

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа (7 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

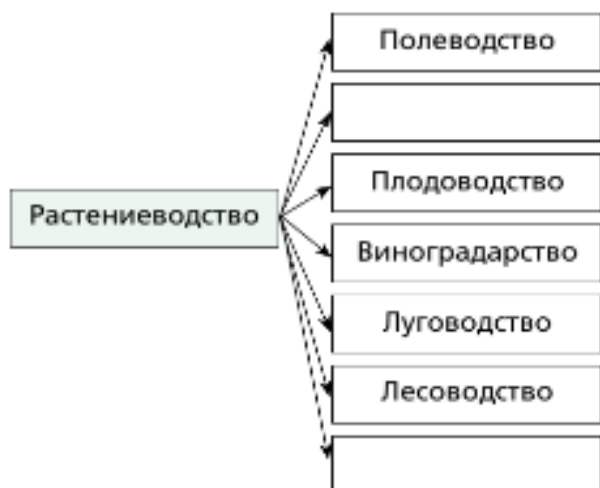
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 25 баллов.

Общая часть

1. Дополните структуру растениеводства.



Ответ: _____

2. Выберите правильный ответ. Дизайнер это:

- а) специалист по проектированию и строительству зданий;
- б) художник-конструктор, специалист по разработке проектов изделий, в том числе одежды;
- в) специалист в сфере создания стиля и образа человека.

Ответ: _____

3. Напишите три названия профессий, относящихся к системе «человек – техника».

Ответ: _____

4. Как называется разница между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство?

- а) цена
- б) убыток
- в) прибыль
- г) стоимость товара/услуги.

Ответ: _____

5. Расположите электролампы в порядке убывания потребляемой ими электроэнергии при одинаковой мощности.

- а) светодиодная лампа;
- б) люминесцентная лампа ;
- в) лампа накаливания.

Ответ: _____

• **вопросы типа «Верно/Неверно»:**
участник должен оценить справедливость приведенного высказывания.

1. Верны ли следующие утверждения?

<i>Утверждение по заготовке древесины</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1. Харвестер - лесозаготовительный комбайн		
2. Форвардер - транспортирующая машина		
3. Вальщик леса - оператор лесозаготовительного комбайна		

2. Верны ли следующие утверждения?

<i>Утверждение по свойствам древесины</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1. Чем древесина суше и плотнее, тем она более упругая		
2. Чем суше древесина, тем больше ее твердость		
3. Плотность у сухой древесины выше, чем у влажной		

• **вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных:**
в каждом вопросе из нескольких вариантов ответа нужно выбрать единственный верный (или наиболее полный) ответ. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

3. Если толщина заготовки не превышает ___ мм, то металл разрубает с одной стороны, а с другой стороны подкладывают пластину из мягкой стали, чтобы не затупить зубило о плиту. При большей толщине:
А) 1 мм;
Б) 2 мм;
В) 3 мм.

• **вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов:**
участник получает баллы, если выбрал все верные ответы - не выбрал ни одного лишнего.
Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

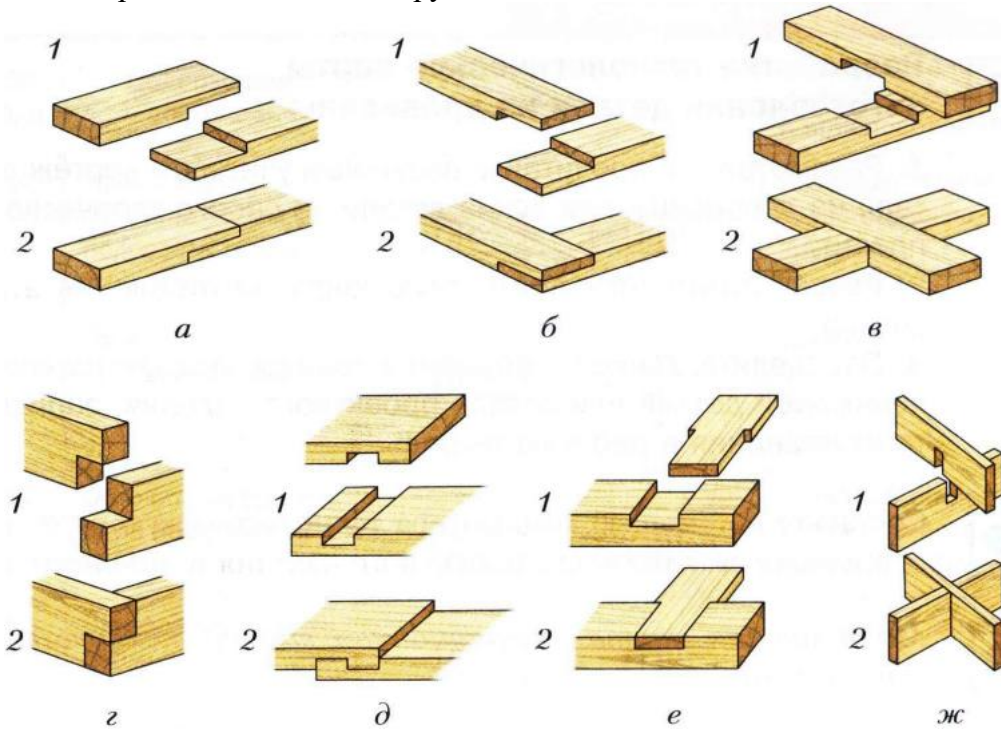
4. На рисунке изображены инструменты для резьбы по дереву. Укажите «нож-резак»



Ответ: _____.

