

Код участника \_\_\_\_\_

Практическое задание для муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по технологии  
2022-2023 уч. года

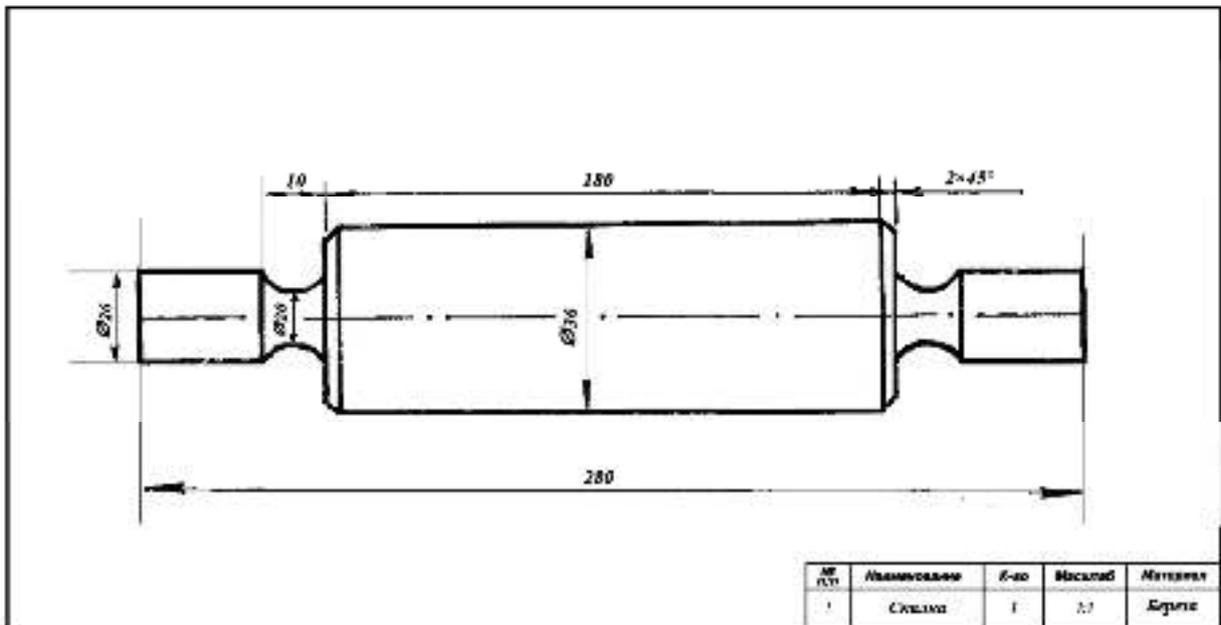
(Направление «Техника, технологии и техническое творчество»)

Механическая деревообработка 9 класс

Изготовление изделия: «Скалка»

**Технические условия:**

1. Разработать технологическую последовательность изготовления изделия
2. По чертежу выточить скалку.
3. Материал изготовления береза, заготовка **330х 45х45 мм**
4. Предельные отклонения готового изделия  $\pm 1$  мм
5. Чистовая (финишная) обработка проводится шлифовальной бумагой и бруском древесины твердых пород



Председатель:

Члены жюри:

Код участника \_\_\_\_\_  
**Карта пооперационного контроля**

№	Критерии оценки	Баллы	Результат
1	Наличие рабочей формы	1	
2	Соблюдение правил безопасной работы при выполнении столярных работ, при работе на деревообрабатывающем станке.	1	
3	Соблюдение порядка на рабочих местах. .Культура дома.	1	
4	<b>Технология изготовления изделия.</b>		
5	-разметка заготовки в соответствии с чертежом и техническими условиями.	4	
	технологическая последовательность изготовления изделия.	4	
	- технология округления углов заготовки.	3	
6	Настройка и наладка станка, подготовка рабочего места	1	
7	Соблюдение последовательности изготовления изделия.	4	
8	Точность изготовления изделия в соответствии с чертежом и техническими условиями.	5	
9	Качество и чистовая (финишная ) обработка готового изделия.	5	
10	Обработка торцов заготовки после снятия их со станка.	2	
11	Декоративная отделка изделий проточками и трением	2	
12	Уборка рабочего места	1	
13	Время изготовления - 120 мин (с одним перерывом - 10 мин.)	1	
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	

