

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
7-8 класс

Профиль «Информационная безопасность»

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и кейс-задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 90 мин.

Часть предложенных Вам заданий может быть представлена в электронном виде. Для удобства работы с такими заданиями часть их условий перенесена на имеющийся у Вас черновик, на котором Вы можете делать любые записи, пометки, прорабатывать версии решения и иным образом активно работать с заданием. После завершения работы над заданиями черновик подлежит сдаче представителю организатора заключительного этапа олимпиады.

Кейс-задание выдано Вам на отдельном листе, содержащем условие и место для представления ответа. В данном задании при оценке учитывается решение, которое для получения максимального балла требуется оформить разборчиво, полно для понимания хода решения, а также в понятном для членов жюри порядке изложения, по возможности избегая значительных исправлений.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте описательную часть задания;
- прочитайте часть задания, указывающую, что требуется определить и в какой форме ожидается ответ;
- определите наиболее верный и соответствующий требованиям задания ответ;
- отвечая на кейс-задание, обдумайте и сформулируйте конкретные ответы только на поставленные вопросы;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

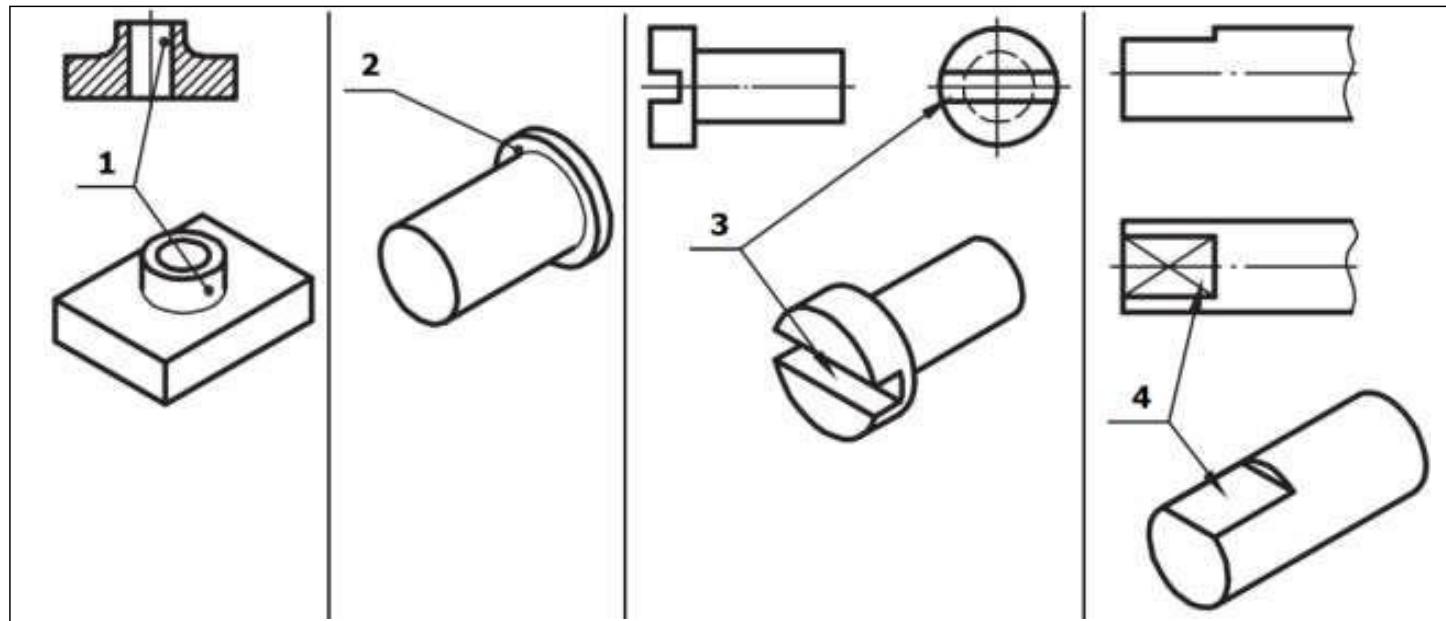
Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Содержащий материалы заданий черновик теоретического тура входит в комплект материалов участника и подлежит сдаче по окончании работы.

Максимальная оценка – 25 баллов (из них кейс-задание оценивается в 5 баллов).

Общая часть

- Входят ли в категорию наноматериалов объекты с размерами, минимальное значение которых не меньше 0,5 мкм? Напишите «ДА» или «НЕТ», поясните свой ответ.
- Используя изображения, установите соответствие между номерами и их названиями.



