

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**Направление «Культура дома, дизайн и технологии»**  
**возрастная группа 9 класс**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 25 баллов.

*Желаем успехов!*

Код/шифр участника \_\_\_\_\_

Максимальный балл	Фактически набранный балл
25	

*Общая часть*

1. Техносфера – это...
  - а) знания о последовательности (способе, методе) действий человека и оборудования при преобразовании материалов (веществ), энергии и информации;
  - б) совокупность технических средств преобразования материалов (веществ), энергии и информации;
  - в) инструментальное обеспечение технологий.
  
2. Укажите хронологическую последовательность творческой деятельности ученых-механиков.
  - а) А.К. Нартов;
  - б) Р. Дизель;
  - в) И.П. Кулибин;
  - г) Леонардо да Винчи.

---
3. Частота вращения ведущего колеса равна 120 об/мин, передаточное отношение равно  $I = 2$ . Чему равна частота вращения ведомого колеса?

---
4. Укажите, к какому классу профессий относится профессия радиоинженер по принятой классификации профессий ("человек-человек" и т.д.)?

---
5. Укажите кратко, на каком этапе выполнения проекта наиболее важно работать с информацией? Что это дает?

---

*Специальная часть*

6. Недостаток этого витамина ведёт к заболеванию детей рахитом, у взрослых вызывает плохое самочувствие:
  - 1 - Д
  - 2 - В<sub>6</sub>
  - 3 - С
  - 4 - А
7. Запишите правильный ответ Основным строительным материалом для клеток ткани и органов человека являются:  
Ответ:

8. Запишите правильный ответ. По окончании еды приборы кладут:

Ответ:

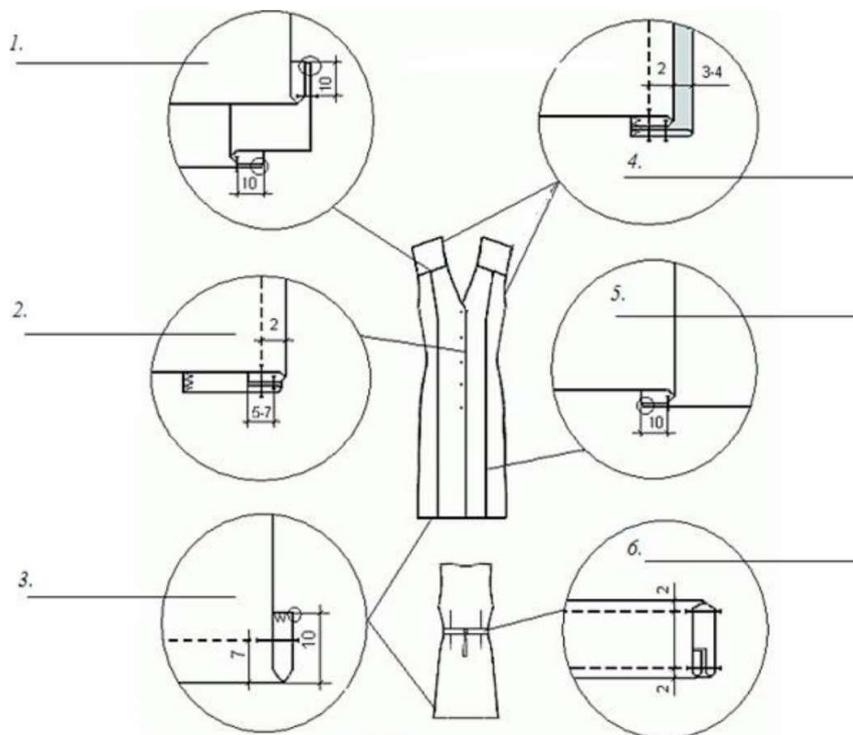
9. Запишите химические соединения, участвующие в реакции. Добавляемую в бездрожжевое тесто пищевую (питьевую) соду  $\text{NaHCO}_3$  «гасят» кефиром, уксусной или лимонной кислотами. Объясните причину образования пены

Ответ:

10. Запишите правильные ответы. По характеристике свойств тканей напишите их названия:

Характеристика свойств тканей	Название свойств тканей
1. Способность ткани противостоять нагрузке	
2. Способность ткани в подвешенном состоянии образовывать мягкие округлые складки	
3. Способность ткани поглощать влагу из окружающей среды (воздуха)	
4. Способность ткани под действием изгиба и сжатия образовывать морщины и складки, которые устраняются только при влажно-тепловой обработке	

11. Запишите швы, которые используются в пошиве предложенного изделия:



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

12. Назовите линии соединения деталей, которые изображены на рисунке выше.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

13. Запишите три вида сырья, которые используются для производства химических волокон.