Председатель:

Члены жюри

**Практическое задание для муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по технологии  
2022-2023 уч. года  
(Направление «Техника, технологии и техническое творчество»)  
Механическая металлообработка 9 класс**

**Изготовление детали Болт Технические условия:**

1. Разработать технологическую последовательность изготовления деталей
2. По чертежу изготовить Болт (рис. 1).
3. Материал изготовления шестигранник СТ 3
4. Предельные отклонения готового изделия  $\pm 0,1$  мм

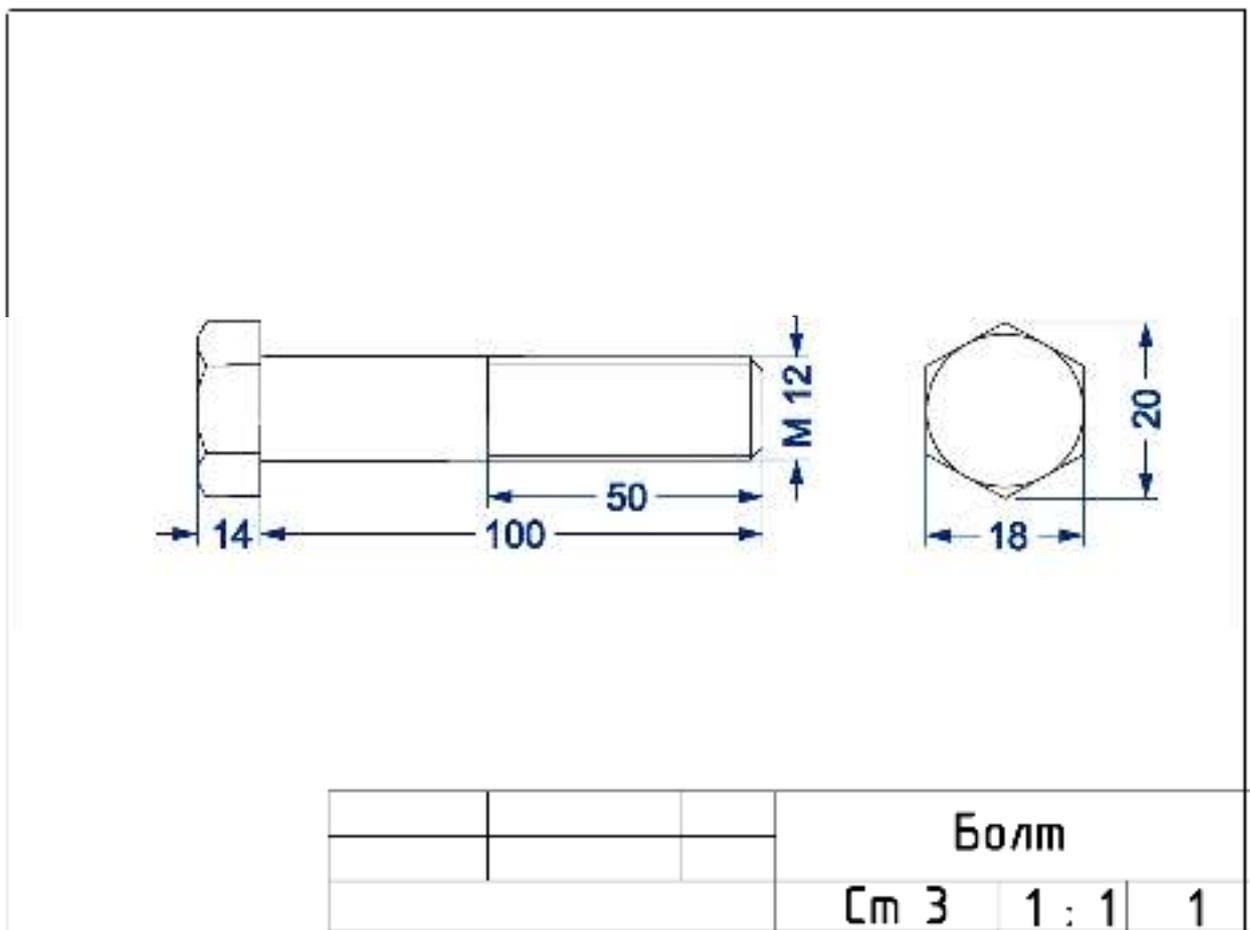


Рис. 1. Чертеж Болт

Код участника \_\_\_\_\_

### Карта пооперационного контроля

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Макс. балл</b>	<b>Балл участника</b>
1	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2	Соблюдение правил безопасной работы на токарно-винторезном станке	2	
3	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда	2	
