

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Муниципальный этап. Технология, 7-8 класс, **ответы на задания**
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 30

Общие разделы

1. techne — «мастерство», logos — «знание», «наука». Слово «технология» – наука о преобразующей деятельности человека, знания о преобразованиях материалов, энергии и информации по плану и в интересах человека.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

2. Все перечисленное – отрасли животноводства.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

3. Аванс.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

4. Молочные продукты: а, в, е, ж.

Кисломолочные продукты: б, г, д, з, к.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

5. Сергей Павлович Королев.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

6. Основные методы моделирования одежды:

1) приближенные (муляжный, расчетно-графический, геометрический);

2) инженерные (способ триангуляции, метод секущих плоскостей, способ геодезических линий).

Необходимо назвать минимум по одному из первой и второй группы методов

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0)

7. Диетический продукт

(Правильно выполненное задание – 1 балл, частично правильно – 0,5 балла, неправильно – 0 баллов)

8. Головной убор - Венец. Стиль народного промысла – Гжель.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

9. Маркировка «эко» указывает на то, что в ходе производства, транспортировки, хранения, использования или утилизации товара не наносится вред окружающей среде.

Приставка «био» допустима при обогащении полезными микроорганизмами (или специальными веществами, стимулирующими собственную микрофлору) молочные продукты.

Знак «органик» говорит о том, что в продукте нет пестицидов, антибиотиков, красителей.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

10. Инструмент – кулинарный термометр с термощупом. Измерительный инструмент для измерения температуры готовящихся пищевых продуктов. Подвижный элемент – зажимная пластина – предназначена для крепления термометра к посуде.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

11. Б), Г), Д)

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

12. В калориях (килокалориях). Калория – внесистемная единица измерения количества теплоты (тепловой энергии), не входит в систему СИ.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов).

13. Искусство резьбы по фруктам и овощам называется - (В) карвинг.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов).

14. Технический чертёж

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов).

15. Шаблон одношовного рукава женского жакета

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов).

16. Валик для малярных работ. Выполняют малярные, ремонтно-строительные работы – грунтовку, побелку, покраску и т.п.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов).

17. Виды тканей по способу плетения.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов).

18. Б)

(Правильно выполненное задание – 1 балл, частично правильно – 0,5 балла, неправильно – 0 баллов)

19. а, б, в, е

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов).

20. Инкрустация

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов).

21. Критерии оценивания творческого задания с развернутым ответом.

Критерии оценки письменного представления проекта

№	Предмет оценивания	Критерии оценки	Макс. балл	Градации
1	Название проекта	Лаконичная и понятная формулировка названия проекта в виде законченного словосочетания или предложения. Присутствие логической связи с содержанием проекта, со всем спектром исследования по проблеме	1	1 балла – название достаточно лаконично и понятно сформулировано в виде законченного словосочетания или предложения. Присутствует логическая связь с содержанием проекта, со всем спектром исследования по проблеме. 0.5 балла – название сформулировано нечётко; недостаточная логическая связь с содержанием проекта, со всем спектром исследования по проблеме. 0 баллов – нет названия проекта
2	Формулировка целей и задач проекта,	Чёткость осознания потребности человека, ради которой	2	2 балла – идея нова и актуальна; проблема обоснована; чёткая формулировка цели и задач

	<p>обозначение проблемы.</p> <p>Назначение изделия, в том числе для удовлетворения какой потребности человека оно создаётся</p>	<p>выполняется проект. Актуальность идеи; обоснование проблемы; формулировка целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи</p>	<p>проекта. Чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект.</p> <p>1.5 балла – идея нова и актуальна; недостаточно обоснована проблема; формулировки цели и задач проекта не очень чёткие, но без внутренних противоречий. Чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект.</p> <p>1 балл – идея нова и актуальна; недостаточно обоснована проблема; формулировка целей и задач проекта не очень чёткие, но без внутренних противоречий. Недостаточно чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект.</p> <p>0.5 балла – идея не актуальна и не нова; недостаточно обоснована проблема; формулировки цели и задач проекта нечёткие. Недостаточно чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект.</p> <p>0 баллов – не указано ни назначение изделия, ни потребность, которую оно удовлетворяет. Нет формулировки цели, задач и проблемы</p>
3	<p>Детали (элементы, узлы), входящие в проектное изделие</p>	<p>Умение определить составные части изделия; грамотное описание изделия. Соотнесение оценки автора проекта с содержанием всего проекта в целом</p>	<p>2 балла – правильно определены составные части изделия; грамотно описано/ы изделие/я с учётом его/их конструктивных особенностей, продемонстрировано знание терминологии.</p> <p>1.5 балла – правильно определены составные части изделия; грамотно описано/ы изделие/я с учётом его/их конструктивных особенностей, допущены незначительные ошибки в терминологии.</p> <p>1 балл – составные части изделия определены с незначительными ошибками; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с ошибками (не грубыми), допущены незначительные ошибки в терминологии.</p> <p>0.5 балла – составные части изделия определены с ошибками; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с ошибками, допущены ошибки в терминологии.</p> <p>0 баллов – составные части изделия не приведены; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с грубыми ошибками, допущены грубые ошибки в терминологии</p>

4	Технология изготовления, выбор оборудования и приспособлений (кратко)	Умение выделить основные технологические операции, без которых невозможно изготовление проектного изделия, понимание того, в какой последовательности их нужно выполнять. Умение выбирать оригинальные технологии обработки с учётом функциональности, доступности, экономичности и т. д.	2	<p>2 балла – грамотно описана технология изготовления проектного/ых изделия/ий, перечислены основные операции в правильной последовательности. Перечислены оборудование и приспособления (кратко), необходимые для реализации проекта.</p> <p>1.5 балла – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с незначительными ошибками, основные операции перечислены с незначительными ошибками в последовательности. Перечислены оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта.</p> <p>1 балл – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с незначительными ошибками, основные операции перечислены с незначительными ошибками в последовательности. Оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта, перечислены не полностью.</p> <p>0.5 балла – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с ошибками, перечислены не все основные операции. Оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта, перечислены не полностью.</p> <p>0 баллов – технология изготовления проектного изделия не описана. Перечня оборудования и приспособлений нет</p>
5	Материалы, необходимые для создания проекта. Обоснование	Умение подбирать материалы с учётом функциональности, доступности, экономичности и т. д.	1	<p>1 балл – уместно подобраны материалы и элементы отделки с грамотным обоснованием по эстетичности, доступности и экономичности.</p> <p>0.5 балла – материалы и элементы отделки подобраны не в полном объёме для данного изделия, обоснование недостаточно.</p> <p>0 баллов – материалы и элементы отделки подобраны не в полном объёме для данного изделия, обоснования нет.</p>
6	Информация об использовании информационных источников	Умение указать информационные источники во всём диапазоне возможного спектра (от общения с учителем или другими взрослыми людьми до	1	1 балл – перечислены разнообразные источники: книги с указанием названия и автора, интернет-ресурсы с названиями сайтов; общение со взрослыми (должно быть понятно, кто эти люди), посещение экскурсий, выставок (указано где, когда и т. д.). Приведено не менее 3-х источников.

		книг и интернет-ресурсов)		0.5 балла – перечислены источники: книги с указанием названия, интернет-ресурсы с названиями сайтов, общение со взрослыми, экскурсии (указано где, когда и т. д.). Приведено не менее 2-х источников. 0 баллов – источники не указаны
7	Оценка степени завершенности проекта (в процентах)	Наличие оценки	1	1 балл – наличие оценки, 0 баллов – отсутствие оценки
Итого:			10	