# Всероссийская олимпиада школьников по технологии Муниципальный этап Теоретический тур

# возрастная группа — 9, 10, 11 классы Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

## Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура два академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
  - напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- -после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка — **25 баллов.** 

| Код участника |  |
|---------------|--|
|---------------|--|

#### Общая часть

1.Выберите правильный ответ

Ответ:

**4.** Выберите правильные ответы

Определите, какой вид общения можно назвать коммуникацией:

| № | Вид общения           | № | Вид общения         |
|---|-----------------------|---|---------------------|
| 1 | Человек - человек     | 5 | Животное - животное |
| 2 | Человек - животное    | 6 | Группа - группа     |
| 3 | Человек - компьютер   | 7 | Человек сам с собой |
| 4 | Компьютер - компьютер | 8 | Человек - социум    |

| 2. Ответьте на вопрос  |
|--|
| Работать промоутером может подросток, достигший 14 лет. Основные |
| качества промоутера: презентабельный внешний вид, приятный для   |
| окружающих, доброжелательность, общительность, хорошая дикция    |
| физическая выносливость. Перечислите, какие функциональные       |
| обязанности при выполнении работы возлагаются на промоутера.     |

| Ответ:   |  |
|--|--|
| 3. Ответьте на вопрос.<br>Дайте определение понятия «чертёж» |  |
| Ответ:   |  |
|  |  |

Началом компьютерной графики принято считать разработку первого графического пакета в 1963 году. Какая из перечисленных функций относится к компьютерной графике?

| А) графический редактор;   | В) инструмент для решения многих технических задач; Г) наука об аппаратном и программном обеспечении;   |  |  |
|--|---|--|--|
| Б) графопостроитель или плоттер;   |   |  |  |
| Ответ:   |   |  |  |
| 5. Впишите в клетки слова-отве   | ты:   |  |  |
| Как называют специального робота некоторые хирургические операции  | , с помощью которого выполняются<br>?   |  |  |
|  |   |  |  |
| Как может передвигаться робот, г<br>сельскохозяйственного производств  | предназначенный для промышленного и a?  |  |  |
|  |   |  |  |
| Что является препятствием массово  | му внедрению роботов в быт?   |  |  |
| 6. Ответьте на вопрос. При разработке проекта нео продукта. При продаже цена не мотовара, так как при превышении | циальная часть бходимо рассчитать цену создаваемого ожет быть ниже себестоимости единицы расходов над доходами производитель закладывается прибыль для развития |  |  |
| Ответ: цена  |   |  |  |