4	Разработка технологической последовательности изготовления детали	3	
5	Указаны большинство операции выполнения детали	2	
6	Подготовка станка, установка резцов, крепление заготовки на станке	3	
7	Точность при обработке изделия, соответствие чертежу	5	
8	Соответствие линейных размеров	3	
9	Соответствие длины нарезанной резьбы	3	
10	Соответствие диаметра стержня резьбе М12	2	
11	Наличие фаски на головке болта	2	
12	Качество чистовой обработки изделия	5	
13	Уборка рабочих мест	1	
14	Время изготовления	1	
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	

Председатель:

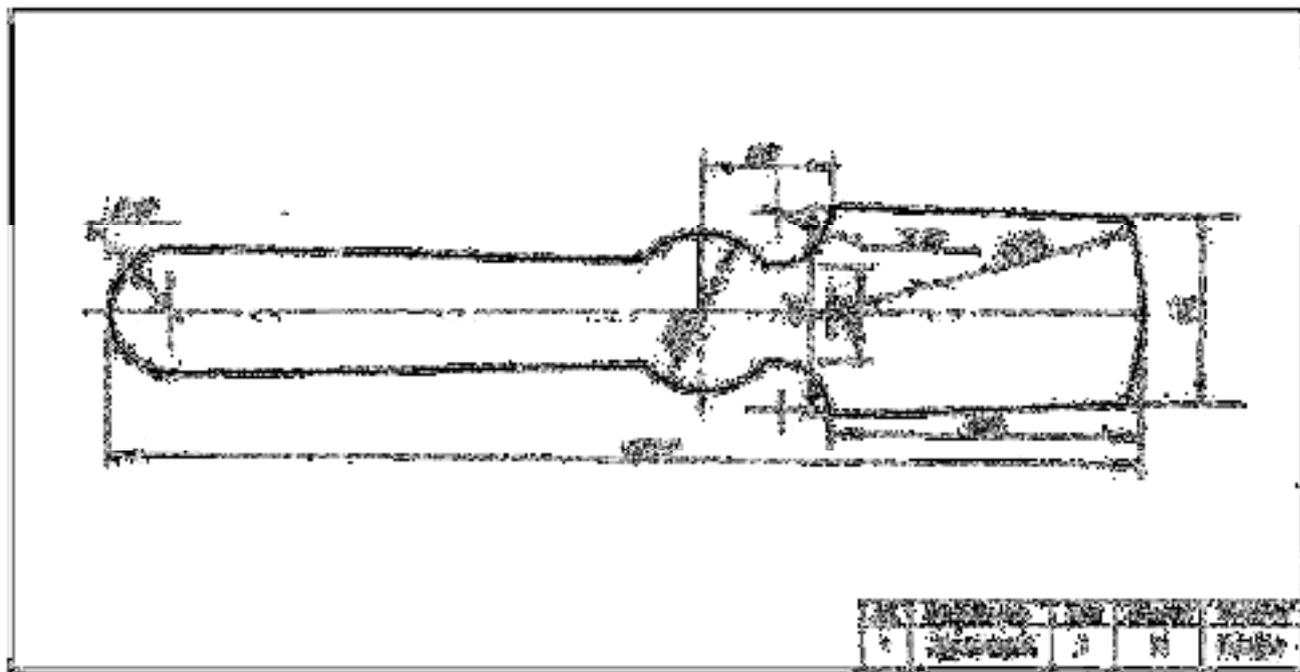
Члены жюри:

Код участника \_\_\_\_\_  
Практические задания для муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по технологии  
2022-2023 учебного года  
(номинация «Техника и техническое творчество»)  
Ручная деревообработка 9 класс.  
*По чертежу изготовить шаблон лопаточки*