- а. – лыска
- б. – буртик
- в. – шлиц
- г. – бобышка

3. Сведения о типе электроизмерительного механизма прибора, о возможности его работы в цепях постоянного или переменного тока и некоторые другие можно узнать по условным знакам, нанесённым на шкале прибора. Какой(ие) условный(е) знак(и), нанесённый(е) на шкале прибора указывае(ю)т на то, что прибор предназначен для работы в электрических цепях только переменного тока?

- a. —
- б. ~
- в. ≈

4. Определите направление деятельности человека по следующим терминам: бочка, колпак, шатёр, полица, повал. Выберите один вариант из предложенных.

- а. – деревянное зодчество
- б. – каменное зодчество
- в. – гончарное искусство
- г. – кузнечное дело

5. Установите соответствие между свойствами товаров и их характеристиками.

1	Качество	а	Надежность в использовании, полезность, соответствие назначению
2	Оригинальность	б	Соответствие моде, современность
3	Удобство	в	Совокупность технико-экономических и эстетических свойств, обусловливающих способность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением
4	Практичность	г	Способность создавать чувство комфорта в доме или в индивидуальных ощущениях
5	Новизна	д	Нестандартность, своеобразие, соответствие индивидуальным вкусам потребителя

Специальная часть

Способ сокрытия сообщения в произвольном тексте, известный как «Шифр Бэкона», основывается на кодировании букв сообщения сочетаниями букв «*a*» и «*b*». Для записи текста выбираются 2 варианта начертания букв (2 шрифта), при этом использование каждого из них кодирует «*a*» или «*b*». Например, запись «*день был солнечным и без ветра*» будет кодировать последовательность «*baaab ababb abbba aaaba abbba*».

Далее каждую группу из 5 символов можно использовать в качестве кода буквы сообщения. Например, на основе такой таблицы

aaaaa	а	aabbb	з	abbba	о	babab	х	bbbba	ъ
aaaab	б	abaaa	и	abbbb	п	babba	и	bbbab	э
aaaba	в	abaab	й	baaaa	р	babb	ч	bbbaa	ю
aaabb	г	ababa	к	baaab	с	bbaaa	ш	bbbbbb	я
aabaa	д	ababb	л	baaba	т	bbaab	щ		
aabab	е/ё	abbaa	м	baabb	у	bbaba	ъ		
aabba	ж	abbab	н	babaa	ф	bbabb	ы		

приведенная выше строка может быть декодирована в последовательность букв «*с*», «*л*», «*о*», «*в*», «*о*».

Перед Вами текст, содержащий скрытое сообщение:

**Мечта всегда была для меня стимулом для достижения высот.
Я всегда был уверен, что преодоление трудностей помогает мне достичь моих целей.**

6. Определите число букв в скрытом сообщении.

7. Определите количество вхождений буквы «В» в скрытом сообщении. Если этой буквы в сообщении нет, введите 0.

8. Определите количество вхождений буквы «А» в скрытом сообщении. Если этой буквы в сообщении нет, введите 0.

9. Восстановите скрытое сообщение. Впишите его без пробелов и знаков препинания.

Перед Вами шифртекст, полученный при зашифровании прехваченного сообщения нарушителя шифром простой замены (каждая буква открытого текста заменяется на некоторый единственный символ или обозначение – в данном случае на букву того же алфавита, возможно, ту же самую).

МЫЬЛС ыШ ыЫГЯЗ лЫЛ йЫХЗЛ МЫЩЭЛ ыЛОЬОЖЁПОО ыХУЙКЗЩОЕ - лЁЭ ХЫАЁО ыЫГЯОЗ ыАД. ЭЫХЁ ОА йДУ ыГЗЬЛС, ГЛУ ТЛУ КЁЖКЫЯОЛ ыКЗХЫ, Р ЭУЛУКУЕ АУВЫЛ ыЫНЗЪЛРУРЁЛС КЗХЭОЗ О ѢЫШЩДЗ ШОРУЛЩДЗ. КЁЖРЗ йЫХЗЛ МУЬЬЗ ТЛУВУ ЛЫЛ ШОЛС ѢУКЭЁ ОЬО ХКЫВУЕ МЫЯЩУЕ ЖРЗКС. ѢЗ ХУМЫЬЛОР УЫЫНЗЪЛРЬЗЩОБ ыЭЁЖЁЩЩУУ МКУЗЭЛЁ, АУШЩУ МУЫГОЛС О ЭЫГЫ ХКЫВОЧ МКЗОАЫНЗЪЛР.

