

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ТЕХНОЛОГИИ

(I ЭТАП)

Теоретический тур

возрастная группа (7-8 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий – 2 академических часа (**90 минут**).

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

~ не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

~ отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

~ если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

~ особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл

вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

~ после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

~ не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
~ определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
~ напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
~ продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

~ после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

~ если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 20 оценивается в 1 балл. Кроме заданий 2-го и 15-го, ответы в которых оцениваются в 0,5 балла, и задания 16-го, ответ в котором оценивается в 2 балла. Задание 21 оценивается в 5 баллов.

Для подсчёта результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает – 1 балл, в заданиях 2 и 15 – 0,5 балла, в задании 16 – 2 балла, если задание теста выполнено не полностью или неправильно – 0 баллов.

Всего за теоретический тур максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет **25 баллов**.

Задания теоретического конкурса направления

«Культура дома, дизайн и технологии»

7-8 класс

Общая часть

1. Установите соответствие между изображением игрушки и названием народного промысла, к которому она относится.

<p>1</p> 	<p>а) Абашевская игрушка</p>
<p>2</p> 	<p>б) Каргопольская игрушка</p>

3



в) Дымковская
игрушка

4



г) Богородская
игрушка

5



д) Филимоновская
игрушка

2. Как называется компактный девайс, который предназначен для работы в информационном пространстве, работы с текстовой документацией, общения в социальных сетях, для игр и других несложных функций.

Составьте слово из предложенных букв: **НТПАЕЛШ**

3. Расположите технологии в порядке их появления.

- а) радиосвязь
- б) станки с числовым программным управлением
- в) электродвигатель
- г) токарная деревообработка

4. Соотнесите сферы производства и примеры

1. Производство	а. Доставка хлеба в магазин
2. Распределение	б. Употребление хлеба по время приема пищи
3. Обмен	в. Выпечка хлеба
4. Потребление	г. Продавец продает хлеб, покупатель платит деньги

5. Вставьте пропущенные слова.

«_____ _____ – это система, которая наблюдает за происходящим в квартире и управляет домашними устройствами как единым механизмом. Система направляет уведомления от датчиков в реальном времени на экран мобильного телефона. Это позволяет реагировать на происшествия без задержек».

Специальная часть

6. У Марины есть бусины пяти видов: квадратные белые и чёрные, круглые белые и чёрные, чёрные треугольные. Девочка решила сделать браслет и стала нанизывать их в таком порядке:



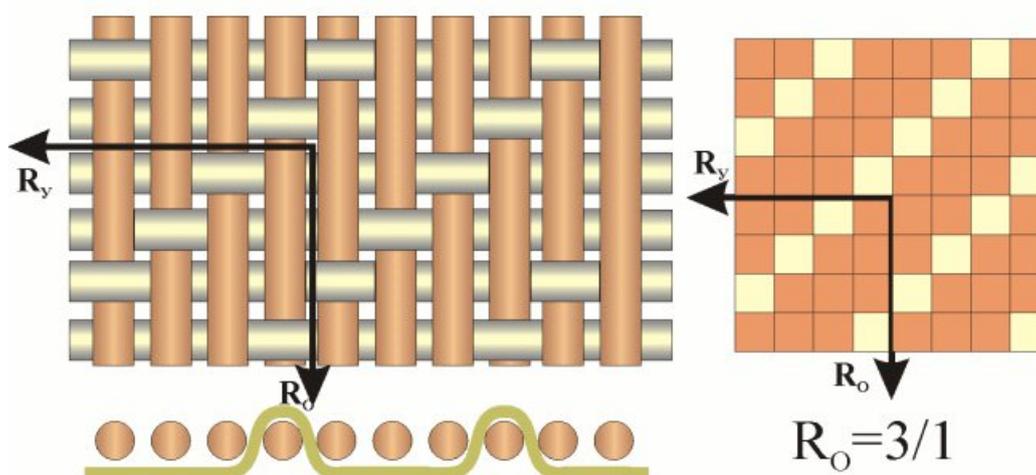
Какая бусина будет на 43-м месте, если Марина сохранит начатый порядок?

Выберите один правильный ответ.

- а) белая квадратная
- б) белая круглая
- в) чёрная квадратная
- г) чёрная круглая
- д) чёрная треугольная

7. Назовите процесс получения узорчатых расцветок на белой или окрашенной ткани

8. Из предложенного списка выберите название ткацкого переплетения, схемы которого изображены на рисунках.



