

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ). 2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ
Профиль «Культура дома, дизайн и технология»
Теоретический тур
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 40.

Общая часть

1. (1 балл) У московского транспорта появились три новых маскота (персонажа-талисмана). Они будут знакомить юных пассажиров с правилами безопасности при поездках на городском транспорте. Установите соответствие между изображением маскота и его названием.

		
1	2	3

Названия маскотов: Речкин, Метроша, Электробусик.

Ответ: изображение 1 – Метроша, изображение 2 – Электробусик, изображение 3 – Речкин.

2. (1 балл) Рассмотрите изображение ручного инструмента. Как он называется?



- топор
- долото
- киянка
- рубанок
- угольник
- гвоздодёр
- напильник

3. (1 балл) Рассмотрите фотографии изделий народных промыслов России. Среди предложенных изображений выберите **одно**, на котором представлено изделие, выполненное в технике гжельской росписи.

	
а	б
	
в	г
	
д	е
	
ж	з

Ответ: в.

4. (1 балл) В магазине 1 кг апельсинов стоил 110 рублей. Во время проведения акции цена на апельсины снизилась на пятую часть. Сколько рублей нужно будет заплатить, чтобы купить 2 кг апельсинов по акции?

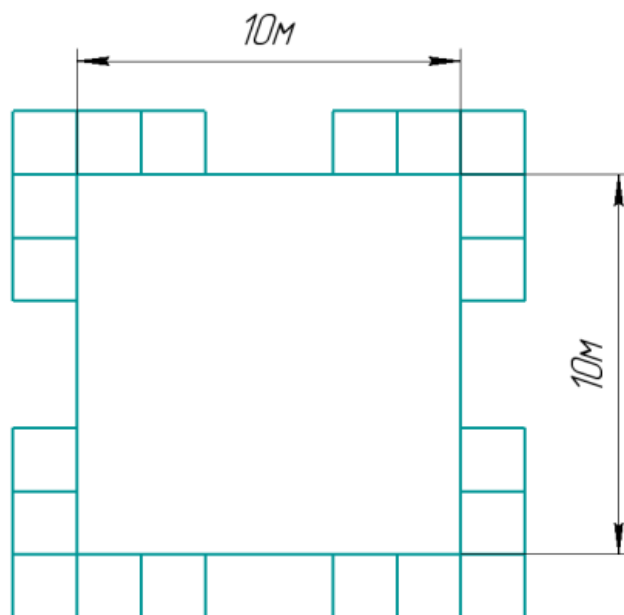
Ответ: 176.

Решение: $110 : 5 = 22$ (руб.) – скидка на 1 кг апельсинов;
 $110 - 22 = 88$ (руб.) – стоимость 1 кг апельсинов по акции;
 $88 \cdot 2 = 176$ (руб.) – стоит 2 кг апельсинов по акции.

5. (1 балл) В парке разбили квадратную клумбу. Сторона клумбы равна 10 м. По периметру клумбы в **один ряд** решили выложить декоративную дорожку из квадратных плиток. Сторона каждой плитки равна 25 см. Сколько таких плиток понадобится для дорожки? Считайте, что первоначально вокруг клумбы нет ни одной плитки.

Ответ: 164.

Решение: $10 \text{ м} = 1000 \text{ см}$.



Определим, сколькими плитками можно выложить одну сторону квадрата:

$1000 : 25 = 40$ (шт.).

На 4 стороны потребуется плиток: $40 \cdot 4 = 160$ (шт.).

По углам нужно добавить по 1 плитке: $160 + 4 = 164$ (шт.).

Специальная часть

6. (1 балл) Какое технологическое оборудование, используемое в современной лёгкой промышленности, изображено на рисунке?



- 3D-сканер
- 3D-принтер
- **автоматический комплекс для раскроя изделий**
- автоматический комплекс для печати на ткани

7. (2 балла за полностью верный ответ) Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания из предложенного списка. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Слова / словосочетания в списке даны в единственном числе, именительном падеже.

