**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**
**по технологии**
**2021-2022 учебный год**
**9-11 класс**
**Максимальный балл – 25**
**Направление «Техника, технологии и техническое творчество»**

Матрица ответов

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 1-Б, В, Г, Е; 2-А, З, И, К, Д, Ж ; 3- Л. | 1 |
| 2 | 1 Ав, 2- Ва, 3-Бб | 1 |
| 3 | Энергия солнца, ветра, приливов, геотермальных источников | 1 |
| 4 | Системное мышление, коммуникация, управление проектами, умения в области программирования, робототехники и искусственного интеллекта | 1 |
| 5 | 2 КВт=2000Вт<br>1500+2000+90= 3590 Вт<br>Допустимая суммарная мощность удлинителя равно 10×220= 2200 Вт. Поэтому подключение к одному удлинителю данных приборов может привести к пожару. | 1 |
| 6 | 12000 +2×20000+2×12000+ 18000+17000+ 15000+5000=116000<br>450000-116000=334000руб- валовая прибыль предприятия | 1 |
| 7 | Б,в | 1 |
| 8 | 1-В, 2-Д, 3-Г, 4-А, 5Б | 1 |
| 9 | В | 1 |
| 10 | Гравюра на стали | 1 |
| 11 | Резец токарного станка создан для обработки тел вращения, а фреза – многолезвийный инструмент для резки. На токарном станке происходит точение подвижной заготовки, а на фрезеровальном – режут неподвижную. | 1 |
| 12 | в | 1 |
| 13 | 1Б,2А,3Г,4В | 1 |
| 14 | Лазерный станок, гравер, станок лазерной резки | 1 |
| 15 | Лиственница, береза обыкновенная, бук, дуб, вяз, ильм, карагач | 1 |
| 16 | в | 1 |
| 17 | 1-шпон, 2-ДВП, 3-ДСП, 4-фанера | 1 |
| 18 | Медные проводники, отличаются большей электрической проводимостью и менее подвержены коррозии. Провода, сделанные из меди, более прочны и гибки, их можно гнуть значительно больше раз, чем алюминиевые | 1 |
| 19 | Прорезная резьба | 1 |
| 20 | Никелирование, золочение | 1 |

**Творческое задание**

| № | Критерии оценивания | Максимальный балл | Фактический балл |
|---|---|---|---|
| 1 | Выбранный материал(ы) соответствует назначению изделия и эскизу | 1 | |
| 2 | Аккуратность выполнения эскиза. | 1 | |
| 3 | Последовательность выполнения изделия | 1 | |
| 4 | Правильно указано оборудование и инструменты, | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | необходимые для изготовления данного изделия | | |
| 5 | Предложены варианты декоративной отделки изделия | 1 | |
| | ИТОГО | 5 | |