Выберите один правильный ответ.

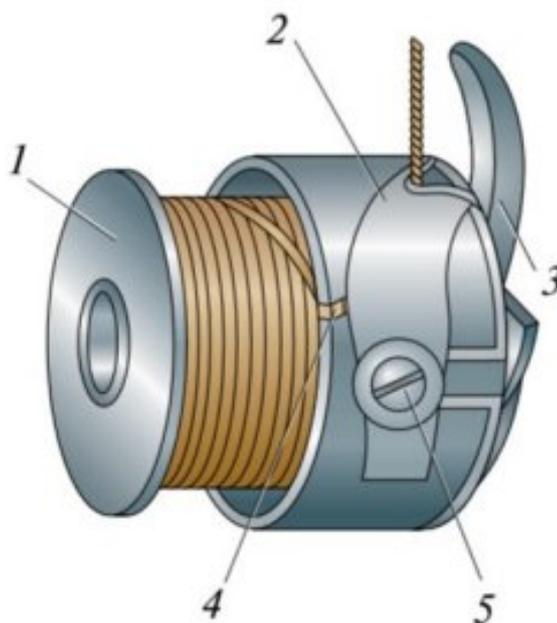
- а) атласное
- б) саржевое
- в) сатиновое
- г) полотняное

9. Выберите признак, который позволяет определить направление основной нити в ткани?

Выберите один правильный ответ.

- а) извитая нить;
- б) нить толстая и пушистая;
- в) слабо скрученная;
- г) поддается растяжению;
- д) при резком растяжении издает звонкий звук.

10. Перед вами изображение шпульного колпачка.



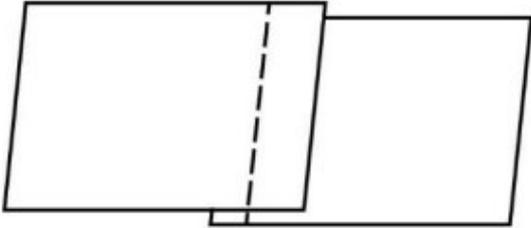
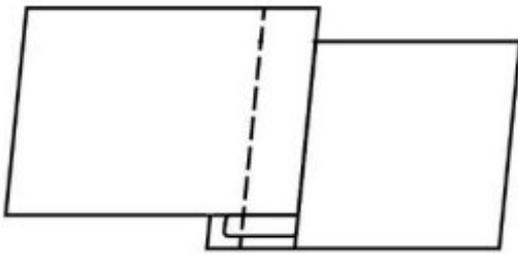
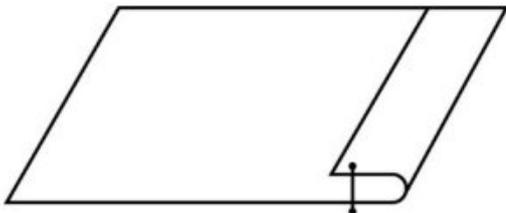
Какой элемент шпульного колпачка подсказывает вам, что он установлен в челночный механизм верно?

Выберите один правильный ответ.

- а) шпулька
- б) пластинчатая пружина
- в) установочный палец
- г) регулировочный винт
- д) косая прорезь

11. Какой цифрой обозначена на рисунке эта деталь?

12. Установите соответствие между графическими изображениями и названиям швов.

<p>1</p> 	<p>а) накладной с закрытым срезом</p>
<p>2</p> 	<p>б) краевой вподгибку с открытым срезом</p>
<p>3</p> 	<p>в) накладной с открытым срезом</p>

