



Шифр

--	--	--	--

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по Технологии (Культура дома, дизайн и технологии)
2020/2021 учебного года
Комплект заданий для учеников 9 классов**

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	1	
2	1	
3	1	
4	1	
5	1	
6	1	
7	1	
8	1	
9	1	
10	1	
11	1	
12	1	
13	1	
14	1	
15	1	
16	1	
17	1	
18	1	
19	1	
20	1	
21	10	
Общий балл	30	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или произвести расчеты. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- при выполнении заданий теста строго следуйте инструкциям;
- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу, или напишите ответ;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка - 30 баллов.

Время на выполнение заданий – 1 час.

Желаем вам успеха!

Теоретический тест

1. Дополните. Уровень развития преобразовательной деятельности человека, выраженный в совокупности достигнутых технологий материального и духовного производства – это _____

2. Назовите, какие машины как средства труда используются на производстве для изготовления хлеба?

Ответ: _____

3. Как Вы считаете, почему во многих странах мира люди борются против использования одноразовой пластиковой посуды и полиэтиленовых пакетов?

Ответ: _____

4. А) О каком блюде говорится в стихотворении Сергея Есенина «В хате»?

Пахнет рыхлыми драченами;

У порога в дежке квас,

Над печурками точеными

Тараканы лезут в паз.

Б) Выберите основной ингредиент для приготовления этого блюда:

а) картофель;

в) свекла;

б) капуста;

г) яйца.

Ответ: _____

5. Перечислите способы консервирования грибов.

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____.

6. Сколько пачек творога нужно купить для приготовления 5 порций сырников? Определите необходимое количество творога для приготовления 5 порций сырников, если на 1 порцию используется 136г.

Ответ: _____

7. В меню кафе имеется блюдо «Овощи припущенные». Посетитель не знаком с таким блюдом и просит Вас, как повара, готовившего данное блюдо объяснить значение способа припускания овощей. Что Вы ответите посетителю? Как Вы убедите его приобрести данное блюдо.

Ответ: _____

8. Выберите правильный ответ. Способ получения чертежей деталей конкретной модели на базе основной схемы чертежа, путём её трансформации:

- а) фантазийное моделирование;
- б) объёмное моделирование;
- в) конструктивное или техническое моделирование;
- г) художественно - декоративное моделирование.

9. А). Искусство изготовления этого украшения для интерьера возникло из увлечения фигурной стрижкой деревьев. Сегодня этим словом называют красивые искусственные деревца, обычно с округлой формой кроны. Декор и цветовая гамма такого "дерева" могут быть самыми разными, поскольку используются различные материалы: живые и искусственные цветы, фрукты, орехи, бумага, атласные ленты, кофе и пр. О каком украшении идет речь?

Б). Искусство изготовления цветов из проволоки и тонких шёлковых ниток зародилось в монастырях Мальты. В такой технике делают украшения - серьги, броши, кулоны, цветы, украшают их бусинами, жемчугом или бисером. Как называется эта техника?



А) Изонить

Б) Ганутель

В) Нитяная графика

Ответ: А. _____; Б. _____

10. При соединении деталей кроя стачным швом срезы припусков на швы обрабатывают, чтобы они не осыпались. Приведите три различных способа обработки срезов стачного шва.

Ответ: _____

11. Дополните.

А) Предметы одежды, связанные между собой единством назначения и использования человеком, дополненные аксессуарами, причёской, гримом составляют _____.

Б) _____ - это индивидуальная манера человека одеваться, держаться, иметь свой имидж.

В) _____ - это кратковременное господство определённых вкусов в обществе, в том числе и в манере одеваться.

12. Подпишите названия конструкций юбок по их покрою, подберите материалы для предложенных моделей юбок:

а)	б)	в)
		

Ответ: _____

13. Проанализируйте предложенный перечень источников дохода, выявите источники семейного бюджета. Все ли источники перечислены? Если не все, допишите недостающие.

Источники дохода: доходы от ценных бумаг, выплаты и льготы от общественных организаций, доходы от приусадебного хозяйства, доходы от предпринимательской деятельности.

Ответ: _____

14. Произведите необходимые расчеты. Заработная плата мамы в месяц составляет 23 000 рублей, заработная плата папы – 39 000 рублей. На питание семья тратит в месяц – 26 000 рублей, на услуги ЖКХ, связи и Интернета – 11 000 рублей, на приобретение непродовольственных товаров – 18 000 рублей, оплата транспортных расходов – 3 000 рублей, оплата образовательных услуг – 3000 рублей. На основании расчетов сделайте вывод о сбалансированности семейного бюджета. Какой бюджет в данной семье?