(А) ____ – это не только (Б) ____ создания вкусной (В) ____, но и наука, в которой (Г) ____ играют всё более важную (Д) _____. С развитием (Е) ____ кулинарное (Б) ____ переживает революцию, приводящую к появлению новых (Ж) ____, ингредиентов и даже персонализированных (З) _____.

Список слов / словосочетаний

- 1) диета
- 2) инновация
- 3) искусственный интеллект
- 4) искусство
- 5) кулинария
- 6) метод приготовления
- 7) пища
- 8) роль

Ответ: А5, Б4, В7, Г2, Д8, Е3, Б4, Ж6, З1.

Кулинария – это не только **искусство** создания вкусной **пищи**, но и наука, в которой **инновации** играют всё более важную **роль**. С развитием **искусственного интеллекта** кулинарное **искусство** переживает революцию, приводящую к появлению новых **методов приготовления**, ингредиентов и даже персонализированных **диет**.

8. (1 балл за полностью верный ответ) От чего зависит содержание белков, жиров и углеводов в выпечке? Выберите все правильные ответы.

- от времени приготовления
- от рецепта
- от сорта используемой муки
- от температуры приготовления

9. (1 балл) Какой русский учёный разработал пробиотическую диету с целью обретения долгой и здоровой жизни?

- С.П. Боткин
- Н.И. Лунин
- **И.И. Мечников**
- Н.И. Пирогов

10. (2 балла за полностью верный ответ) Установите соответствие между компонентами пищи и их функцией в организме человека.

Компоненты пищи	Влияние на организм человека
А) белки Б) жиры В) углеводы	1) являются основным источником энергии 2) являются источником энергии, регулируют проникновение в клетки воды, солей и других важных для организма веществ 3) необходимы для построения новых клеток и тканей 4) регулируют обмен веществ 5) влияют на иммунитет

Ответ: А3, Б2, В1.

11. (2 балла) Рассчитайте необходимый объём посуды в литрах для варки молочной геркулесовой каши из 2 кг овсяных хлопьев, если известно, объём приготовленной каши (полезная ёмкость) составляет 80% от требуемой ёмкости посуды, объём стакана 250 мл, в стакане 100 г геркулеса.

Пищевые продукты, необходимые по рецепту, и их количество для двух порций:

геркулес	1 стакан
молоко	3 стакана
соль	$\frac{1}{4}$ чайной ложки
сахар	2 столовые ложки
сливочное масло	50 г

Ответ: 25.

12. (2 балла) Повар школьной столовой планирует приготовить картофельное пюре. По рецепту для четырёх порций нужно взять: 1 кг картофеля, 200 мл молока, 50 г сливочного масла, соль по вкусу. В столовой есть 15 кг картофеля, 10 л молока, 1 кг сливочного масла, 5 кг соли. Сколько порций картофельного пюре сможет приготовить повар из продуктов, которые есть в столовой?

