

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

#### Общая часть

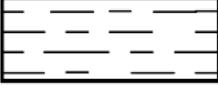
**1. (1балл) Любая промышленная технология выполняет три фундаментальные технологические задачи. Эти задачи можно сформулировать в виде трёх вопросов. Каких?**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) кто будет обрабатывать?
- 2) на чём обрабатывать?
- 3) как обрабатывать?
- 4) чем обрабатывать?
- 5) когда обрабатывать?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2. (1 балл) Отображать информацию в виде графических символов и изображений человек научился еще до появления письменности. Условные графические изображения используют и по сей день. На рисунке представлены условные графические обозначения различных материалов. Укажите номер материала, не относящегося к конструкционным материалам. Напишите его название.**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3. (1 балл) Как называется процесс создания нового продукта, качественно отличающегося от уже существующего?**

|  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4. (1 балл) Из предложенного перечня выберите объекты, относящиеся к производственной инфраструктуре:**

- а) транспорт
- б) станок
- в) плита
- г) складское помещение
- д) электроснабжение

**Ответ:** \_\_\_\_\_

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

**5. (1 балл) Верны ли следующие утверждения? Ответ запишите в графе таблицы**

| № | Утверждение   | Да/нет |
|---|---|--------|
| 1 | Изображения на чертеже выполняют с помощью линий. У каждой линии чертежа есть своё название, назначение и правило начертания. |        |
| 2 | На кинематической схеме показывают последовательность передачи движения с помощью специальных условных обозначений.           |        |
| 3 | При расстановке на чертеже детали ее размеров обязательно указывают единицы измерения.  |        |
| 4 | Условные обозначения используют при изображении любой схемы.  |        |

#### Специальная часть

**6. Выберите один из 3 вариантов ответа: (1 балл)**

До XIX века на Руси рис называли.

- 1) воронье зерно
- 2) сорочинское зерно
- 3) воробьиное зерно

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**7. Повару в столовой нужно испечь 360 пирожков. Три часа он выпекал по 80 пирожков в час, а оставшиеся пирожки хочет испечь за 2 часа. С какой производительностью необходимо работать повару? (1 балл)**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Установите соответствие между терминами и тем, что они обозначают. (1 балл)**

|              |  |
|--------------|--|
| 1. Втачать   | А. соединить детали с последующим их вывёртыванием   |
|              | Б. закрепить подогнутый край детали, складок   |
|              | В. соединить детали по замкнутому или не замкнутому овалному контуру   |
| 2. Притачать | Г. проложить строчку по наложенным друг на друга деталям, закрепить припуски шва или складок направленных в одну сторону |
|              | Д. соединить мелкую деталь с более крупной, второстепенную с основной  |
|              | Е. соединить две или несколько деталей примерно одинаковые по величине   |

**Ответ:** 1- \_\_\_\_\_; 2- \_\_\_\_\_

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

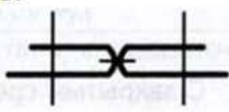
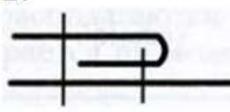
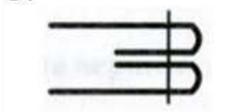
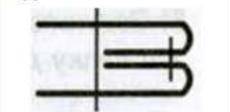
**9. Выберите один из 4 вариантов ответа (1 балл)**

Прикрепление клеевого прокладочного материала к основной детали с помощью горячего утюга называется:

- 1) дублирование
- 2) декатирование
- 3) приклеивание
- 4) приутюживание

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Установите соответствие (1 балл)**

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| 1.<br> | 2.<br> | 3.<br> | 4.<br> | 5.<br> |
| а. накладной   | б. расстрочной   | в. запошивочный   | г. настрочной  | д. двойной   |

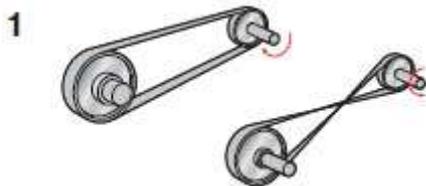
Ответ: 1- \_\_\_\_\_ ; 2- \_\_\_\_\_ ; 3- \_\_\_\_\_ ; 4- \_\_\_\_\_ ; 5- \_\_\_\_\_