- 1.
- 2.
- 3.

14. Запишите два варианта ответа. Номер машинной иглы зависит.

- 1.
- 2.

15. Вставьте пропущенное слово в предложение, связанное с текстильным производством.

При выработке плотных тканей применяют \_\_\_\_\_ переплетение с большим раппортом, образующих крупный рубчик.



16. Рассчитайте расход ткани на платье типа «футляр» без рукава до 52 размера (при ширине ткани не меньше 140 см), если длина платья – 90 см.

Расчет расхода ткани:



Ответ:

17. Укажите правильный ответ. Паспарту – это ...

- а) картонная рамка с вырезом в середине для фотографии или рисунка
- б) лист плотной бумаги, иногда с орнаментальной рамкой, на которую наклеивается иллюстрация
- в) деревянная рамка для картины
- г) подрамник под вышивку

18. Запишите в чём заключается отличие выносных линий от линий видимого контура на чертеже.

Ответ:

19. Запишите два примера народных промыслов, связанных с художественной обработкой древесины.

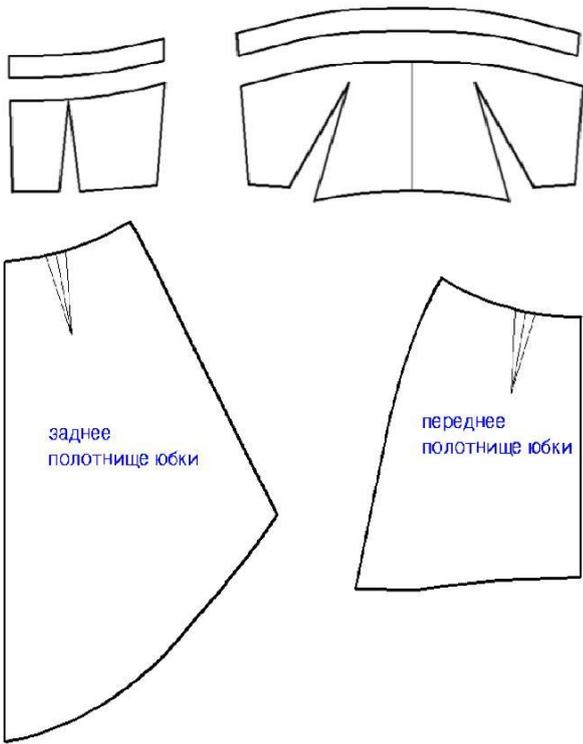
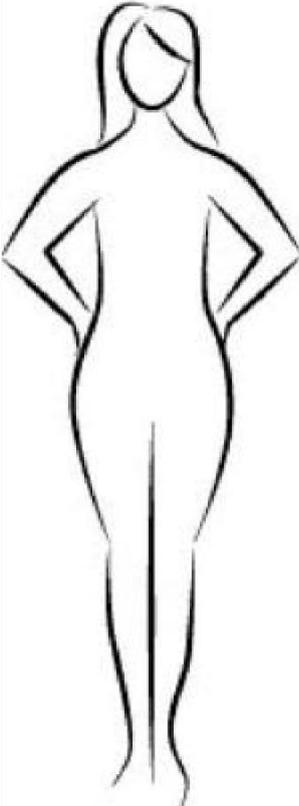
- 1.
- 2.

20. Бордюры на обоях зрительно

- 1 - фиксирует высоту потолка
- 2 - увеличивает высоту потолка
- 3 - уменьшает высоту потолка

**21. Творческое задание.** Вам предложены детали кроя платья.

1. Выполните эскиз модели платья, согласно деталям кроя (вид спереди);
2. Сделайте описание модели платья по эскизу;
3. Предложите вариант декоративной отделки платья.
4. Предложите ткани (или волокнистый состав) для этой модели платья.

Детали кроя платья	Эскиз (вид спереди)	Эскиз (вид сзади)
 <p>заднее полотнище юбки</p> <p>переднее полотнище юбки</p>		

Описание модели:

Назначение \_\_\_\_\_

Силуэт \_\_\_\_\_

Детали \_\_\_\_\_

Цвет \_\_\_\_\_

Отделка \_\_\_\_\_

Ткани \_\_\_\_\_