

Общие разделы

1. techne — «мастерство», logos — «знание», «наука». Слово «технология» – наука о преобразующей деятельности человека, знания о преобразованиях материалов, энергии и информации по плану и в интересах человека.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

2. Все перечисленное – отрасли животноводства.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

3. Аванс.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

4. Молочные продукты: а, в, е, ж.

Кисломолочные продукты: б, г, д, з, к.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

5. Сергей Павлович Королев.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

6. б)

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

7. а)

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

8. d)

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

9. $60 : (60 : 20) = 60 : 3 = 20$ об/мин

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

10. $24/8*8/8*8/40*40/24*100= 100$ об/мин.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

11. d)

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов)

12. с)

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов).

13. с)

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов).

14. Сборочный чертеж

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов).

15. а)

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов).

16. с)

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов).

17. $18: 3 = 6$ м, $6: 1 + 6: 2 + 6: 3 = 6 + 3 + 2 = 11$ с

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов).

18. Может показаться, что весы не будут находиться в равновесии: должна перетянуть та чаша, в которой плавает брусок, ведь ведра одинаковые, уровень воды в них один и тот же, но в одном ведре находится еще и брусок, значит, оно тяжелее. На самом же деле, несмотря на одинаковый уровень воды в ведрах, ее количество в них разное. В том ведре, где находится брусок, воды меньше, но так как он вытесняет собой какую-то ее часть, то уровень воды в этом ведре больше, чем должен быть. Кроме того, всякое плавающее тело вытесняет своей погруженной частью столько жидкости (по весу), сколько весит это тело, т.е. вес вытесненной бруском воды равен весу бруска. А поскольку уровень воды в двух ведрах один и тот же, значит, недостающее по весу количество воды в одном из ведер (по отношению к другому ведре) компенсируется весом находящегося в нем бруска. Следовательно, весы с ведрами должны находиться **в равновесии**.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, частично правильно – 0,5 балла, неправильно – 0 баллов)

19. а)

(Правильно выполненное задание – 1 балл, неправильно – 0 баллов).

20. Манипулятор, автоматизации.

(Правильно выполненное задание – 1 балл, частично правильно – 0,5 балла, неправильно – 0 баллов).

21. Критерии оценивания творческого задания с развернутым ответом.

№	Предмет оценивания	Критерии оценки	Макс. балл	Градации
1	Название проекта	Лаконичная и понятная формулировка названия проекта в виде законченного словосочетания или предложения. Присутствие логической связи с содержанием проекта, со всем спектром исследования по проблеме	1	1 балла – название достаточно лаконично и понятно сформулировано в виде законченного словосочетания или предложения. Присутствует логическая связь с содержанием проекта, со всем спектром исследования по проблеме. 0.5 балла – название сформулировано нечётко; недостаточная логическая связь с содержанием проекта, со всем спектром исследования по проблеме. 0 баллов – нет названия проекта

2	<p>Формулировка целей и задач проекта, обозначение проблемы.</p> <p>Назначение изделия, в том числе для удовлетворения какой потребности человека оно создаётся</p>	<p>Чёткость осознания потребности человека, ради которой выполняется проект.</p> <p>Актуальность идеи; обоснование проблемы; формулировка целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи</p>	<p>2 балла – идея нова и актуальна; проблема обоснована; чёткая формулировка цели и задач проекта. Чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект.</p> <p>1.5 балла – идея нова и актуальна; недостаточно обоснована проблема; формулировки цели и задач проекта не очень чёткие, но без внутренних противоречий. Чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект.</p> <p>1 балл – идея нова и актуальна; недостаточно обоснована проблема; формулировка целей и задач проекта не очень чёткие, но без внутренних противоречий. Недостаточно чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект.</p> <p>0.5 балла – идея не актуальна и не нова; недостаточно обоснована проблема; формулировки цели и задач проекта нечёткие. Недостаточно чётко осознана потребность человека, ради которой выполняется проект.</p> <p>0 баллов – не указано ни назначение изделия, ни потребность, которую оно удовлетворяет. Нет формулировки цели, задач и проблемы</p>
---	---	---	---

3	<p>Детали (элементы, узлы), входящие в проектное изделие</p>	<p>Умение определить составные части изделия; грамотное описание изделия. Соотнесение оценки автора проекта с содержанием всего проекта в целом</p>	<p>2 балла – правильно определены составные части изделия; грамотно описано/ы изделие/я с учётом его/их конструктивных особенностей, продемонстрировано знание терминологии.</p> <p>1.5 балла – правильно определены составные части изделия; грамотно описано/ы изделие/я с учётом его/их конструктивных особенностей, допущены незначительные ошибки в терминологии.</p> <p>1 балл – составные части изделия определены с незначительными ошибками; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с ошибками (не грубыми), допущены незначительные ошибки в терминологии.</p> <p>0.5 балла – составные части изделия определены с ошибками; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с ошибками, допущены ошибки в терминологии.</p> <p>0 баллов – составные части изделия не приведены; описание изделия/ий с учётом его/их конструктивных особенностей выполнено с грубыми ошибками, допущены грубые ошибки в терминологии</p>
---	--	---	---

4	Технология изготовления, выбор оборудования и приспособлений (кратко)	Умение выделить основные технологические операции, без которых невозможно изготовление проектного изделия, понимание того, в какой последовательности их нужно выполнять. Умение выбирать оригинальные технологии обработки с учётом функциональности, доступности, экономичности и т. д.	2	<p>2 балла – грамотно описана технология изготовления проектного/ых изделия/ий, перечислены основные операции в правильной последовательности. Перечислены оборудование и приспособления (кратко), необходимые для реализации проекта.</p> <p>1.5 балла – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с незначительными ошибками, основные операции перечислены с незначительными ошибками в последовательности. Перечислены оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта.</p> <p>1 балл – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с незначительными ошибками, основные операции перечислены с незначительными ошибками в последовательности. Оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта, перечислены не полностью.</p> <p>0.5 балла – технология изготовления проектного/ых изделия/ий описана с ошибками, перечислены не все основные операции. Оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта, перечислены не полностью.</p> <p>0 баллов – технология изготовления проектного изделия не описана. Перечня оборудования и приспособлений нет</p>
5	Материалы, необходимые для создания проекта. Обоснование	Умение подбирать материалы с учётом функциональности, доступности, экономичности и т. д.	1	<p>1 балл – уместно подобраны материалы и элементы отделки с грамотным обоснованием по эстетичности, доступности и экономичности.</p> <p>0.5 балла – материалы и элементы отделки подобраны не в полном объёме для данного изделия, обоснование недостаточно.</p> <p>0 баллов – материалы и элементы отделки подобраны не в полном объёме для данного изделия, обоснования нет.</p>

6	Информация об использовании информационных источников	Умение указать информационные источники во всём диапазоне возможного спектра (от общения с учителем или другими взрослыми людьми до книг и интернет-ресурсов)	1	1 балл – перечислены разнообразные источники: книги с указанием названия и автора, интернет-ресурсы с названиями сайтов; общение со взрослыми (должно быть понятно, кто эти люди), посещение экскурсий, выставок (указано где, когда и т. д.). Приведено не менее 3-х источников. 0.5 балла – перечислены источники: книги с указанием названия, интернет-ресурсы с названиями сайтов, общение со взрослыми, экскурсии (указано где, когда и т. д.). Приведено не менее 2-х источников. 0 баллов – источники не указаны
7	Оценка степени завершённости проекта (в процентах)	Наличие оценки	1	1 балл – наличие оценки, 0 баллов – отсутствие оценки
Итого:			10	