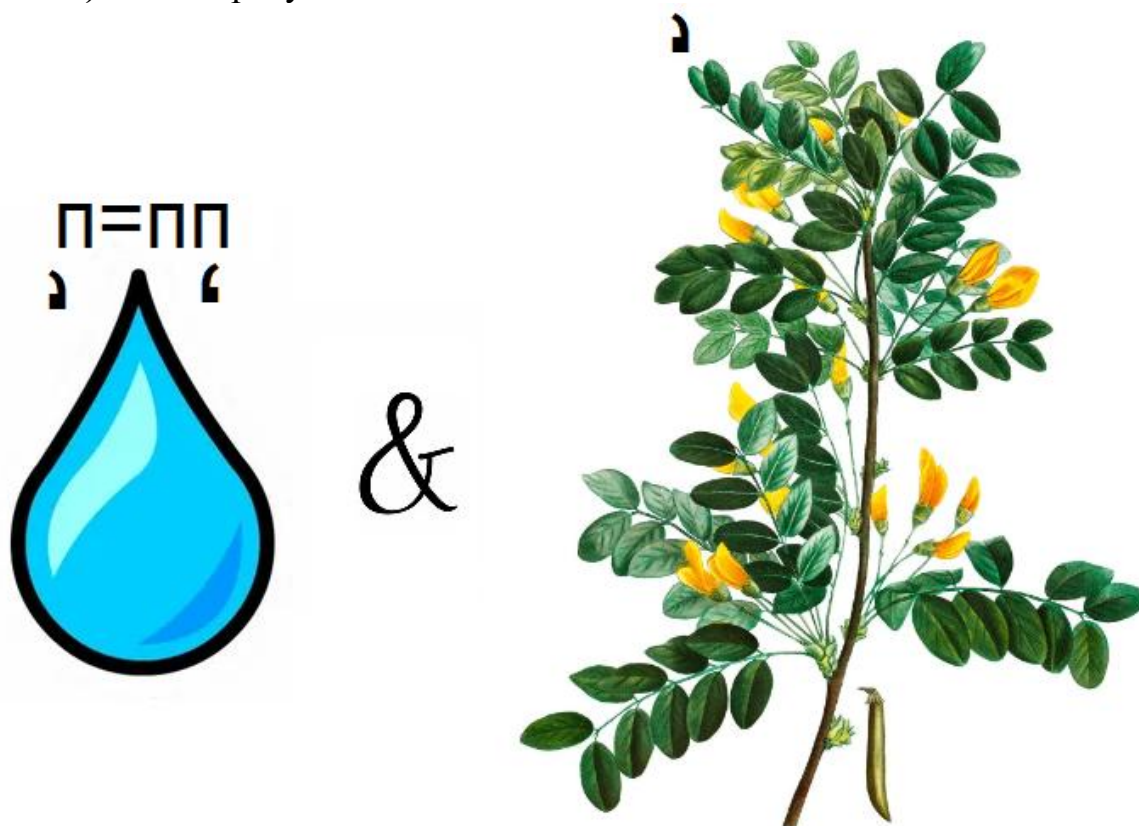
Ответ: 60.

Решение

Продукт для приготовления пюре	На 4 порции	На 1 порцию	Кол-во порций из запасов столовой
картофель	1 кг = 1000 г	$1000 : 4 = 250$ г	15 кг = 15000 г $15000 : 250 = 60$ порций
молоко	200 мл	$200 : 4 = 50$ мл	10 л = 10000 мл $10000 : 50 = 200$ порций
масло	50 г	$50 : 4 = 12,5$ г	1 кг = 1000 г $1000 : 12,5 = 80$ порций

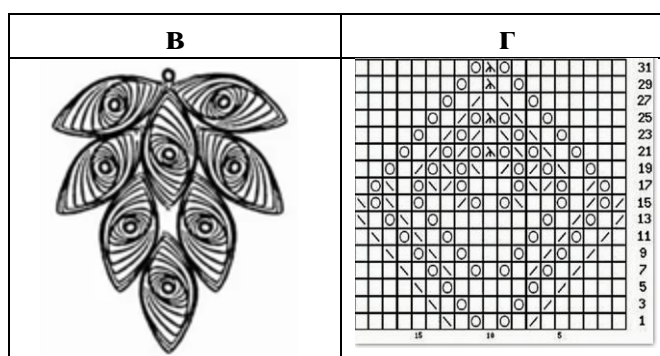
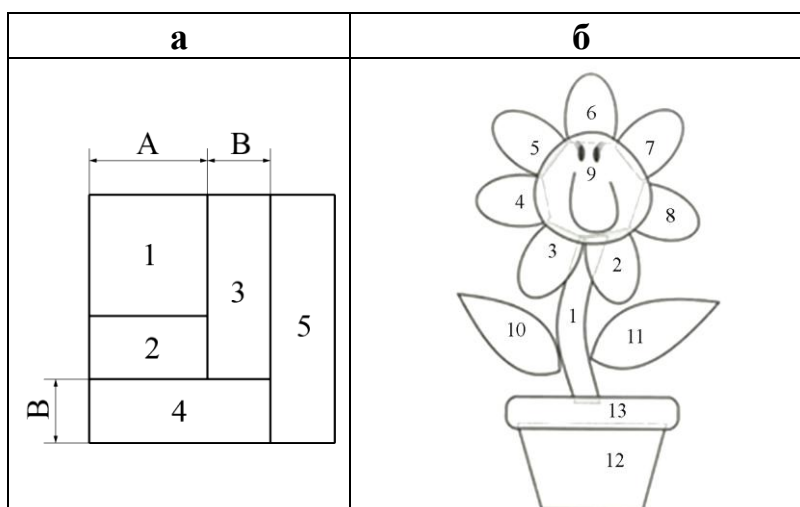
13–15. (4 балла)