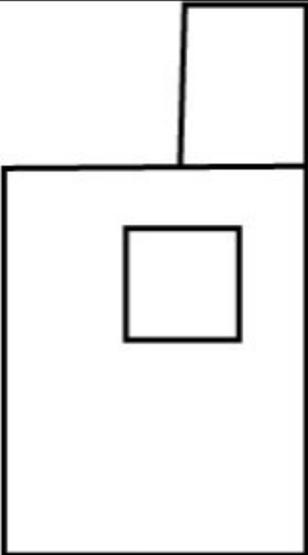
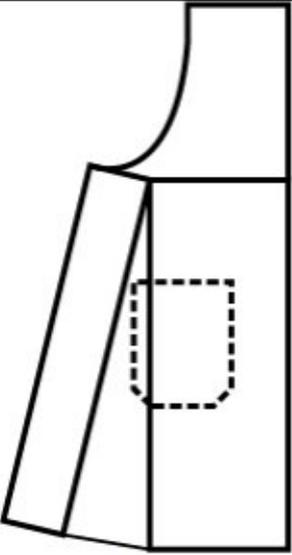
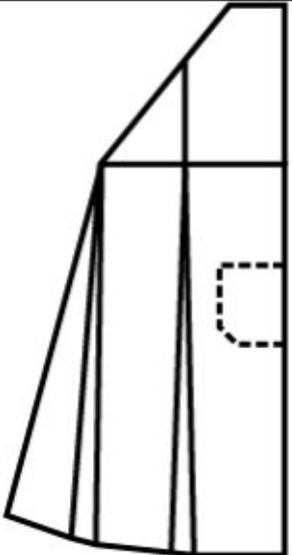
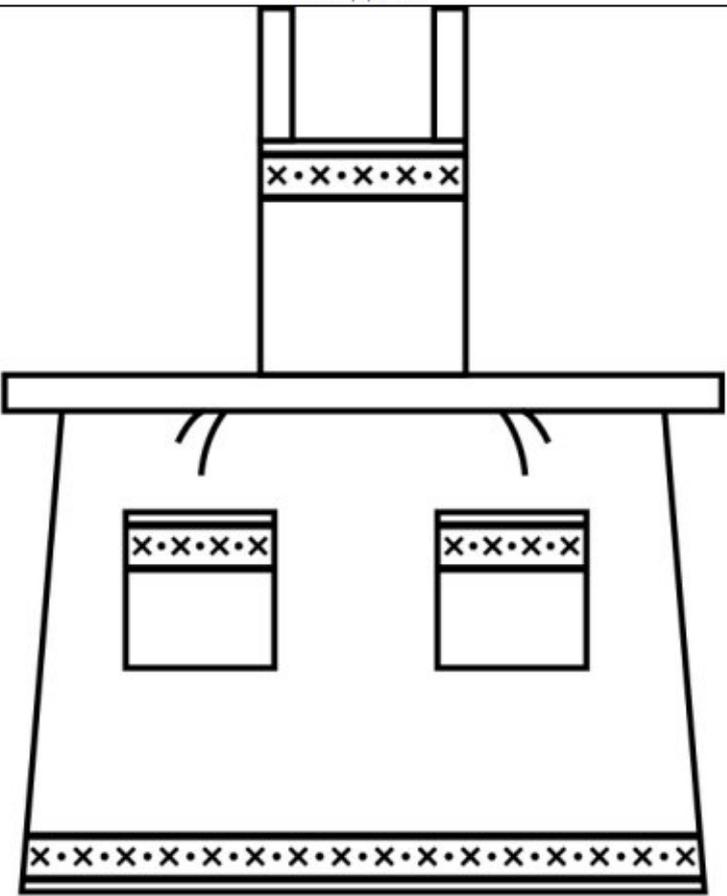
13. Какое слово пропущено в тексте?

В процессе создания одежды важную роль занимает _____ одежды, основной задачей которого является обеспечение правильной посадки изделия на фигуре. _____ – это разработка чертежей деталей (лекала) одежды для индивидуальной или типовой фигуры.

Выберите один правильный ответ.