| 1   | гвет:   |
|---|---|
| 2. 3. 4. 8. Выберите правильный ответ Какой способ варки сохраняет большее количество минеральных веществ и витаминов в мясе? А) варки бульона; Б) варка на пару; В) запекание с соусом; Г) жарка во фритюре; Е) тушение в сотейнике. Ответ:  9. Ответьте «верно/неверно» на высказывание: В нарезанной и хорошо утрамбованной капусте с небольшим добавлением соли начинается спонтанный процесс брожения, в котором принимают участие молочнокислые бактерии. Ответ:  10. Вставьте пропущенные слова. Классификация искусственных волокон, нити  1. Гидратцеллюлозные 2. Ацетилиелдюлозные 3 4. 6. Ацетатные 8. 8.                  |   |
| 8. Выберите правильный ответ  Какой способ варки сохраняет большее количество минеральных веществ и витаминов в мясе?  А) варки бульона; Б) варка на пару; В) запекание с соусом; Г) жарка над углями; Д) жарка во фритюре; Е) тушение в сотейнике.  Ответ:  9. Ответьте «верно/неверио» на высказывание: В нарезанной и хорошо утрамбованной капусте с небольшим добавлением соли начинается спонтанный процесс брожения, в котором принимают участие молочнокислые бактерии.  Ответ:  10. Вставьте пропущенные слова. Классификация искусственных волокон, нити  1. Гидратцеллюлозные 2. Ацетилиелдюлозные 3  4  6. Ацетатные  8  8 | <del></del>   |
| 8. Выберите правильный ответ Какой способ варки сохраняет большее количество минеральных веществ и витаминов в мясе? А) варки бульона; Б) варка на пару; В) запекание с соусом; Г) жарка над углями; Д) жарка во фритюре; Е) тушение в сотейнике.  Ответ:  9. Ответыме «верно/неверно» на высказывание: В нарезанной и хорошо утрамбованной капусте с небольшим добавлением соли начинается спонтанный процесс брожения, в котором принимают участие молочнокислые бактерии.  Ответ:  10. Вставьте пропущенные слова. Классификация искусственных волокон, нити  1. Гидратцеллюлозные 2. Ацетилцелдюлозные 3  4  6. Ацетатные         |   |
| Какой способ варки сохраняет большее количество минеральных веществ и витаминов в мясе?  А) варки бульона; Б) варка на пару; В) запекание с соусом; Г) жарка над углями; Д) жарка во фритюре; Е) тушение в сотейнике.  Ответ:  9. Ответветем (верно/неверно» на высказывание: В нарезанной и хорошо утрамбованной капусте с небольшим добавлением соли начинается спонтанный процесс брожения, в котором принимают участие молочнокислые бактерии.  Ответ:  10. Вставьте пропущенные слова. Классификация искусственных волокон, нити  1. Гидратцеллюлозные 2. Ацетилцеллюлозные 3  4  6. Ацетатные                                   |   |
| Какой способ варки сохраняет большее количество минеральных веществ и витаминов в мясе?  А) варки бульона; Б) варка на пару; В) запекание с соусом; Г) жарка над углями; Д) жарка во фритюре; Е) тушение в сотейнике.  Ответ:  9. Ответветем (верно/неверно» на высказывание: В нарезанной и хорошо утрамбованной капусте с небольшим добавлением соли начинается спонтанный процесс брожения, в котором принимают участие молочнокислые бактерии.  Ответ:  10. Вставьте пропущенные слова. Классификация искусственных волокон, нити  1. Гидратцеллюлозные 2. Ацетилцеллюлозные 3  4  6. Ацетатные                                   | 8. Выберите правильный ответ  |
| витаминов в мясе?  А) варки бульона; Б) варка на пару; В) запекание с соусом; Г) жарка над углями; Д) жарка во фритюре; Е) тушение в сотейнике.  Ответ:  9. Ответые  9. Ответые  9. Ответые  10. Вставьте пропущенные слова.  Классификация искусственных волокон, нити  1. Гидратцеллюлозные  2. Ацетилцеллюлозные  3. 4. 6. Ацетатные   | · · ·   |
| А) варки бульона; Б) варка на пару; В) запекание с соусом; Г) жарка над углями; Д) жарка во фритюре; Е) тушение в сотейнике.  Ответ:  9. Ответыте «верно/неверно» на высказывание: В нарезанной и хорошо утрамбованной капусте с небольшим добавлением соли начинается спонтанный процесс брожения, в котором принимают участие молочнокислые бактерии.  Ответ:  10. Вставьте пропущенные слова. Классификация искусственных волокон, нити  1. Гидратцеллюлозные 2. Ацетилцеллюлозные 3 4 6. Ацетатные  |   |
| Б) варка на пару; В) запекание с соусом; Г) жарка над углями; Д) жарка во фритюре; Е) тушение в сотейнике.  Ответ:  9. Ответыме «верно/неверно» на высказывание: В нарезанной и хорошо утрамбованной капусте с небольшим добавлением соли начинается спонтанный процесс брожения, в котором принимают участие молочнокислые бактерии.  Ответ:  10. Вставьте пропущенные слова. Классификация искусственных волокон, нити  1. Гидратцеллюлозные 2. Ацетилцеллюлозные 3  4  6. Ацетатные  |   |
| В) запекание с соусом; Г) жарка над углями; Д) жарка во фритюре; Е) тушение в сотейнике.  Ответ:  9. Ответьтем «верно/неверно» на высказывание: В нарезанной и хорошо утрамбованной капусте с небольшим добавлением соли начинается спонтанный процесс брожения, в котором принимают участие молочнокислые бактерии.  Ответ:  10. Вставьте пропущенные слова. Классификация искусственных волокон, нити  1. Гидратцеллюлозные 2. Ацетилцеллюлозные 3  4  6. Ацетатные   |   |
| Г) жарка над углями; Д) жарка во фритюре; Е) тушение в сотейнике.  Ответ:  9. Ответьте «верно/неверно» на высказывание: В нарезанной и хорошо утрамбованной капусте с небольшим добавлением соли начинается спонтанный процесс брожения, в котором принимают участие молочнокислые бактерии.  Ответ:  10. Вставьте пропущенные слова. Классификация искусственных волокон, нити  1. Гидратцеллюлозные 2. Ацетилцелдюлозные 3  4  6. Ацетатные   |   |
| Д) жарка во фритюре; Е) тушение в сотейнике.  Ответ:  9. Ответьте «верно/неверно» на высказывание: В нарезанной и хорошо утрамбованной капусте с небольшим добавлением соли начинается спонтанный процесс брожения, в котором принимают участие молочнокислые бактерии.  Ответ:  10. Вставьте пропущенные слова. Классификация искусственных волокон, нити  1. Гидратцеллюлозные 2. Ацетилцеллюлозные 3  4  6. Ацетатные  |   |
| Е) тушение в сотейнике.  Ответ:  9. Ответьте «верно/неверно» на высказывание: В нарезанной и хорошо утрамбованной капусте с небольшим добавлением соли начинается спонтанный процесс брожения, в котором принимают участие молочнокислые бактерии.  Ответ:  10. Вставьте пропущенные слова. Классификация искусственных волокон, нити  1. Гидратцеллюлозные 2. Ацетилцеллюлозные 3  4  6. Ацетатные  8  | , -   |
| 9. Ответьте «верно/неверно» на высказывание: В нарезанной и хорошо утрамбованной капусте с небольшим добавлением соли начинается спонтанный процесс брожения, в котором принимают участие молочнокислые бактерии.  Ответ:  10. Вставьте пропущенные слова. Классификация искусственных волокон, нити  1. Гидратцеллюлозные 2. Ацетилцеллюлозные 3  4  6. Ацетатные 8  |   |
| 10. Вставьте пропущенные слова.  Классификация искусственных волокон, нити  1. Гидратцеллюлозные 2. Ацетилцеллюлозные 3  4 6. Ацетатные 8   | 9. Ответьте «верно/неверно» на высказывание:<br>нарезанной и хорошо утрамбованной капусте с небольшим добавлением<br>ли начинается спонтанный процесс брожения, в котором принимают |
| 1.Гидратцеллюлозные 2.Ацетилцелдюлозные 3   | гвет:   |
| 4 6.Ацетатные 8   |   |
|   | Гидратцеллюлозные 2.Ацетилцелдюлозные 3   |
|   | 6.Ацетатные 8   |
| Ответ: 3 4  |   |

