

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 10-11 классов определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 100 баллов.

Каждый ответ оценивается либо как правильный (полностью совпадает с ключом), либо как неправильный (отличается от ключа или отсутствует), кроме заданий 18, 19 и 21, для которых введены особые критерии.

Задания 6 и 15 требуют получения ответа в формате истина/ложь на утверждения.

Задание 19 изначально дает всем участникам максимальный балл, но требует точного совпадения вектора и обоснования выбора от участника. За каждый неправильный ответ снимаются баллы.

Задание 20 требует точной последовательности значащих букв, игнорируя наличие/отсутствие пробелов или знаков препинания.

Задание 21 является заданием со свободным ответом и требует анализа ответа от методиста. Для начисления баллов ответ участника должен удовлетворять критериям и иметь маркеры правильности ответа, указанные в ключе.

№ вопроса	Ответ	Оценка (балл)
Общая часть		
1	1	4 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
2	A,B	4 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
3	а) Малый бизнес, который стремится к росту за счет инноваций	4 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
4	1-в; 2-б; 3-г; 4-а	4 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
5	б) Общая выручка: 625 000 рублей; прибыль: 187 500 рублей. Решение: Продажи: - Смартфоны: $10 * 30\,000 = 300\,000$ рублей - Планшеты: $15 * 15\,000 = 225\,000$ рублей	4 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

	- Наушники: $20 * 5\,000 = 100\,000$ рублей Общая выручка: $300\,000 + 225\,000 + 100\,000 = 625\,000$ рублей. Расходы: 70% от 625 000 = 437 500 рублей. Прибыль: $625\,000 - 437\,500 = 187\,500$ рублей.						
Специальная часть							
6	1-да, 2-нет, 3-да, 4-нет, 5-да						3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
7	6						3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
8	3						3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
9	3						3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
10	3						3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
11	2, 3						3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
12	1						3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
13	1	2	3	4	5		6 баллов – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
	Д	А	Б	В	Г		
14	3						3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

15	да	3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
16	5	3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
17	2	3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
18	Ответ участника должен содержать два элемента: уязвимость и причина работы уязвимости. За каждый элемент начисляются отдельные баллы. 1. Участник указал, что уязвимость – Remote File Inclusion (RFI) Маркеры ответа: Remote File Inclusion, RFI, Удаленное включение файла (+2 балла) 2. Участник указал, что при эксплуатации данного запроса злоумышленник может внедрить внешний файл на сервер и код выполняется на сервере. (+2 балла) 3. Участник пояснил, что отправляется запрос, включающий ссылку на внешний файл с вредоносным кодом, и при этом не фильтруется путь на наличие "../" и "../" или разрешены внешние allow_url_include в php.ini, или не проверяется, что подключаем разрешенные значения. (+3 балла)	7 баллов – за полный ответ с обоснованием; 5-2 балла – за частичный ответ (см. критерии начисления слева); 0 баллов – в остальных случаях
19	Вектор CVSS: CVSSv3.1/AV:L/AC:L/PR:N/UI:R/S:U/C:H/I:H/A:H или CVSSv3.1/AV:L/AC:L/PR:N/UI:R/C:H/I:H/A:H (допускается иной порядок компонент) Изначально, участник получает все 10 баллов. Он может потерять эти баллы при следующих условиях:	10 баллов – за полный ответ с обоснованием; 9...1 балл – за частичный ответ (см. критерии штрафа слева)

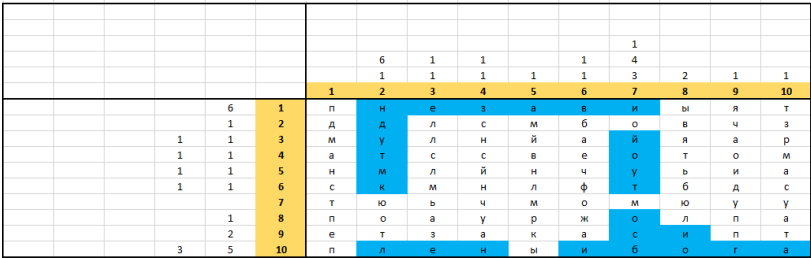
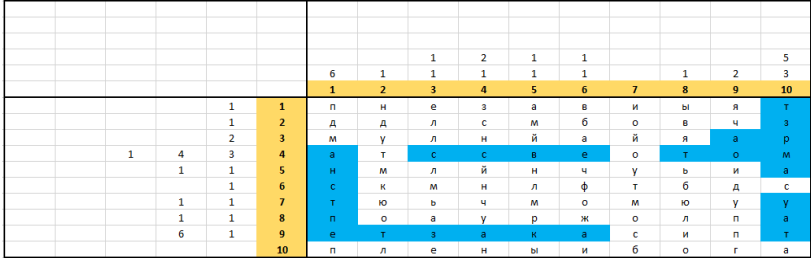
КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

