

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ТЕХНОЛОГИИ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Теоретический тур

номинация

«Техника, технологии и техническое творчество»

возрастная группа 9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 25 баллов (из них творческое задание оценивается в 5 баллов).

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

1. Соотнесите социальные технологии, которые применяют при с их описанием публичной и массовой коммуникации

1. новостная лента	a. технология, которая представляет собой особым образом организованную среду общения людей в Интернете, позволяющую им выстраивать социальные взаимоотношения в соответствии с их интересами (политическими, экономическими, коммерческими, финансовыми, культурными) или потребностями в отдыхе, досуге, развлечениях
2. социальная сеть	b. технология, представляющая собой блок постоянно обновляемой информации, доступной для заинтересованного интернет-пользователя
3. технологии средств массовой информации	c. обеспечивают систематическое распространение сообщений через печать, радио, телевидение, кино, звукозапись, видеозапись в целях оказания идеологического, политического, экономического или организационного воздействия на оценки, мнения и поведение людей

2. Разностороннее изучение профессиональной деятельности, описание профессий с определением их социально-экономического значения, перспектив роста, материального обеспечения и других условий труда, психологических и физических нагрузок, возможностей обучения, совершенствования, продвижения по службе, медицинских и других ограничений, требований к профессионально значимым качествам работника.

О каком компоненте структуры профессиональной ориентации идет речь?

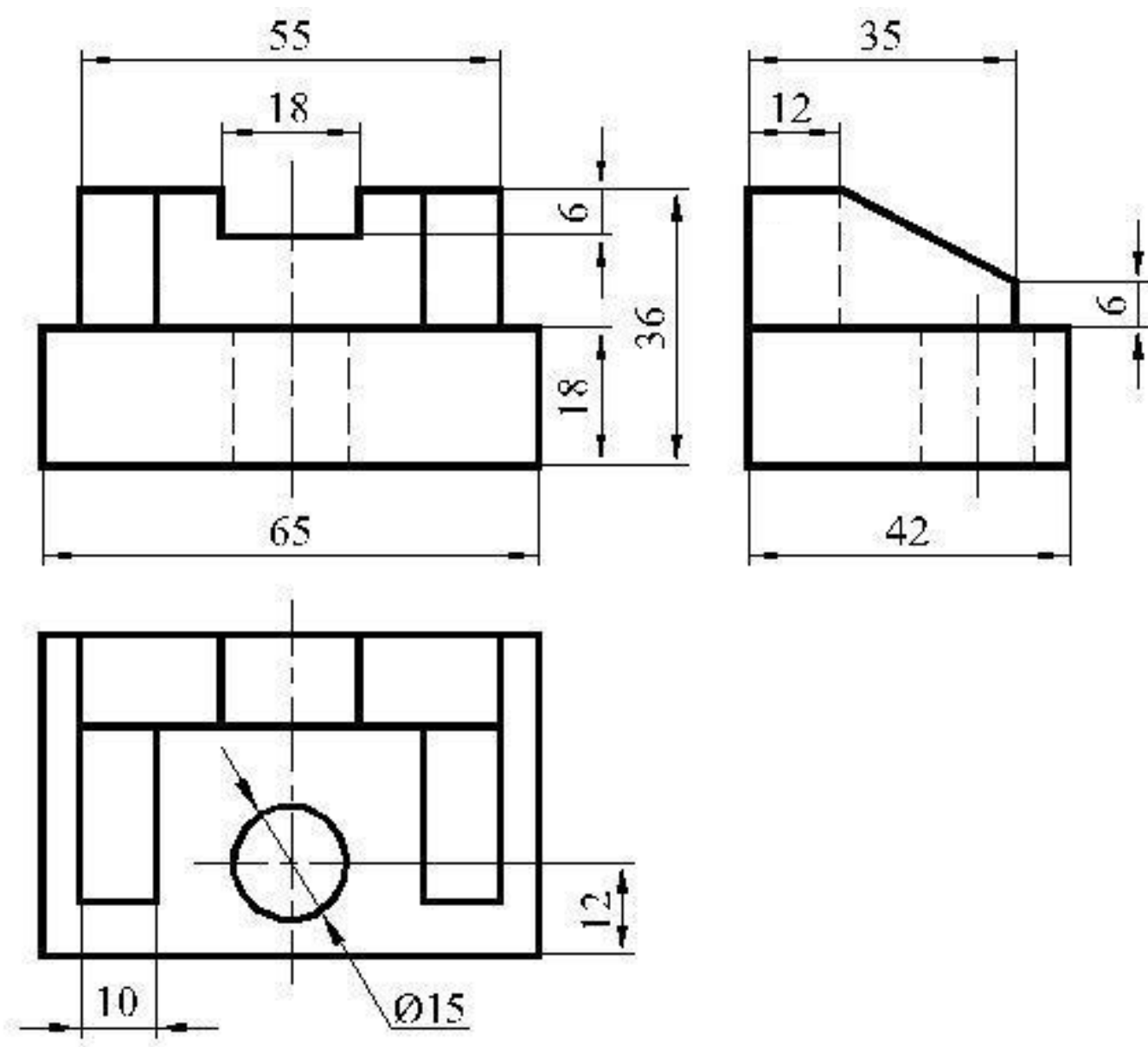
3. Соотнесите виды предпринимательства с их сущностью