Покупая пищевые продукты, необходимо обращать внимание на следующую

7. Продолжите предложение.

информацию, размещённую на упаковке:

11. Ответьте на вопрос.

Женский гардероб состоит из большого количества элементов одежды: платья, блузка, юбка, брюки, шорты, жакет, кардиган, жилет, спенсер, т. д. Как выглядит спенсер?

| Ответ: | <br> |
|--------|------|
| -      |      |

#### 12. Установите соответствие.

Мерки для построения чертежа цельнокроёной основы платья

| № | Условное обозначение |   | Портновская мерка       |
|---|----------------------|---|-------------------------|
| 1 | мерки                | _ | П                       |
| 1 | Cr II                | a | Длина спины до талии    |
| 2 | Дтс                  | б | Полуобхват бёдер        |
| 3 | C 6                  | В | Обхват плеча            |
| 4 | Опл                  | Γ | Длина изделия           |
| 5 | Диз                  | Д | Полуобхват груди второй |
| 6 | Ст                   | e | Полуобхват талии        |
| 7 | Друк                 | Ж | Обхват запястья         |
| 8 | Озап                 | 3 | Длина рукава            |

| Ответ: 1 - | , 2 -          | , 3 - | , 4 - | , 5 | , 6 - | 7 - | , 8 - |  |
|------------|----------------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|--|
| 0.20       | , <del>-</del> | , -   | , -   | , - | , -   | ,   | , –   |  |