	За каждый неправильно обозначенный компонент вектора -1 балл (например, вместо I:N участник поставил I:L) Отсутствие компоненты вектора -1 балл (кроме компоненты S, она может отсутствовать без штрафов) Отсутствие обоснования выбора компоненты вектора: -1 балл Неверный выбор уровня угрозы уязвимости: -1 балл Отсутствие обоснования выбора уровня угрозы уязвимости: -1 балл Правильность обоснования выбора уровня угрозы или выбора компоненты в спорных ситуациях осуществлять в пользу участника, упор делать на ссылку на описание уязвимости Порядок записи компонент вектора штрафов не накладывает! Пример правильного ответа: CVSSv3.1/AV:L/AC:L/PR:N/UI:R/S:U/C:H/I:H/A:H <i>Attack Vector (AV): L (Local)</i> <i>Уязвимость реализуется локально на устройстве пользователя через специально созданный файл, который необходимо открыть.</i> <i>Attack Complexity (AC): L (Low)</i> <i>Эксплуатация уязвимости не требует сложных действий — атакующий просто создаёт специальный файл, который должен открыть пользователь.</i> <i>Privileges Required (PR): N (None)</i> <i>Атакующий не нуждается в правах для эксплуатации уязвимости — она работает без необходимости аутентификации или привилегий.</i>	
--	--	--

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

	<i>User Interaction (UI): R (Required)</i> <i>Уязвимость требует участия пользователя: он должен открыть вредоносный файл.</i> <i>Scope (S): U (Unchanged)</i> <i>Уязвимость не затрагивает другие компоненты системы, последствия ограничены правами пользователя, открывшего файл.</i> <i>Confidentiality (C): H (High), Integrity (I): H (High), Availability (A): H (High)</i> <i>Злоумышленник может получить доступ к конфиденциальным данным пользователя, используя выполнение произвольного кода, изменять данные пользователя, нарушая целостность информации и нарушить доступность к данным, например, удалив их или заблокировав доступ.</i> <i>Уровень угрозы — высокий, злоумышленник может запустить произвольный код с правами пользователя, что приводит к полному контролю над его данными, нарушению конфиденциальности, целостности и доступности системы.</i>	
20	Сообщение: Не завидуй тому кто силен и богат за рассветом наступает закат До того, как повернули решетку на -90	12 баллов — за ответ в виде сообщения; 6 баллов — правильное решение нонограммы (в любом виде); 0 баллов — в остальных случаях

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

	После того, как повернули решетку на -90  После того, как повернули решетку на -180  Назначение 6 баллов за частичное решение (решение нонограммы до/после поворота) оставляется на усмотрение проверяющего – решение может быть частичным в плане закрашивания секторов, в спорных моментах выбор осуществлять в пользу участника. Назначение 12 баллов за полное решение (указание ответа) оставляется на усмотрение проверяющего – ответ принимается с/без пробелов, с/без знаков препинания, слитно/раздельно. Важны набор и последовательность букв, часть букв участник может пропустить, если прослеживается понимание механизма решения. В спорных моментах выбор осуществлять в пользу участника.	
21	Задача творческого задания – показать способность рассуждать и принимать решения в условиях ограниченности ресурсов. Однозначного набора правильных решений – нет. Условия обнуления баллов: 1. Если участник превысил расходы ресурсов (использовал более 400 тыс. руб. или более 40ч.) – задание оценивается в 0 баллов, невзирая на	12 баллов – за полный ответ; менее 12 баллов – за частичный ответ (см. критерии начисления слева);

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

набранные по другим критериям баллы; Условия начисления баллов: 1. Участник применил и обосновал хотя бы одно решение в ответ на Событие А, а именно: Решение №1 или №2 (+2,2 балла) 2. Участник применил и обосновал хотя бы одно решение в ответ на Событие Б, а именно: Решение №3, №4 или №9 (+2,2 балла) 3. Участник применил и обосновал хотя бы одно решение в ответ на Событие В, а именно: Решение №5 или №10 (+2,2 балла) 4. Участник применил и обосновал хотя бы одно решение в ответ на Событие Г, а именно: Решение №6 или №7 (+2,2 балла) 5. Участник применил и обосновал решение в ответ на Событие Д, а именно: Решение №8 (+2,2 балла) 6. Участник сделал правильный вывод по поводу процесса выбора принимаемых решений и общей ситуации (+1 балл) Маркеры правильного вывода: неоднозначность ситуации, ограниченность ресурсов, необходимость закрыть уязвимости, необходимость реагировать на инциденты, отсутствие единственно правильного решения Пример ответа: <i>Я выбрал решения №1, №4, №10, №7, №8.</i>	
--	--

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

	<i>Решение №1 я выбрал потому, что сотрудники станут лучше подготовлены к предотвращению фишинговых атак. Это важный шаг для снижения рисков социальной инженерии и фишинга.</i> <i>Решение №4 я выбрал потому, что мониторинг корпоративной сети позволит обнаружить утечки данных и предотвращать атаки. Это обеспечит постоянное наблюдение и быстрое реагирование на инциденты.</i> <i>Я выбрал Решение №10 по причине того, что это решение проблемы с отсутствием резервных копий данных. Автоматическое копирование данных обеспечит их сохранность при сбоях.</i> <i>Решение №7 я выбрал потому, что вредоносное ПО на рабочих станциях разработчиков угрожает безопасности. Проведение анализа и устранение заражений гарантирует чистоту систем и защиту от дальнейших атак.</i> <i>Решение №8 я выбрал потому, что веб-сайт компании требует усиленной защиты для предотвращения взломов и утечек данных. Обновление защиты улучшит безопасность базы данных клиентов и снизит вероятность атак.</i> <i>В итоге я потратил 38 часов и 340 тыс. руб.</i> <i>Вывод я делаю такой – на все ресурсов не хватает, защититься от всего и сразу невозможно и нужно правильно выбирать решения по обеспечению защиты информации, в соответствии и актуальными угрозами и текущим состоянием инфраструктуры.</i>	
--	---	--