**Технические условия:** Изготовить по чертежу шаблон кухонной лопаточки.

1. Чертеж оформлять в соответствии с ГОСТ 2.104-68. Наличие рамки и основной надписи (углового штампа) на чертеже формата А4 обязательно. Основная надпись заполняется информацией, представленной в технических условиях данной практики.
2. Материал изготовления фанера **6 мм**. Габаритные размеры рабочей заготовки **200x46x6** (в материально-техническом оснащении размер заготовки указан **280x100**).
3. Предельные отклонения на все размеры всех деталей  $\pm 1$  мм.
4. Предложите способ декоративной отделки изготавливаемого изделия с учетом предложенных материалов, эскиз предлагаемой отделки разместите на отдельном листе **формат А4**, размеры **М 1:1**
5. Чистовую обработку пластей и кромок выполнить шлифовальной шкуркой средней зернистости.

**Информация:** В столярном деле, декоративно-прикладном творчестве очень часто возникает необходимость изготовить большое количество одинаковых заготовок различной формы, именно для этих целей и создают **шаблоны**.



Код \_\_\_\_\_

### Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов	Количество баллов, выставленных членами жюри
1	Наличие рабочей формы (халат, головной убор).	1	
2	Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда.	1	
3	Разработка чертежа в соответствии с ГОСТ-104-68.	4	
4	<b>Технология изготовления изделия:</b>		
	- технологическая последовательность изготовления изделия	6	
	- разметка заготовок в соответствие с чертежом.	5	
	- точность изготовления изделия в соответствии с чертежом;	5	
	- качество обработки изделия	3	
	-чистовая (финишная) обработка изделия	4	
5	<b>Декоративную отделку выполнить выжиганием;</b>		
	-место расположения композиции	1	
	-соразмерность рисунка и геометрической формы заготовки	1	
	-оригинальность рисунка	1	
	-соответствие выбора способа отделки предлагаемым материалам	1	
6	Уборка рабочего места.	1	
7	Время изготовления - 120 мин.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	

**Председатель:**

**Члены жюри:**

**Код** \_\_\_\_\_

Код участника \_\_\_\_\_

Практическое задание для муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по технологии  
2022-2023 уч. года

(Направление «Техника, технологии и техническое творчество»)

Ручная металлообработка 9 класс

Изготовление детали: Проушина по чертежу

Технические условия:

1. Разработать технологическую последовательность изготовления изделия
2. По чертежу изготовить деталь Проушина (рис. 1).
3. Материал изготовления Ст 3 лист 1,5 - 2 мм
4. Предельные отклонения готового изделия  $\pm 0,2$  мм
5. Чистовая (финишная) обработка проводится наждачной бумагой