**11. Установите последовательность установки машинной иглы. (1 балл)**

|    |  |
|----|--|
| 1. | А. Проверить установку иглы: поднять и опустить иглу в отверстие игольной пластины.                      |
| 2. | Б. Ввести иглу в иглодержатель до упора, так чтобы длинный желобок находился со стороны нитенаправителя. |
| 3. | В. Закрепить винт иглодержателя.   |
| 4. | Г. Ослабить винт иглодержателя.  |
| 5. | Д. Повернуть маховое колесо, поднять игловодитель в верхнее положение.                                   |

Ответ: 1- \_\_\_\_\_ ; 2- \_\_\_\_\_ ; 3- \_\_\_\_\_ ; 4- \_\_\_\_\_ ; 5- \_\_\_\_\_

**12. (1 балл) Определите и напишите тип передачи движения, изображённый на рисунке:**



Ответ: \_\_\_\_\_

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

**13. Определите стиль оформления интерьера кухни (1 балл)**

- 1 – прованс
- 2 – скандинавский
- 3 – модерн
- 4 – лофт



Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Укажите цифры верных ответов в столбце таблицы (1 балл)**

Дайте определения профессиям:

- 1 – модистка
- 2 – модельер
- 3 – манекенщица
- 4 – технолог

|  |   |
|--|---|
|  | профессиональный демонстратор моды, обычно демонстрирует одежду новых модных фасонов.   |
|  | специалист по изготовлению дамских шляп   |
|  | специалист, который следит за тем, чтобы выпускаемые изделия соответствовали всем нормам и государственным стандартам, его работа направлена на улучшение качественных характеристик продукции и модернизацию технологического процесса |
|  | специалист, занимающийся разработкой эскизного проекта модели швейного изделия с учётом направления моды и потребительского спроса  |

**15. (1 балл) Впишите в таблицу слово, имеющее два значения – историческое название двух предметов одежды:**

✓ «большая ушастая» шапка (В.И. Даль) из меха, сзади доходящая до плеч, использовалась зимой для защиты от холода. В Сибири эта шапка стала характерным головным убором ямщиков



✓ широкий и длинный кафтан, который свободно распаивался и ничем не подпоясывался

Используйте буквы АААХЙМЛ

Ответ:

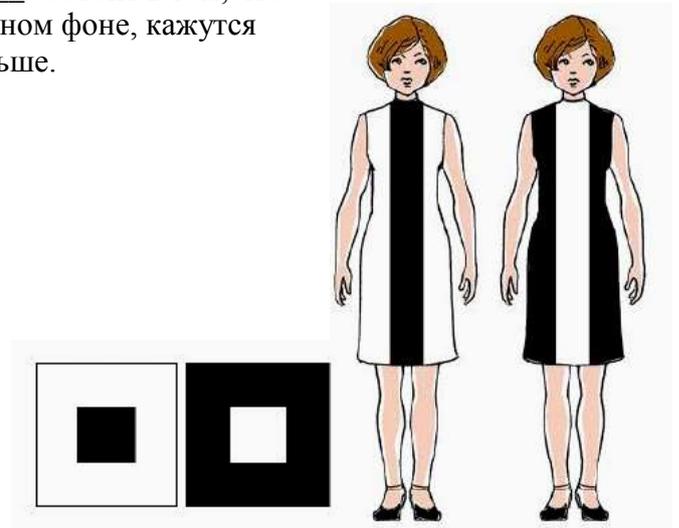
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

**16. (1 балл) Вставьте пропущенное слово:**

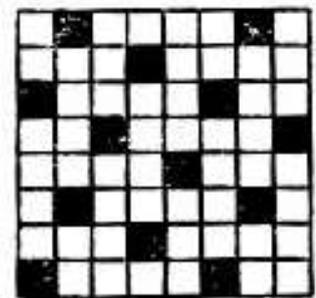
Явление \_\_\_\_\_ состоит в том, что светлые предметы, расположенные на тёмном фоне, кажутся больше, а тёмные на светлом фоне — меньше.



**17. (1 балл) Определите вид ткацкого переплетения (назовите)**

**Определите раппорт ткацкого переплетения (укажите стрелками на схеме)**

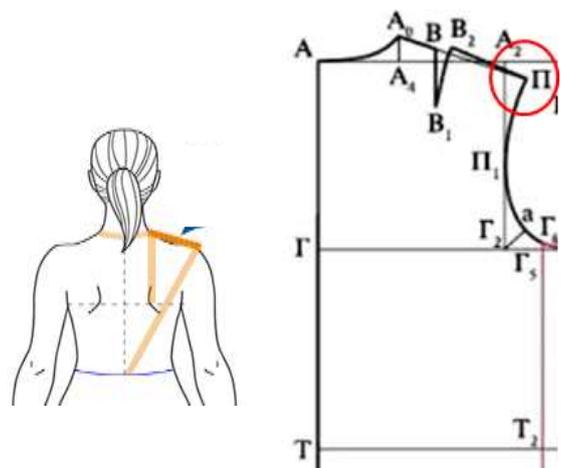
Ответ: \_\_\_\_\_



**18. (1 балл) Положение плечевой точки П на чертеже спинки основы плечевого изделия с втачным рукавом определяют две мерки. Назовите их.**