13. (1 балл) Решите ребус.



Ответ: аппликация.

14. (1 балл) Из предложенных рисунков выберите тот, на котором изображена схема для решения ребуса.



Ответ: б.

15. (2 балла, по 1 баллу за каждый правильный выбор, при выборе больше 4-х ответов – 0 баллов.)

Из предложенных рисунков выберите те, на которых изображены изделия, выполненные с использованием решения ребуса.



Всероссийская олимпиада школьников. Труд (технология).
 Профиль «Культура дома, дизайн и технология». 2024–2025 уч. г.
 Муниципальный этап. 7–8 классы. Критерии оценивания



В



Г



Д



е



Ж



З



Ответ: б, в.

16. (1 балл за полностью верный ответ) Установите соответствие между элементами декора и их описаниями.

Элементы декора	Описание
А) стеклярус Б) стразы	1) короткие тонкие стеклянные трубочки длиной 3–10 мм 2) тонкие круглые и фигурные пластинки из металла и пластмассы с отверстиями для продевания нитки 3) мелкие, круглые и многогранные, слегка сплюснутые бусинки из стекла, металла, пластмассы с отверстиями для продевания нитки 4) имитация драгоценных камней из стекла или полимеров с ювелирной огранкой

Ответ: А1, Б4.

17. (1 балл) Закончите фразу: «Способность ткани впитывать жидкость из окружающей среды, а потом удерживать её внутри волокон называется _____».

- гигроскопичность
- пиллинг
- притяжка
- усадка
- электризуемость

18. (1 балл) Как называется элемент русского народного костюма, один из древних головных уборов замужней женщины?



- душегрея
- запан
- мониста
- покромка
- понева
- сорока

19. (1 балл за полностью верный ответ)

Установите соответствие между фотографиями интерьеров и названиями стилей, в которых они выполнены.

Фотографии интерьеров				
				
А		Б		
Стили интерьеров				
бохо	модерн	кантри	барокко	готика
1	2	3	4	5

Ответ: А4, Б2.

20. (1 балл) Как модельер-конструктор одежды для животных обозначит мерку «длина спины»?

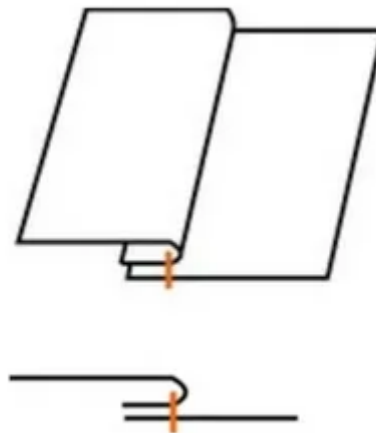
- Дс
- Ос
- Пс
- Сл

21. (2 балла за полностью верно установленную последовательность)
Расположите в правильной последовательности технологические операции намотки ниток на шпульку.

1. Катушка ниток нужного номера надевается на стержень, расположенный в верхней части корпуса.
2. Машина подключается к сети, и намоточное устройство приводится в работу с помощью ножной педали.
3. Нитка с катушки протягивается через натяжное приспособление, находящееся рядом со стержнем. Затем она подводится к шпулке и несколько раз обматывается для закрепления.
4. Шпулька надевается на держатель. Держатель вместе со шпулькой сдвигается в сторону фиксатора до предела.