1. Производственное	a. Предпринимательство, объектом купли-продажи в котором выступают деньги, валюта, ценные бумаги.
2. Коммерческое	b. Проявляется в деятельности, соединяющей заинтересованные во взаимной сделке стороны
3. Финансовое	c. Осуществляется производство товаров, услуг, информации, духовных ценностей
4. Посредническое	d. Состоит в операциях и сделках по перепродаже товаров, услуг и не связано с производством продукции
5. Страхование	e. Особая форма предпринимательства, заключающаяся в том, что предприниматель получает страховой взнос, которые возвращается только при наступлении страхового случая.

4. Соотнесите цветовую модель в компьютерной графике с ее применением

1. цветовое пространство для печати	a. RGB
2. для тонкой настройки цвета (цветовой тон, насыщенность, яркость)	b. CMYK
3. цветовое пространство для экранов	c. HSB
4. независимое пространство (светлота и хроматическая составляющая)	d. LAB

5. Дан чертеж детали, построить недостающие линии на чертеже, используя соответствующие типы линий



6. Выберите изображения изделий декоративно-прикладного творчества, выполненные в технике художественная ковка металла

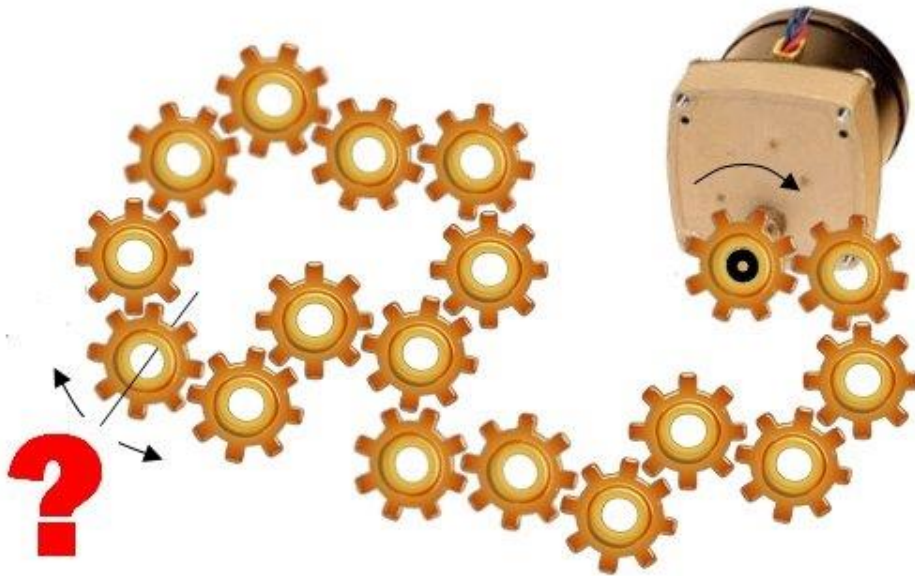


7. Искусство резьбы на цветных и драгоценных камнях, геммах

8. Какие виды соединений не применяются для скрепления деревянных деталей?

- a. клеевые
- b. резьбовые
- c. сварные
- d. шкантовые.

9. Определить в какую сторону вращается шестерня привода диаграммной ленты, зная направление вращения электродвигателя привода.



10. Дополните предложение, вставляя нужные слова.

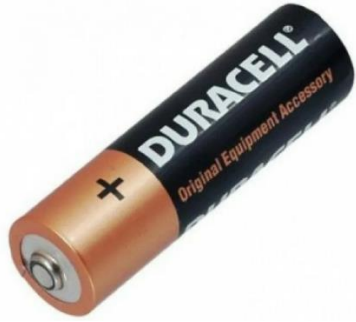



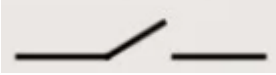
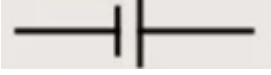
Рубáнок — _____ плотницкий и столярный _____, служащий для получения путём _____ ровной _____ дерева.

11. С помощью какого графического обозначения на чертежах обозначается «Бетон»

12. На изображении представлен столярный инструмент долото. Назовите технологическую операцию, которую следует осуществлять данным инструментом.