- вопросы с открытым ответом: участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения.

5. На рисунке изображены соединения брусков. Подпишите названия

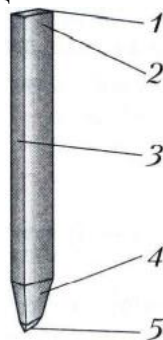


Примечание: 1 - детали подготовлены к соединению; 2 - детали соединены между собой

Ответ:

А - _____; Б - _____; В - _____;
 Г - _____; Д - _____; Е - _____;
 Ж - _____.

6. На рисунке зубило для рубки металла. Подпишите названия частей зубила.



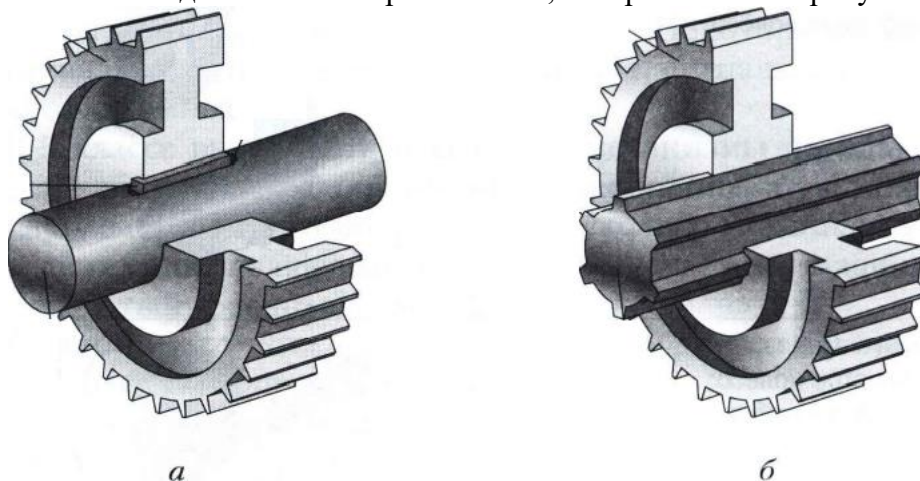
Ответ:

1 - _____; 2 - _____; 3 - _____;
 _____;
 4 - _____; 5 - _____.

7. Вставьте пропущенные значения.

Бархатные напильники имеют насечку _____ зубьев на 10 мм длины. Они снимают слой металла толщиной 0,005...0,01 мм.

8. Напишите названия соединений шестерни с валом, изображенных на рисунке



Ответ: А - _____ ; Б - _____.

- задания без готового ответа, или задание открытой формы: участник вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

9. Шлямбур - это

10. Разработайте конструкцию подставки для чашек, используя один из приемов изобретательства – прием аналогии.

11. Разработайте конструкцию подставки для чашек, используя один из приемов изобретательства – прием инверсии.

12. Задание по теме «Простейший ремонт сантехнического оборудования».

Аэратор предназначен для ...:

- задания на установление соответствия: элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества.

13. Установите правильное соответствие (задание по теме «Инструменты для резьбы по дереву»)

				Стамески для резьбы по дереву	
				I	прямая
				II	косая
				III	царазик
				IV	уголок
				V	полукруглая
				VI	клюкарза
				VII	отлогие

Ответ: I - _____, II - _____, III - _____, IV - _____, V - _____, VI - _____, VII - _____.

- задания на установление правильной последовательности: участник должен установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.

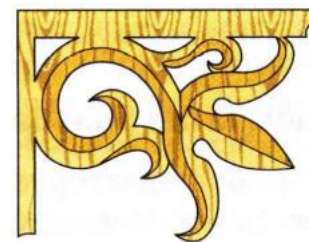
14. Задание по теме «Технология соединения брусков из древесины». Установите правильную последовательность получения концевое ступенчатого соединения деталей.



- А) продольное и поперечное запиливание
- Б) выравнивание выпиленной ступени
- В) разметка
- Г) зачистка ступени
- Д) отпиливание припусков
- Е) соединение
- Ж) зачистка торцов

Ответ: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

15. Задание по теме «Виды резьбы по дереву и технология их выполнения». Установите правильную последовательность выполнения ажурной резьбы.



- А) отделка формы и зачистка
- Б) выпиливание внутренних контуров
- В) нанесение рисунка на заготовку с помощью шаблона
- Г) выпиливание внешнего контура
- Д) сверление отверстий

Ответ: ____, ____, ____, ____, ____.

• задание, требующее решения, логического мышления и творческого подхода.

16. Опишите процесс изготовления копилки

в следующей последовательности:

1. разработайте конструкцию изделия;
2. выберите материал и поясните свой выбор;
3. нарисуйте эскиз с выбранными вами формой и размерами;
4. опишите в технологической карте этапы изготовления изделия и необходимые во время работы оборудование, инструменты, приспособления;
5. предложите варианты декоративной отделки готового изделия.

Лист для выполнения творческого задания