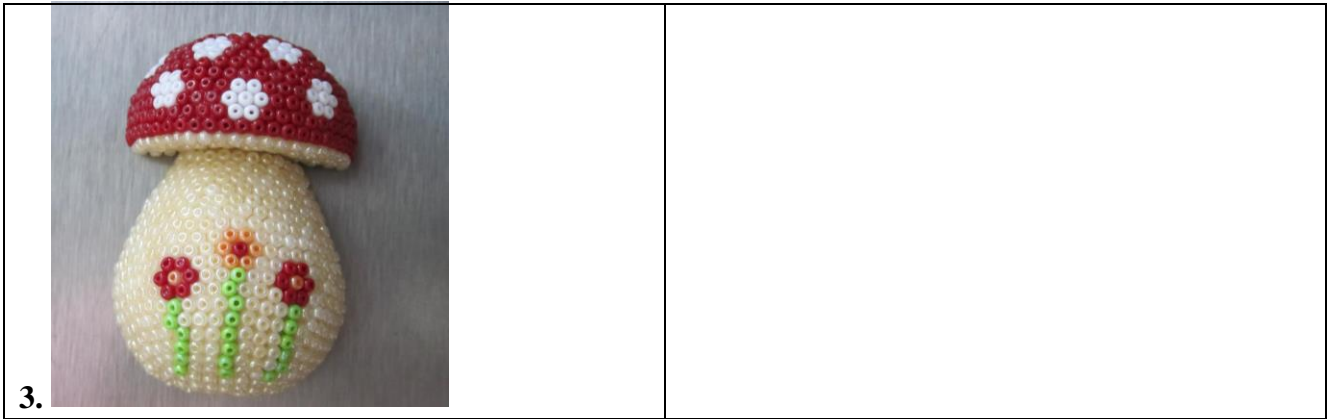
С буквой В – мной обливаются.

13. Как называется рисунок из нашитых на кусок материи фигурок, выкроенных из лоскутков? _____

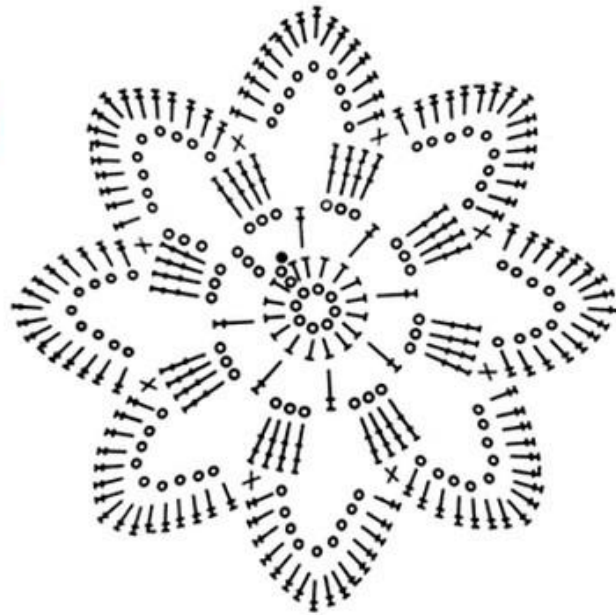
Декоративно-прикладное творчество

14. Определите вид декоративно-прикладного творчества по изображению.

1.		
2.		



15. Изобразите условные обозначения петель, вязанных крючком, используемых в данном изделии, и напишите их наименование.



Технология ведения дома

16. Напишите, каким способом в домашних условиях можно удалить пятна с одежды, не применяя современные средства ухода.

Вид загрязнения	Способ удаления
Пятно от соусов, фруктов, ягод	
Пятна от чая	

Пятно от йода	
Жевательная резинка	
Пятно ржавчины на белой ткани	

Профориентация

17. В какое учебное заведение может поступить выпускник девятых классов для получения профессионального образования? Назовите не менее трех заведений

Творческие проекты

18. Прочитайте перечисленные ниже понятия, подумайте и определите, какие из них относятся к миру природы, а какие к миру технологий:

вода в реке, поливальная установка, тепло в квартире, тепло от солнца, телефон, эхо, рыба в море, рыбные консервы, природные пещеры, землянки для проживания людей, берёза, древесина, фанера, сталь, рельсы, руда, янтарь.

Мир технологий	Мир природы

История костюма

19. Отгадайте загадку.

Под лесом, лесом
 Колесы висят.
 Девиц красят,
 Молодцев пленят.

Творческое задание

20. Дан эскиз модели и ее краткое описание.

1. Выполните описание модели по предложенному плану (таблица 1).
2. В таблице перечня деталей кроя напишите наименование основных и дополнительных деталей, их количество (таблица 2).
3. На основе предложенной модели выполните эскиз модели платья романтического стиля (желательно в цвете). В таблице 3 выполните полное описание созданной Вами модели по плану, представленному в таблице 1.
4. Предложите технологическую последовательность обработки горловины в эскизе или схеме, укажите цифрами последовательность выполнения (таблица 4).

Таблица 1

	<p>Описание модели: платье полуприлегающего силуэта со средним швом по спинке. Без рукава, без застежки, без вытачек. Вырез -v образный. Отделка – тесьма. Длина чуть ниже колена. Рекомендуемая ткань – формоустойчивая, с хорошей драпируемостью.</p> <p>Выполнение задания. Описание модели.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наименование изделия: _____ 2. Длина изделия: _____ 3. Форма выреза горловины: _____ 4. Вид рукава: _____ 5. Наличие застежки: _____ 6. Стиль: _____ 7. Силуэт: _____ 8. Конструктивные и декоративные линии: _____ 9. Вид отделки: _____ 10. Применяемая фурнитура: _____ 11. Вид применяемой ткани (состав): _____
--	---

Таблица 2

Перечень деталей кроя

№ п/п	Наименование деталей	Количество деталей
1		
2		
3		
4		

Таблица 3

Модель платья романтического стиля

Эскиз модели	Описание модели

Таблица 4

Технологическая последовательность обработки горловины

№ п/п	Технологическая последовательность	Эскиз или схема выполнения