Ответ: 1342.

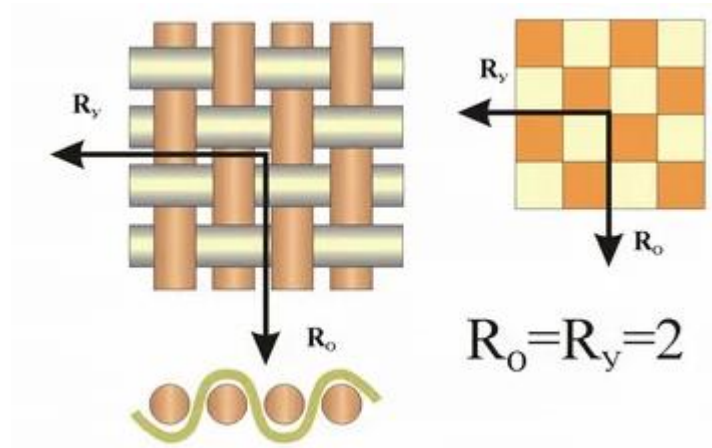
22. (1 балл) Как называется шов, графическое и условное обозначения которого даны на рисунке?



- запошивочный шов
- **стачной шов взаутюжку**
- стачной шов вразутюжку
- шов в подгибку с открытым срезом

23–24.

23. (1 балл) Как называется ткацкое переплетение, схемы которого изображены на рисунках?



- **полотняное**
- саржевое
- сатиновое
- жаккардовое
- рогожка

24. (1 балл за полностью верный ответ) Выберите из предложенного списка все ткани с ткацким переплетением из предыдущего задания.

- атлас
- **бязь**
- габардин
- деним
- коломенок
- креп-сатин
- ластик
- муслин
- сатин
- **ситец**
- твид
- **фланель**

25–29. (5 баллов)

Внимательно рассмотрите модель швейного изделия, изображённую на рисунке.



25. (1 балл) Выберите из предложенного списка название этого швейного изделия.

- бандана
- башлык
- берет
- **косынка с козырьком**
- платок
- шапка-ушанка

26. (1 балл за полностью верный ответ) Вставьте в описание данной модели пропущенные слова и словосочетания из предложенного списка. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Слова / словосочетания в списке даны в именительном падеже.

Швейное изделие хорошо защитит от прямых (А) ____ лучей, пыли и (Б) _____. В зависимости от настроения может превратиться в шапочку, (В) ____ или козырёк. Для его (Г) ____ лучше подобрать дышащую ткань, (Д) _____, защищающую от UV-излучения. Для большей устойчивости козырёк можно сделать с (Е) ____ или выстегать.

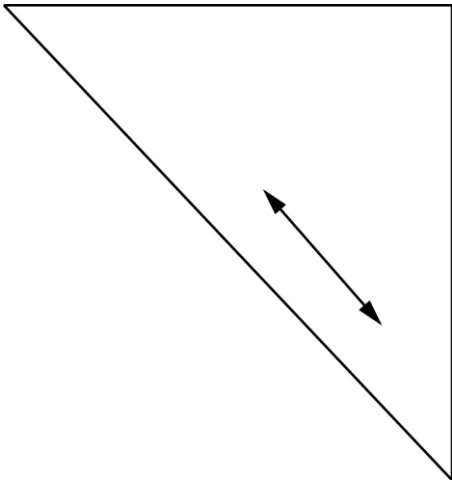
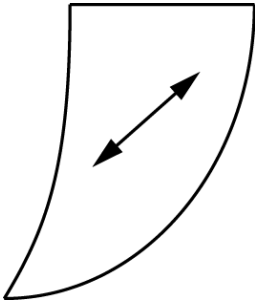
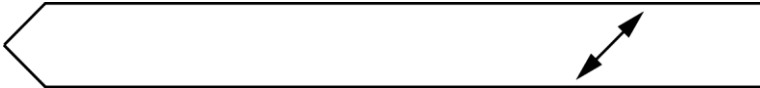
Список слов и словосочетаний

- 1) ветер
- 2) изготовление
- 3) кепка
- 4) отводящая влагу
- 5) прокладка
- 6) солнечные

Ответ: А6, Б1, В3, Г2, Д4, Е5.