# 13. Установите соответствие.

| 1. Шторы    | А. Занавеси из мягкой набивной или прозрачной ткани,  |  |  |
|-------------|---|--|--|
| -           | которые разнообразно драпируются  |  |  |
| 2. Гардины  | Б. Ряд горизонтальных и вертикальных пластин, соединённых между собой так, что они способны |  |  |
| 2. гардины  | открываться и закрываться   |  |  |
| 3. Портьеры | В. Занавеси из непросвечивающей ткани   |  |  |
| 4. Жалюзи   | Г. Занавеси на двери из непросвечивающей плотной  |  |  |
| 7. Mainon   | ткани   |  |  |

| Ответ: 1 | ; 2 | ; 3 – | ; 4 – |  |
|----------|-----|-------|-------|--|
|----------|-----|-------|-------|--|

## 14. Перечислите, из каких частей состоит машинная игла:

| Ответ:   |   |
|----------|---|
| 1        | _   |
| 2        | _   |
| 3        | _   |
| 4        | _   |
| 5        |   |
| 6        |   |
| 7        | _<br>_  |
| <u>-</u> | костюме низ сорочки из льняного домотканого<br>кники украшения применяли чаще всего для |
| Ответ:   |   |
|          |   |

# Творческое задание

Максимальный балл –15 Фактически набранный балл

- 16. Создайте эскиз модели молодёжного платья, стиль классический, выполните описание, определите перечень деталей, алгоритм сборки (таблицы 1, 2, 3).
- 1. Выполните эскиз модели молодёжного платья, стиль классический, желательно в цвете, (таблица 1).
- 2. Выполните полное описание созданной Вами модели платья по представленному плану, (таблица 1).
- 3. В таблице перечня деталей кроя напишите наименование основных и дополнительных деталей, их количество (таблица 2).
- 4. Составьте в краткой форме, (сборка основных деталей), технологическую последовательность изготовления плечевого изделия, молодёжного платья, стиль классический (таблица 3).

## Модель молодёжного платья, стиль классический

| Эскиз модели | Описание модели костюма                 |
|--------------|---|
|              | 1. Наименование деталей платья:         |
|              | ·                                       |
|              | 2. Длина изделия:                       |
|              | 3. Вид воротника:                       |
|              | 4. Вид рукава:                          |
|              | 5. Наличие застежки:                    |
|              | 6. Стиль:                               |
|              | 7. Силуэт:                              |
|              | 8. Конструктивные и декоративные линии: |
|              |   |
|              | 9. Вид отделки:                         |
|              | 10. Применяемая фурнитура:              |
|              | 11. Вид применяемой ткани (состав):     |
|              | 12. Дополнения к костюму:               |
|              |   |

Справка: Стиль классический — характеризуется деловитостью, подчеркнутой строгостью и подтянутостью формы, минимумом деталей. Декоративная отделка в такой одежде почти отсутствует. Всё в ней должно быть рационально и соответствовать назначению. Пропорции одежды должны соответствовать пропорциям человека. Основные членения формы одежды проходят в местах естественных членений фигуры. Линии формы в целом и деталей просты, лаконичны.

Перечень деталей кроя

Таблица 2

| No        | Наименование деталей | Количество деталей |
|-----------|----------------------|--------------------|
| $\Pi/\Pi$ |                      |                    |
| 1         |                      |                    |
| 2         |                      |                    |
| 3         |                      |                    |
| 4         |                      |                    |
| 5         |                      |                    |
| 6         |                      |                    |
| 7         |                      |                    |