- а) декорирование
- б) снятие мерок
- в) конструирование
- г) примерка

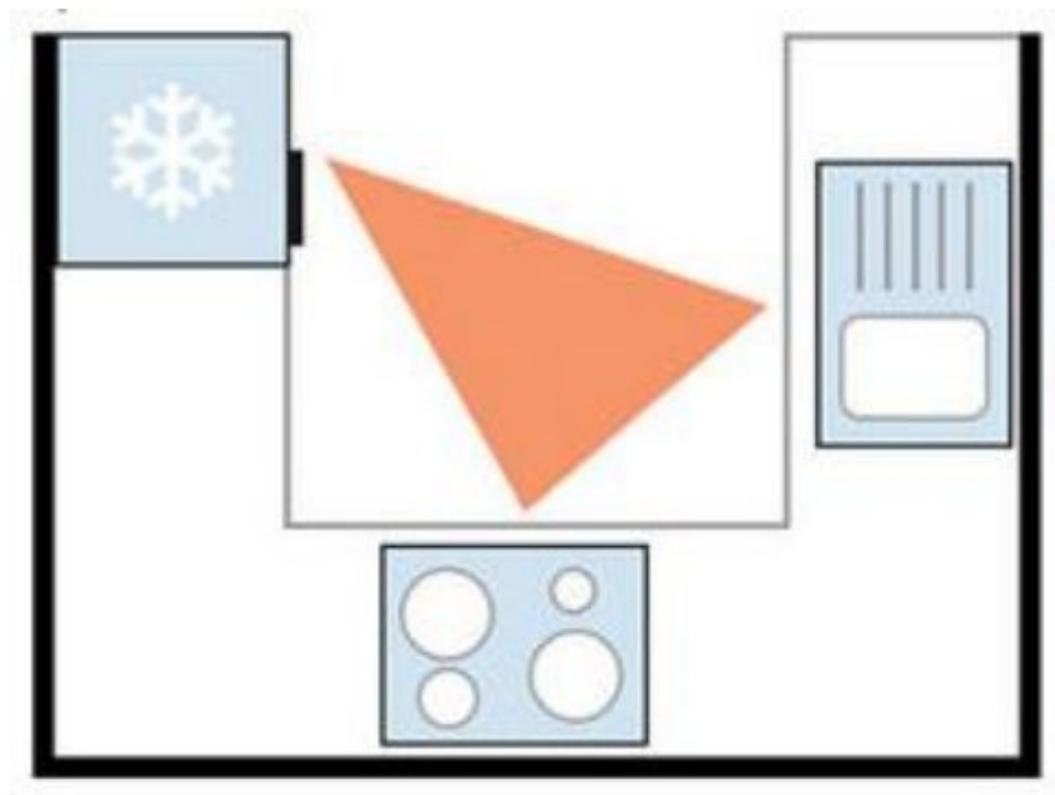
14. Из предложенных выкроек фартука выберите ту, которая соответствует модели, изображённой на рисунке.

Выкройки		
		
а	б	в
Модель		
		

15. Из предложенного списка выберите название планировки кухни, изображённой на рисунке.

Выберите один правильный ответ.

- а) линейная кухня с островком
- б) линейная кухня
- в) параллельная кухня
- г) Г-образная кухня
- д) П-образная кухня

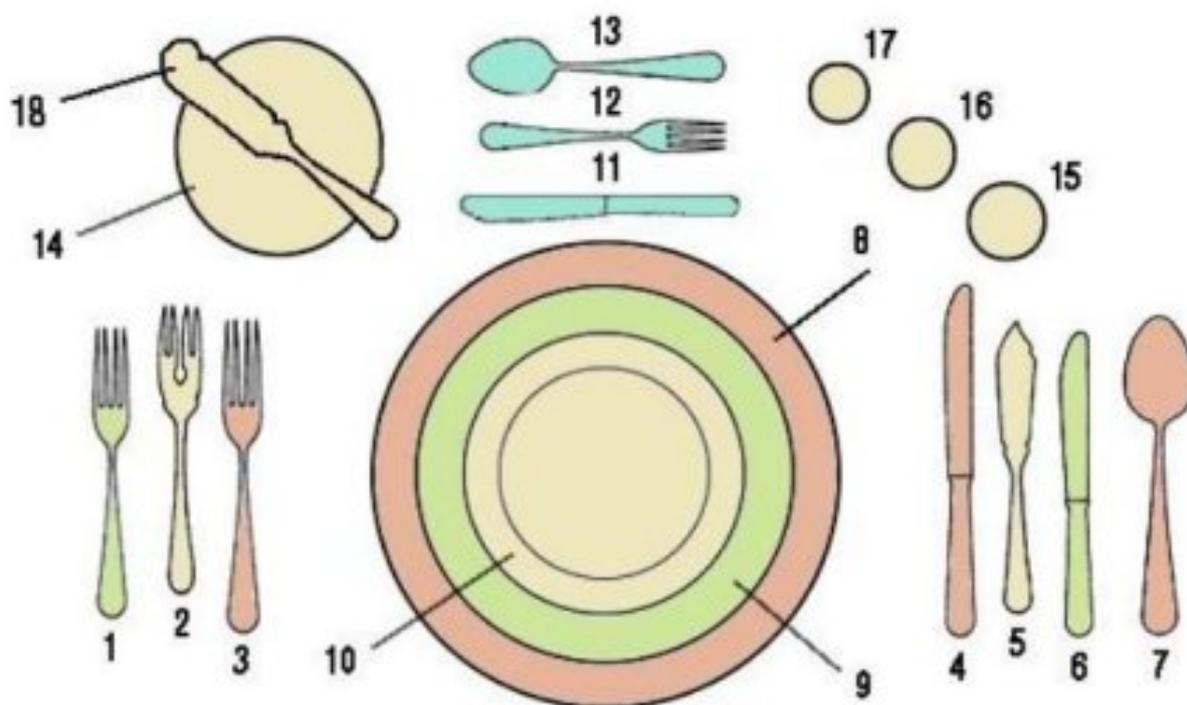


16. Установите соответствие между отдельными витаминами и группами продуктов с их высоким содержанием.

