

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ТЕХНОЛОГИИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
2021-2022 учебный год. Камчатский край  
возрастная группа (7-8 классы)  
(направление «Культура дома, дизайн и технологии»)**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (**90 минут**).

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 25 баллов.**

## **Общая часть**

**Задание 1.** Вставьте пропущенное слово, выбрав его из представленного ниже списка. **1 балл**

Под «умным» домом следует понимать систему, которая обеспечивает \_\_\_\_\_, ресурсосбережение и комфорт для всех пользователей.

*Слова для выбора:* стабильность, надежность, безопасность, эстетичность.

**Задание 2.** Отметьте правильный ответ. **1 балл**

В рамках предмета «Технология» в школе:

- а. Изучаются физические явления в технических системах;
- б. Рассматриваются используемые на практике химические процессы;
- в. Изучаются процессы в биологических системах;
- г. Осуществляется проектирование и изготовление изделий.

**Задание 3.** До появления цифровых технологий люди писали друг другу бумажные письма. Сейчас широко используются электронная почта, мессенджеры. Какие преимущества имеет переписка по электронной почте или посредством мессенджеров по сравнению с бумажными письмами?

(Укажите не менее двух преимуществ.) **1 балл**

Ответ: \_\_\_\_\_

Как вы думаете, в чём современные технологии коммуникации проигрывают старым бумажным письмам?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Отметьте правильный ответ. **1 балл**

На каком этапе выполнения творческого проекта осуществляется:

- 1. Изготовление изделия
- 2. Сбор и анализ информации по теме проекта
  - а. На поисково-исследовательском;
  - б. На конструкторско-технологическом;

в. На заключительном (презентационном).

Ответ: 1 - \_\_\_\_\_ ; 2 - \_\_\_\_\_ .

**Задание 5.** Выберите все верные ответы из предложенных вариантов. **1 балл**

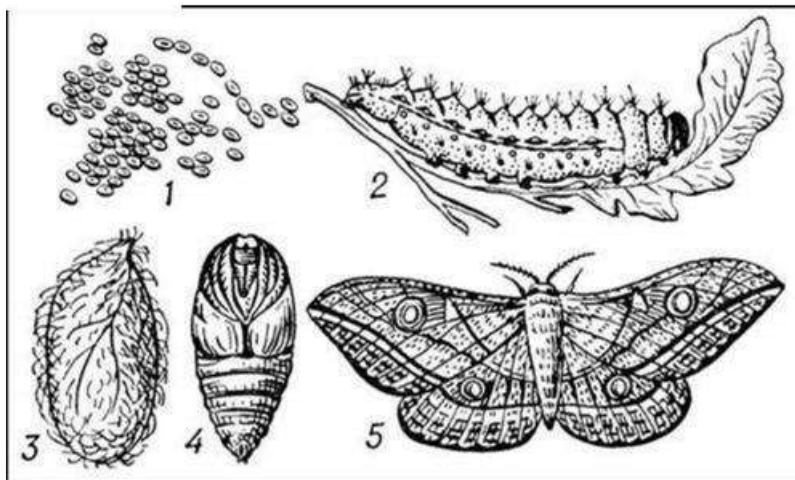
К технологической документации относится:

- а. Эскиз;
- б. Технические рисунки;
- в. Фотография;
- г. Чертеж;
- д. Технологические карты.

Ответ: \_\_\_\_\_

### *Специальная часть*

**Задание 6.** Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы. **1 балл.**



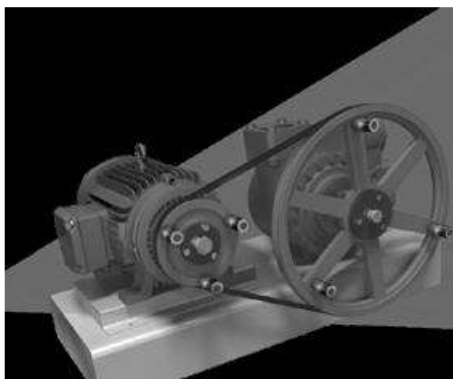
Какое насекомое изображено на рисунке?

Ответ: \_\_\_\_\_

Используя рисунок, подпишите стадии развития насекомого.

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_

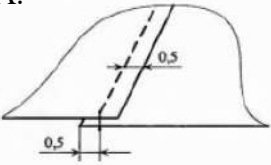
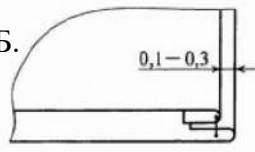
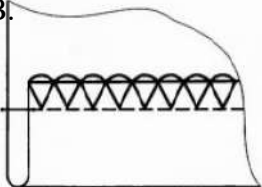
**Задание 7.** Как называется передача, изображённая на рисунке? **1 балл.**



Приведите пример оборудования, где она используется

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Установите соответствие между названием машинных швов и их изображением (укажите стрелками). **1 балл.**

|  |   |
|--|---|
| 1. В подгибку с открытым обметанным срезом | А.   |
| 2. Накладной с открытыми срезами           | Б.   |
| 3. Обтачной                                | В.  |

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Пачка сливочного масла стоит 90 рублей. Семьям с детьми магазин делает скидку 5 %. Сколько рублей стоит пачка масла для семьи с детьми? **1 балл.**

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_


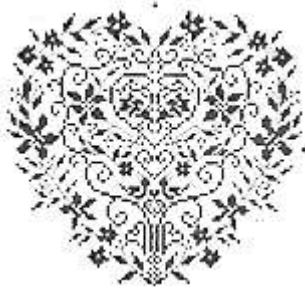


**Задание 10.** Какой стиль отражает использование в современной моде модели из «бабушкиного сундука». **1 балл.**








Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11.** Определите по рисункам виды рукоделия и подпишите их.