Ответ: _____

15. Приведите три примера использования автоматических устройств в быту.

Ответ: _____

16. В электрической сети вашей квартиры сработал автомат аварийной защиты. Назовите причины.

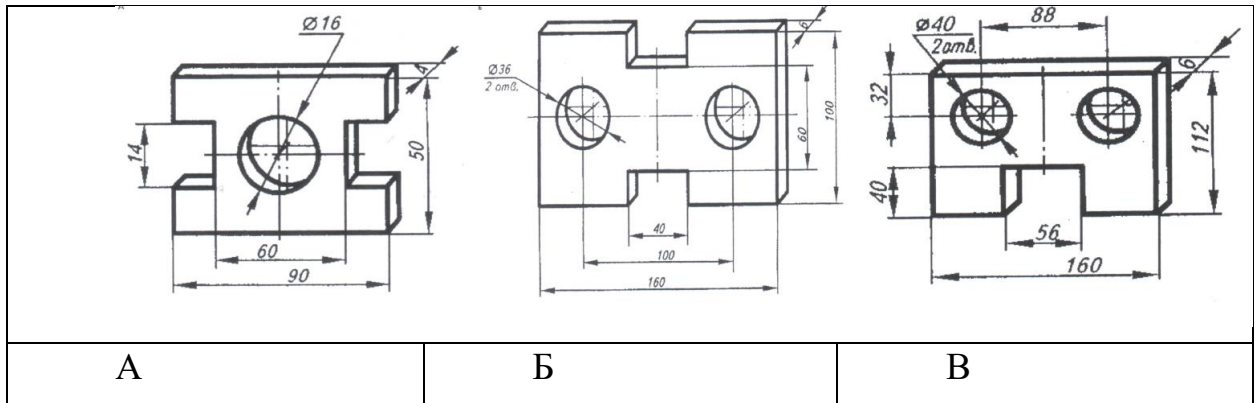
Ответ: _____

17. По мнению исследователей, изменения в экономике будут одновременно происходить во множестве производственных и обслуживающих секторов экономики. Эти изменения требуют «надпрофессиональных навыков», которые важны для специалистов самых разных отраслей. Овладение такими навыками позволяет работнику повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также дает возможность переходить между отраслями, сохраняя свою востребованность. Одним из таких надпрофессиональных навыков является цифровая грамотность. Раскройте понятие «цифровая грамотность». Что значит обладать цифровой грамотностью в современных условиях?

Ответ: _____

18. Выберите правильный ответ. По приведенному описанию найдите изображение детали: «Деталь имеет форму прямоугольного параллелепипеда, у которого в противоположных гранях выполнены пазы, имеющие форму прямоугольных параллелепипедов. Имеется также два сквозных отверстия. Деталь симметрична относительно двух плоскостей проекции симметрии».

- а) рисунок А.
- б) рисунок Б.
- в) рисунок В.



19. Большинство профессий связано с преобразованием предметов труда. Назовите не менее четырех преобразующих профессий.

Ответ: _____

20. Маме подарили красивую розу. Она хотела бы вырастить такую же. Опиши способ размножения розы, имея в распоряжении ее черенок.

Ответ: _____

21. *Творческое задание.* Разработка эскиза модели костюма на основе аналогов природной формы «Подводные обитатели»

Алгоритм выполнения задания:

1. Изучите аналог как источник творчества (рисунок 1).
2. Заполните лист сопровождения модели костюма, где определитесь с ассортиментной, половозрастной группами, назначением изделия, предполагаемым материалом.
3. Выполните эскиз модели костюма, опираясь на источник творчества (вид спереди). Если, по Вашему замыслу, требуется продемонстрировать и вид изделия со спины, можно выполнить дополнительный эскиз.
4. Проанализируйте свой эскиз на соответствие стилистике, композиции, колористике. Если увидели какие-либо несоответствия, внесите изменения.
5. Обозначьте на эскизе конструктивные, конструктивно-декоративные и декоративные линии и элементы, если таковые Вами запроектированы.
6. Дайте название костюму. Разработайте слоган или девиз модели костюма.