- 1 - Высота проймы сзади Впрз
- 2 - Ширина плечевого ската Шп
- 3 - Длина талии спереди Дтп
- 4 - Высота плеча косая Впк
- 5 - Длина руки до линии обхвата запястья Др
- 6 - Длина спинки до талии Дтс

Ответ: \_\_\_\_\_

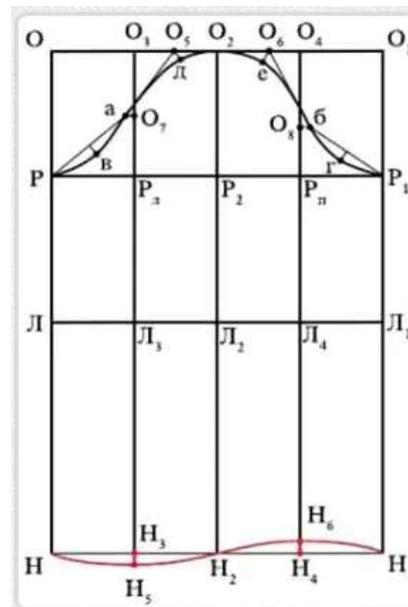


**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

**19. (1 балл) Рассчитайте ширину одношовного втачного рукава, если известно:**

- Оп=25 см
- Др=52 см
- Шп=13 см
- Оз=16 см
- Поп=6см

**Ответ:** \_\_\_\_\_



**20. Кейс задание**

**20.1. (1 балл) Выберите технику изготовления летней панамы**

- 1 – вязание спицами
- 2 – фриволите
- 3 – вязание крючком

**Ответ:** \_\_\_\_\_



**20.2. (1 балл) Подберите пряжу для изготовления панамы.**

Для этого определите свойства пряжи из различных волокон, назовите волокна (выберите из списка и впишите в таблицу: хлопок, лён, шерсть, натуральный шелк, вискоза, капрон)

|   |  |
|---|--|
| 1 | хорошая гигроскопичность, светостойкость, мягкость, растяжимость, устойчивость к истиранию, средние теплозащитные свойства, при увлажнении теряет прочность на 50%   |
| 2 | хорошая гигроскопичность и воздухопроницаемость, мягкость, прочность, не теряет прочность при намокании  |
| 3 | хорошие теплозащитные свойства, высокая износостойкость, упругость, малая сминаемость, высокие гигиенические свойства: гигроскопичность и воздухопроницаемость, под действием тепла и влаги проявляет усадку |
| 4 | высокая прочность, упругость, низкие гигиенические свойства, проявляет тепловую усадку   |

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

|   |  |
|---|--|
| 5 | хорошие гигиенические свойства, волокно жесткое, прочное, во влажном состоянии прочность повышается, низкие теплозащитные свойства |
|---|--|

**Ответ:**

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

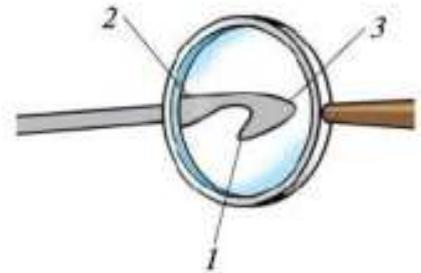
**20.3. (1 балл) Выберите наиболее подходящей волокнистый состав пряжи (укажите волокно из предложенных в таблице задания 20.1.) для летней панамы**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**20.4. (1 балл) Назовите части крючка:**

**Ответ:**

- 1 –
- 2 –
- 3 –



**20.5 (1 балл) Выберите схему вязания, соответствующую изображению панамы**

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   |   |
| 1 | 2 | 3 |

**Ответ:** \_\_\_\_\_

ШИФР \_\_\_\_\_

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии  
профиль «Культура дома, дизайн и технологии»  
в 2023/2024 учебном году в Санкт-Петербурге

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

**20.6. (1 балл) Выберите символы по уходу за панамой**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |

Ответ: \_\_\_\_\_