Витамин	Продукты с высоким содержанием витамина
1. А	а) Зерновые и бобовые культуры, зеленые овощи, орехи
2. Группы В	б) Салат, растительное масло, орехи, шиповник, хлеб, крупа
3. С	в) Печень, яйца, сливочное масло, рыбий жир
4. Д	г) Сливочное масло, молоко, печень, рыбий жир, желток
5. Е	д) Шиповник, черная смородина, лимоны, капуста, зеленый лук

17. Блины - любимое блюдо в многонациональной России. Их готовят из дрожжевого и бездрожжевого теста. Какие блины называют с припёком?

18. Укажите номера столовых приборов



19. Как называется вид рукоделия, материалы и инструменты для которого изображены на рисунке?

Выберите один правильный ответ.

- а) вышивка
- б) вязание крючком
- в) пэчворк
- г) декупаж
- д) квиллинг



20. Из предложенных портретов выберите тот, на котором изображён российский модельер Вячеслав Зайцев.



а



б



в

21. Кейс-задание.

Вам предложены три модели швейных изделий разного назначения.



а



б



в

21.1. Установите соответствие этих моделей с их описаниям.

1. Коктейльное платье прилегающего силуэта с ассиметричным вырезом без рукавов, одного плеча, с декоративной вставкой спереди, параллельной линии горловины. Кокетка правой половины лифа, верхняя часть спинки и декоративная вставка переда из кружева, шифона или фатина. Длина – мини (выше колена)
2. Платье миди прямого силуэта рубашечного покроя с длинным рукавом с манжетой, застёжка на пуговицы по всей длине переда изделия. Линия низа изделия – фигурная. Спинка с кокеткой, мягкими складками
3. Платье-футляр с втачным длинным расширенным к низу рукавом, собранным манжетой, с округлым вырезом горловины, скрытая застёжка – молния в боковом шве
4. Длинная блузка свободного кроя из хлопка с рукавами $\frac{3}{4}$. Полочка дополнена авторской вышивкой. Модель с отложным воротником декорирована пуговицами по горловине.
5. Блуза рубашечного покроя с полочками и спинкой разной длины
6. Блуза со втачным рукавом, нижний срез обработан притачным поясом, застёжка – пуговицы на спине
7. Фартук, отрезной по линии талии с двумя накладными карманами
8. Цельнокроеный фартук с двумя накладными карманами разного размера
9. Фартук-накидка, застёжка на спине на липучку. Срезы обработаны косой бейкой

21.2. Установите соответствие этих моделей по их назначению.

1. для работы или учёбы
2. для прогулок
3. для торжественных случаев
4. для работы в саду
5. для детского творчества

21.3. Выберите ткань, из которой изготовлена модели В.

1. ситец
2. вискоза
3. основная ткань с эластаном, кокетка правой половины переда, верхняя часть спинки и декоративная вставка из кружева, шифона или фатина
4. тонкая шерсть
5. влагонепроницаемая, болонья, хлопок, лён с пропиткой
6. основная ткань – джинсовая, отделка – ситец

21.4. Установите соответствие между моделью швейного изделия и декором для него.

1. Кокетка правой половины переда, верхняя часть спинки и декоративная вставка из кружева, шифона или фатина, вышиты стразами и пайетками
2. Декорирована пуговицами по горловине, дополнена авторской вышивкой
3. Пояс, бретели, карманы и низ изделия из другой ткани;
4. Оборки из основной ткани на боковых срезах грудки; карманы отделаны белой тесьмой
5. Ассиметричная аппликация на верхней части фартука. Пояс, бретели, карман и застёжка второго кармана из другой ткани
6. Бант на линии талии сзади
7. Возможны декоративные строчки

21.5. Расположите технологические операции изготовления швейных изделий в правильном порядке.

- а) окончательная отделка, ВТО.
- б) подготовка выкройки.
- в) подготовка к примерке.
- г) подготовка ткани к раскрою.
- д) пошив изделия.
- е) проведение примерки.
- ж) раскладка выкройки на ткани
- з) раскрой и подготовка деталей кроя