**1 балл.**

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1   | 2   | 3  | 4   |
| Ответ:  |   |  |   |
|   |   |  |   |

**Задание 12.** Установите соответствие между условными обозначениями и правилами ухода за изделиями. **1 балл.**

|   |   |   |
|---|---|---|
| А |  | 1. Чистка химическими препаратами           |
| Б |  | 2. Сушка изделия в горизонтальном положении |
| В |  | 3. Отбеливать нельзя                        |
| Г |  | 4. Стирка производится только вручную       |
| Д |  | 5. Утюжить при температуре не выше 150°     |

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 13. Установите соответствие. 1 балл**

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Прокалывает ткань, проводит через него нитку и образует из верхней нитки петлю | а) рейка  |
| 2. Перемещает ткань   | б) игла   |
| 3. Прижимает ткань к игольной пластине  | в) челнок |
| 4. Захватывает петлю иглы, осуществляет переплетение верхней и нижней нити        | г) лапка  |

Ответ: 1-....., 2-....., 3-....., 4-.....

**Задание 14. По какой формуле определяется ширина плечевого изделия?**

**1 балл**

а)  $S_{ш}:3+1,0$       б)  $Оп:2+Поп$       в)  $СгII :2 + Пг$

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 15. Установите соответствие между рисунками, изображающими старинные устройства и современные приборы, удовлетворяющие ту же потребность. Появление какой технологии сделало возможным их использование? 1 балл**

### Старина



1



2



3

### Современность



А



Б



В

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 16.** Какой из этих головных уборов в русском народном костюме является девичьим? Как он называется? Выберите один правильный ответ. **1 балл**



а



б



в

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 17.** Укажите, снятие какой мерки представлено на рисунке. Напишите название, буквенное обозначение, технологию снятия этой мерки, представленной на рисунке мерки, особенности записи. **1 балл**





Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 18.** Выберите один из 4 вариантов ответа. **1 балл**

Бюджет семьи - это

- а) структура всех доходов и расходов за определенный период времени.
- б) затраты, издержки, потребление чего-либо для определенных целей.
- в) осознанная необходимость иметь что-либо материальное или духовное.
- г) деятельность по созданию товаров и услуг, их реализации и получению прибыли

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19.** Вышивку наши предки использовали с целью. **1 балл**

- а) передачи информации
- б) обработки информации
- в) хранения информации
- г) защиты информации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 20.** На упаковке какой из ламп должен быть такой знак и почему?  
**1 балл**

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  |



Ответ: \_\_\_\_\_

*Максимальный балл –20*

## **ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Разработка эскиза концептуальной модели костюма методом ассоциации на основе источника творчества и современных социокультурных процессов, происходящих в мире

*Примерный алгоритм выполнения задания:*

1. Изучите источники творчества (рисунки 1-3).
2. Заполните лист сопровождения модели костюма, где определитесь с половозрастными группами, назначением изделия и предполагаемым материалом.
3. Дайте название костюму. Разработайте слоган или девиз модели костюма.
4. Выполните эскиз модели костюма, опираясь на источник творчества (вид спереди). Если, по Вашему замыслу, требуется продемонстрировать и вид изделия со спины, можно выполнить дополнительный фор-эскиз.
5. Обозначьте, пожалуйста, на эскизе конструктивные, конструктивно-декоративные и декоративные линии и элементы, если таковые Вами запроектированы.
6. Проанализируйте свой эскиз на соответствие стилистике, ассортименту, композиции, конструкции, колористике. Если увидели какие-либо несоответствия, внесите изменения. *Техника выполнения эскиза: графический рисунок карандашами*

### **Источники творчества «Цветы России»**



Рис. 1. Василёк



Рис. 2. Васильки



Рис. 3. Бутон василька

**Лист сопровождения / прайс-лист на проектируемое изделие**  
**Модель костюма под девизом (название костюма и слоган):**

---

1. Группа потребителей (для кого предназначено изделие).

Типологические особенности потребителя:

– пол и возраст \_\_\_\_\_

– размер и рост \_\_\_\_\_

2. Стиль костюма: \_\_\_\_\_

3. Функциональность /назначение костюма \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Рекомендуемые материалы: \_\_\_\_\_

5. Вид или техника декора (если имеется):

\_\_\_\_\_

6. Автор эскиза модели \_\_\_\_\_

## Эскиз

## Лист оценки творческого задания

| № | Критерии   | Пояснения  | Вес критерия | Результат оценивания |
|---|--|--|--------------|----------------------|
| 1 | идея (концепция) эскиза, грамотное прочтение творческого источника | соответствие названия костюма, слогана или девиза модели творческому источнику, уникальность авторского стиля  | 1            |                      |
| 2 | оригинальность композиционного решения модели костюма              | знание законов композиции, новизна конструкции должна выражаться в правильном нанесении конструктивных, конструктивно-декоративных и декоративных линий и дополнительных элементов | 1            |                      |
| 3 | колористика костюма и гармония цветовых отношений                  | понимание основ цветоведения и колористики   | 1            |                      |
| 4 | пропорциональность костюма   | пропорциональность костюма рассматривается относительно фигуры человека и деталей костюма с учётом принципов «золотого сечения»  | 1            |                      |
| 5 | качество графики эскиза  | владение техникой коллажа, умение показать фактуру, текстуру и декор текстиля, художественный образ / характер модели костюма, полностью заполненный прайс-лист                    | 1            |                      |
|   |  | <b>Итого</b>   | <b>5</b>     |                      |

*Максимальный балл –5*