10. Определите, какую букву заменяет самый частый символ шифртекста.
11. Определите, какую букву открытого текста заменяет буква «З» в шифртексте
12. Определите, какой буквой в шифртексте заменяется буква «К» открытого текста
13. Определите, есть ли в открытом тексте слово «норка». Укажите номер символа (без учета пробелов и знаков препинания – считайте только буквы), с которого оно начинается. Если такого слова в открытом тексте нет, укажите в ответе 0.
14. Определите, какую букву открытого текста заменяет буква «Т» в шифртексте

В шифре, известном как шифр Виженера, для определения символа замены буквы открытого текста на каждом шаге зашифрования и расшифрования используется секретный ключ (пароль). Алфавиты замены построены с последовательными значениями сдвига — от 0 до 32 и выбираются на основе букв ключа. Их удобно представить в виде таблицы:

Буква открытого текста всегда определяет столбец на основе заголовочной строки, а строка определяется соответствующей буквой ключа на основе заголовочного столбца. Например, строка из 5 букв «А» при использовании ключа «ШЕСТЬ» будет зашифрована буквами алфавита, стоящими в первом столбце (потому что в заголовочной строке «А» стоит на первой позиции) в строках, в заголовочном столбце которых стоят буквы «Ш», «Е», «С», «Т» и «Ь» соответственно. Нетрудно удостовериться, что шифртекст будет совпадать с ключом – «ШЕСТЬ».

Таким шифром с некоторым (неизвестным) ключом зашифрован некоторый текст. Результат зашифрования перед Вами (здесь символ «» отделяет десятки букв, а каждая строка содержит 50 букв):

ЧОПЬЖЕМЫЕЧ | ИЭЕГЩДЛВПД | ЯЙВЮЧБТЬМО | ЩФФЦБЛЛСЪВ | ЙЩКНМТЮРЫБ
ЕСНСУСКБЗФ | ПФЮЩЗЭИЖТН | ЙИЬЩЮЩКДЬ | ИОЦЩЩВЪЧУА | ГКНХНЙЯКО
ТЬИРЙФКЛМТЬ | ЖЬТЬФЮЧЫЁ | ЙФНЙЫЁЙЧЧ | СИЮЧХМСУЙЮ | ПВИНСЦТЬДМ
КПДЭYEЧЩПЦ | ыюочиачцшу | ымэупыещнэ | тьшаючбтна | ифзитъллсъ
вийщупыюолц | пнмзэчныч | иярцьмыфк

15. В приведенном шифтексте имеется повторяющийся фрагмент «ЮЧБТ». Определите расстояние между соответствующими символами вхождений данного фрагмента в шифтекст.
16. Найдите в данном тексте еще один повторяющийся фрагмент длиной от 4 символов (впишите первые 4 символа найденного фрагмента).
17. Определите расстояние между соответствующими символами вхождений найденного фрагмента в шифтекст.
18. Определите длину ключа, использовавшегося для зашифрования приведенного текста.

19. В асимметричной схеме шифрования RSA каждый абонент имеет ключевую пару, в которую входит открытый ключ, используемый для зашифрования сообщений, и секретный ключ – для расшифрования. При этом любой желающий может зашифровать сообщение, используя открытый ключ адресата, а для прочтения сообщения потребуется знание секретного ключа, который, согласно схеме, известен лишь одному лицу.

Для обеспечения такой системы используются следующие математические операции.

- 1) Желающий сформировать ключевую пару абонент выбирает два простых числа – p и q . Далее вычисляется их произведение $N = p * q$.
- 2) Для полученного произведения вычисляются значения функции Эйлера, $\phi(n) = (p - 1)(q - 1)$.
- 3) Выбирается натуральное число e , большее 1 и меньшее $\phi(n)$, не имеющее общих делителей (взаимно простое) с $\phi(n)$. Это число e вместе с N составляет открытый ключ. Для зашифрования сообщения m , являющегося целым числом от 1 до n , отправителю требуется вычислить остаток от деления числа m^e на n (или найти m^e по модулю n , записывается $(mod n)$).
- 4) Получатель для прочтения этого сообщения должен возвести полученное сообщение m^e в степень d также по модулю n , значение которой является секретным ключом. Ее значение должно быть таким, чтобы выполнялось условие: $d * e \equiv 1 \pmod{\phi(n)}$, то есть произведение e и d равнялось 1 по модулю значения $\phi(n)$. Число d вместе с исходными p и q хранится в секрете и составляет секретный ключ.

Пусть $p = 7$ и $q = 11$.

А) Создайте открытый ключ по описанному выше алгоритму.

Б) Вычислите секретное значение d .

В) Зашифруйте сообщение $m = 19$ для другого абонента, чей открытый ключ: $(e, N) = (11; 143)$. Укажите зашифрованное сообщение и отразите ход зашифрования.