13. Определите название частей электрической цепи соотнесите их вид с условным обозначением

		
a	b	c
		
a	b	c

14. Ученик соединил последовательно несколько резисторов (см. схему участка цепи АВ)

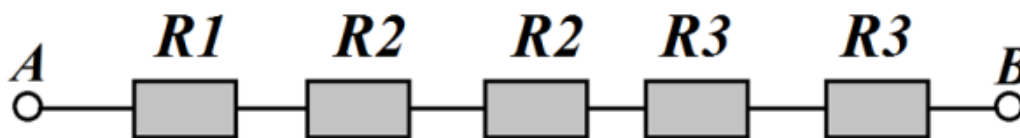
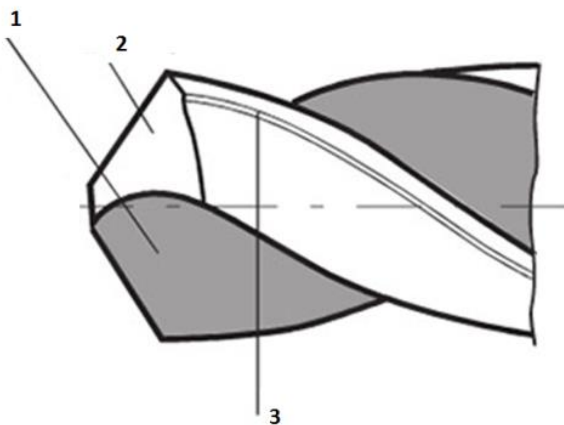


Схема участка цепи АВ

№	Обозначение	Номинал (Ом)
1	R1	12
2	R2	15
3	R3	18

Определите величину сопротивления участка АВ. Ответ дайте в Омах. В ответ запишите число и выполните необходимые вычисления.

15. Назовите основные части режущей части сверла



16. Вам предложены вида тисков



16.1 Установите соответствие этих моделей их описаниям.

a	Плотная, теплая рубашка с нагрудными карманами, сочетающая внешний вид классической рубашки и плотность и угловатость жакета.
b	Инструмент имеет неподвижное основание с двумя упорными гранями. К ним прикладываются пластины, профильные трубы, металлические уголки. Подвижная часть прижимает две стороны заготовки так, что они сводятся между собой строго под углом 90°. За счет открытой формы конструкции, к стыку имеется свободный доступ, что облегчает установку прихваток электросваркой. Тиски упрощают быструю сборку рамных деталей, где соединение выполняется под прямым углом.
c	тиски имеют вертикальную рамку с верхней подвижной губой, перемещаемой путем вращения винта. Нижняя ответная часть неподвижная. Закрепляется модель на столе при помощи болтов. Форма губок с глубоким вырезом внутри обеспечивает обхват и увеличивает площадь прижима
d	Тиски имеют форму строительного "козла" и используются попарно. Обрабатываемая деталь располагается на них сверху и вести работы можно без верстака или стола. Конструкция имеет упор и подвижную губу с большим ходом (50-100 см). Резиновые накладки обеспечивают бережное воздействие при контакте с деревом.
e	в конструкции одна сторона неподвижная, а вторая приближается и отдаляется от нее при помощи вращения винта. Для этого действия предусмотрена рукоятка. Основание тисков бывает поворотным и неповоротным. Установка осуществляется на стол, но устройство можно использовать в незакрепленном виде на полу
f	Станина станка имеет множество прорезей, под которыми пространство расширено для специальных Т-образных шпилек. С их помощью осуществляется крепление тисков, удерживающих деталь в процессе сверловки. Перемещать модель можно в стороны, к себе и от себя, но это разрешено делать только при настройке положения. Затем тиски фиксируются гайками и дальше остается подвижной только рабочая губка

16.2 Установите соответствие этих моделей их названию.

a	угловые
b	сверлильные
c	трубные
d	цепные
e	фрезерные

16.3 Определите к какой группе тисков относятся представленные виды

a	Слесарные тиски
b	Столярные тески
c	Трубные тиски
d	Станочные тиски
e	Граверные тиски
f	Шрабкугели

16.4 Установите соответствие между видом тисков и их назначением

a	применяется исключительно для фиксации заготовок из пластика или дерева.
b	используется на предприятиях и в мастерских для фиксации и обработки деталей
c	для надежного закрепления круглых труб
d	обеспечивает вращение и наклоны заготовки в любом направлении
e	применяются как дополнения для основного оборудования

16.5 Определите правильную последовательность использования тисков №3

- a. установите тиски на стабильную и прочную поверхность
- b. очистите поверхность тисков
- c. убедитесь, что предмет надежно фиксирован и не движется
- d. отрегулируйте ширины челюстей тисков таким образом, чтобы они плотно обхватывали предмет, который вы собираетесь закрепить
- e. убедитесь, что тиски надежно закреплены и не будут сдвигаться в процессе работы
- f. определите место, где требуется приложить усилие, и установите предмет в тисках так, чтобы оно находилось между челюстями
- g. поверните ручку тисков в направлении, противоположном вращению стрелки часовой стрелки, чтобы зажать предмет между челюстями.
- h. снимите предмет с тисков, развернув ручку тисков в противоположном направлении, по часовой стрелке
- i. проведите необходимые операции