

**Ключ к тесту для учащихся 10-11 классов  
направления «Техника, технология и техническое творчество»**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | 3D-принтер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2</b>  | коллаборативные роботы (коботы), роботы-манипуляторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3</b>  | г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4</b>  | Медь обладает более низким удельным сопротивлением.<br>Алюминий легко разрушается при изгибе и кручении                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5</b>  | 1 – б, 2 – д, 3 – в, 4 – а, 5 – г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6</b>  | $I_{A_1} = \frac{U}{R}; I_{A_2} = 2 \frac{U}{R}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7</b>  | Wi-Fi, Z-Wave, Zigbee, Thread, Bluetooth, ИК порт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>8</b>  | г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>9</b>  | б, в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>10</b> | Фасонный резец – 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>11</b> | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>12</b> | Кронциркуль<br>измерительный инструмент для сравнения наружных<br>линейных размеров деталей с размерами, взятыми по<br>масштабной линейке                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>13</b> | а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>14</b> | а, г, в, б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>15</b> | а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>16</b> | в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>17</b> | в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>18</b> | Человек-художественный образ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>19</b> | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>20</b> | в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>21</b> | Учащийся<br>– разрабатывает эскиз изделия;<br>– разрабатывает технологию изготовления изделия;<br>– обосновывает выбор материала, формы и способа отделки<br>Полный ответ оценивается в 5 баллов.<br>Эскиз: без ошибок – 2 балла; с ошибками – 0–1 балл.<br>Технология: без ошибок – 2 балла; с ошибками – 0–1 балл.<br>Обоснование выбора материала, формы, отделки – 1 балл. |