*Швейное изделие хорошо защитит от прямых **солнечных** лучей, пыли и **ветра**. В зависимости от настроения может превратиться в шапочку, **кепку** или козырёк. Для его **изготовления** лучше подобрать дышащую ткань, **отводящую влагу**, защищающую от UV-излучения. Для большей устойчивости козырёк можно сделать с **прокладкой** или выстегать.*

27. (1 балл за полностью верный ответ) Установите соответствие между лекалами и названиями деталей.

Лекало		Название детали	
1)		А)	козырёк
		Б)	обтачка
		В)	косынка
		Г)	оборка
2)			
3)			

Ответ: 1В, 2А, 3Б.

28. (1 балл за полностью верный ответ) Установите соответствие между названиями деталей, необходимых для изготовления данного изделия, и их количеством.

Название детали	Количество деталей
А) косынка	1) 1 деталь
Б) козырёк	2) 2 детали
В) обтачка	3) 0 деталей
Г) оборка	4) 4 детали
	5) 3 детали

Ответ: А1, Б2, В1, Г3.

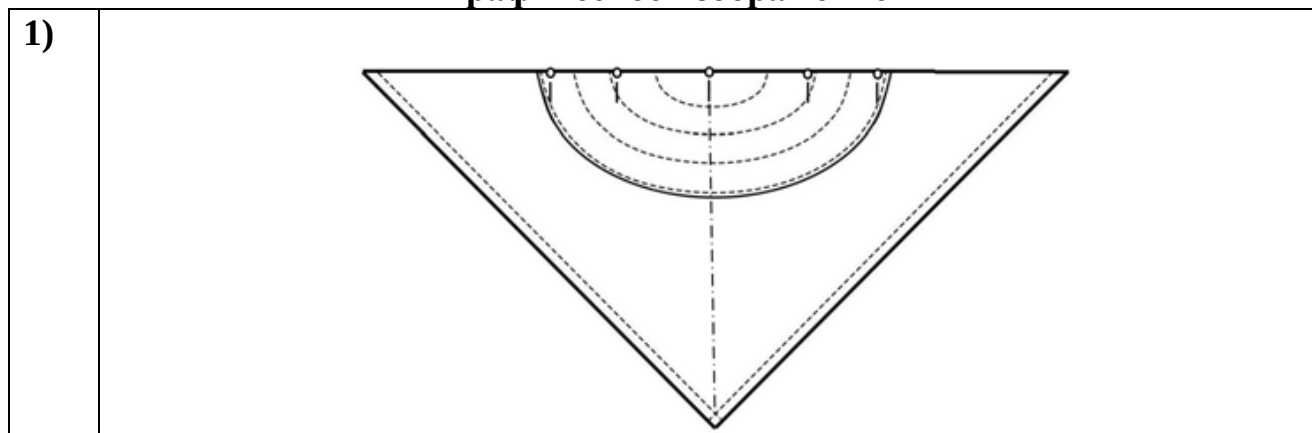
29. (1 балл за полностью верный ответ) Установите соответствие между описаниями операций и их графическими изображениями в технологической карте изготовления этой модели изделия.