Техника выполнения эскиза: графический рисунок выполните карандашами

Источники творчества «Подводные обитатели»

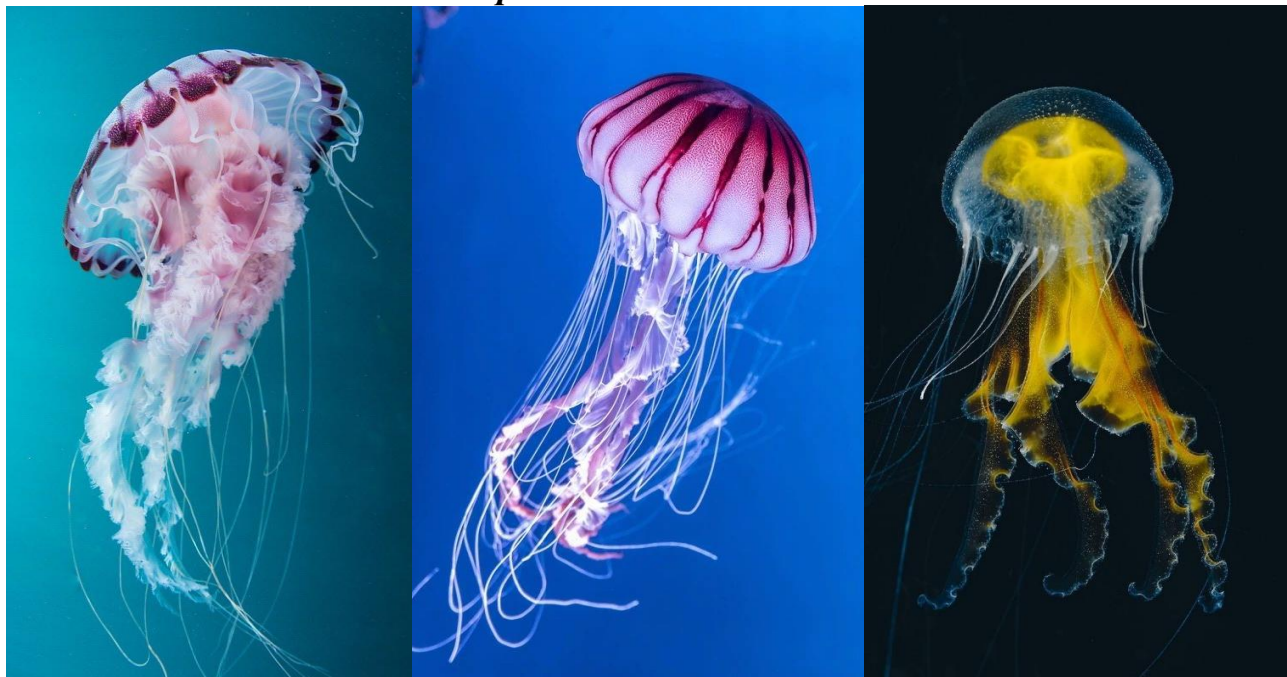


Рис. 1. Медузы

**Лист сопровождения / прайс-лист на проектируемое изделие
Модель костюма под девизом (название костюма и слоган):**

1. Группа потребителей (для кого предназначено изделие).

Типологические особенности потребителя:

- пол и возраст _____
- размер и рост _____

2. Стиль костюма: _____

3. Функциональность / назначение костюма _____

4. Рекомендуемые материалы: _____

5. Вид или техника декора (если имеется): _____

Эскиз

Лист оценки творческого задания

№	Критерии	Пояснения	Вес критерия	Результат оценивания
1	Полностью заполненный прайс-лист	Осмысление творческой задачи и планирование работы: для кого выполняется данный эскиз костюма, из какого материала, стоимость проектируемого изделия – достаточно значимо	1	
2	Композиционное размещение эскиза на заданном формате	Расположение изображения на плоскости бумаги должно работать на позитивное восприятие эскиза модели костюма в целом	2	
3	Идея (концепция) эскиза	Соответствие названия костюма, слогана или девиза модели творческому источнику	2	
4	Оригинальность композиционного решения модели костюма	Применение законов композиции, новизна конструкции (конструктивно-декоративных и декоративных линий и дополнительных элементов)	2	
5	Гармония цветовых отношений в костюме	Понимание основ цветоведения и колористики	1	
	Качество выполнения эскиза	Умение применять графические средства и цвет в эскизе костюма	1	
8	Индивидуальность в творческой деятельности	Уникальность, неповторимость, оригинальность эскиза костюма	1	
Итого			10	