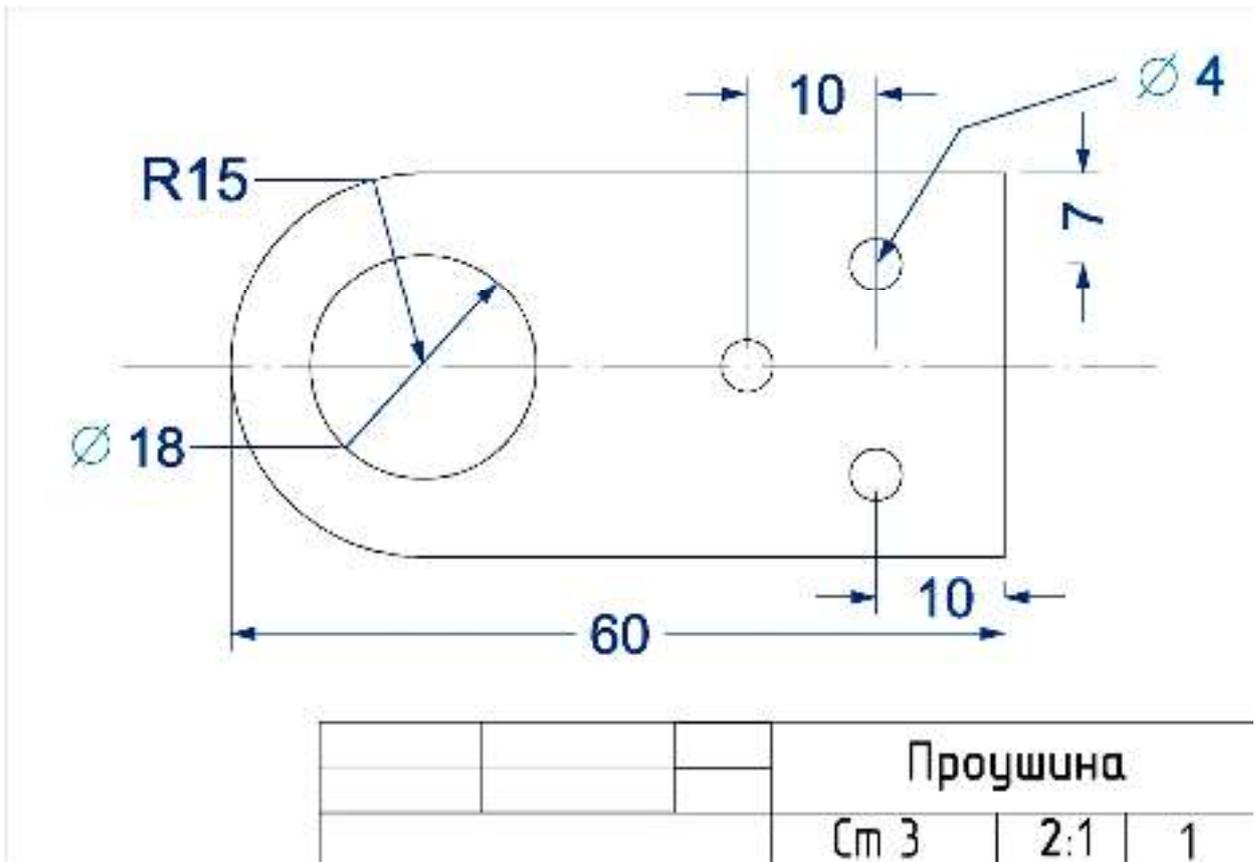


Рис. 1. Чертеж Проушина

## Карта пооперационного контроля

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Макс. балл</b>	<b>Балл участника</b>
1	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	
2	Соблюдение правил безопасной работы при выполнении слесарных работ и при работе на сверлильном станке	2	
3	Соблюдение порядка на рабочих местах. Культура труда	1	
4	Разработка технологической последовательности изготовления детали	3	
5	Указаны большинство операции выполнения детали	2	
6	Технология изготовления изделия в соответствии с чертежом и техническими условиями	5	
7	Подготовка рабочего места, подбор инструмента	2	
8	Разметка заготовки в соответствии с чертежом	4	
9	Соблюдение последовательности изготовления детали	3	
10	Соблюдение технологии сверления	2	
11	Качество и чистовая обработка готового изделия	5	
12	Точность изготовления готового изделия	2	
13	Уборка рабочих мест	2	
14	Время изготовления	1	
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	

Председатель:

Члены жюри:

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2022–2023 уч. год  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Направление «Техника, технологии и техническое творчество»  
9 класс Электротехника**

**Задание:** Трехрожковая люстра управляется двумя выключателями, позволяющими включить одну, две или три лампы накаливания. Параллельно с ней включен торшер, управляемый выключателем. Питание люстры или торшера осуществляется с помощью переключателя, последовательно с которым включен предохранитель.

1. Начертить принципиальную электрическую схему цепи.
2. Собрать эту цепь и проверить ее работоспособность.
3. Измерить ток через одну, две, три лампы люстры.
4. Измерить ток через лампу торшера.
5. Измерить напряжение на люстре.
6. Рассчитать сопротивление одной зажженной лампы.
7. Измерить сопротивление незажженной лампы.
8. Объяснить различие сопротивлений зажженной и незажженной лампы.

**Критерии оценки выполнения работы**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальное число баллов</b>	<b>К-во баллов, выставленных членами жюри</b>
1. Начертить принципиальную электрическую схему цепи.	<b>8 баллов</b>	
2. Собрать цепь.	<b>5 баллов</b>	
3. Измерить ток через одну, две, три лампы люстры. Измерить ток через лампу торшера. Измерить напряжение на люстре. Рассчитать сопротивление одной зажженной лампы.	<b>12 баллов</b>	
4. Измерить сопротивление незажженной лампы. Объяснить различие сопротивлений зажженной и незажженной лампы.	<b>10 баллов</b>	
<b>Итого</b>	<b>35 баллов</b>	

Председатель жюри:

Члены жюри