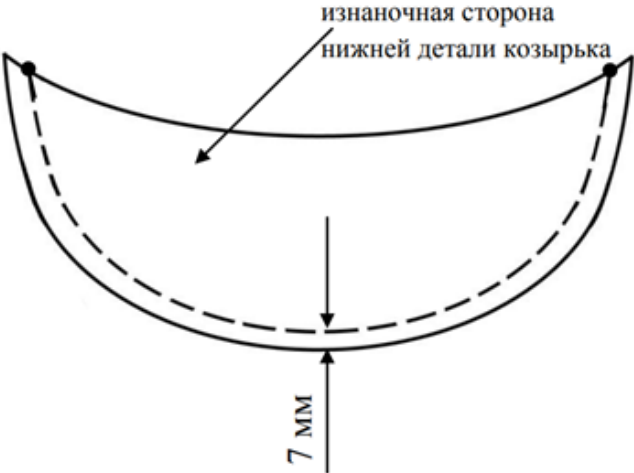
Описание операции

А) Произведите раскрой деталей изделия (косынка, обтачка, детали козырька), соблюдая направление долевой нити и следующие условия: длина боковых срезов косынки с припусками на обработку 480 мм; ширина обтачки 36 мм (в готовом виде 18 мм); припуск по срезам козырька $5 \div 7$ мм.

Б) Сложите детали козырька лицевыми сторонами внутрь, уравнивая срезы. Сколите в нескольких местах. Сметайте детали козырька (смётывание производите по верхней детали козырька). Обтачайте по внешнему срезу козырька (со стороны нижней детали) шириной шва 7 мм, выполняя закрепки 5–7 мм. Нити временного назначения удалите.

Графическое изображение



2)	
3)	
4)	

Ответ: А2, Б3.

30. (5 баллов) Письменное представление проекта.

Кратко представьте проект, который начат вами в 2024–2025 учебном году.

Тематика проектов этого года – «Будущее России: взгляд молодых!».

В своём тексте постарайтесь придерживаться следующего плана.

1. Сформулируйте название и цель вашего проекта.
2. Сформулируйте задачи вашего проекта (не менее двух).
3. Сформулируйте актуальность и новизну вашего проекта.
4. Сформулируйте практическую значимость вашего проектного изделия.
5. Объясните, почему ваш проект соответствует тематике проектов этого года – «Будущее России: взгляд молодых!».

Соблюдайте нумерацию пунктов ответа. Напишите номер пункта, а затем ответ.

Критерии оценки письменного представления проекта

№	Предмет оценивания	Критерии оценки	Макс. балл	Градация
1	Формулировка названия проекта. Формулировка цели проекта	Лаконичная и понятная формулировка названия проекта. Лаконичная и понятная формулировка цели проекта. Присутствие логической связи с содержанием проекта	1	1 балл – название и цель достаточно лаконично и понятно сформулированы в виде законченных словосочетаний или предложений. Из названия должно быть понятно, чем является проектное изделие. Присутствует логическая связь с содержанием проекта. 0 баллов – название и цель сформулированы нечётко или не сформулированы вообще; недостаточная логическая связь с содержанием проекта
2	Формулировка задач проекта	Лаконичная и понятная формулировка задач проекта. Присутствие логической связи с целью и содержанием проекта	1	1 балл – задачи (не менее двух) достаточно лаконично и понятно сформулированы в виде законченных словосочетаний или предложений. Присутствует логическая связь с целью и содержанием проекта. 0 баллов – задачи сформулированы нечётко или не сформулированы вообще; недостаточная или отсутствует логическая связь с целью и содержанием проекта

Всероссийская олимпиада школьников. Труд (технология).
 Профиль «Культура дома, дизайн и технология». 2024–2025 уч. г.
 Муниципальный этап. 7–8 классы. Критерии оценивания

3	Формули- ровка актуальности и новизны проекта	Лаконичная и понятная формулировка актуальности и новизны проекта	1	1 балл – присутствует достаточно лаконичное и понятное обоснование актуальности и новизны проекта. 0 баллов – отсутствует или нечётко сформулировано обоснование актуальности и новизны проекта
4	Формули- ровка практиче- ской значимости проектного изделия	Лаконичная и понятная формулировка практической значимости проектного изделия	1	1 балл – присутствует достаточно лаконичное и понятное обоснование практической значимости проектного изделия. 0 баллов – отсутствует или нечётко сформулировано обоснование практической значимости проектного изделия
5	Соответст- вие тематике проектов этого года – «Будущее России: взгляд молодых!»	Лаконично и понятно объяснено почему проект соответствует объявленной теме	1	1 балл – соответствует. 0 баллов – не соответствует
Итого:			5	