

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 7-8 классов определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 100 баллов.

Каждый ответ оценивается либо как правильный (полностью совпадает с ключом), либо как неправильный (отличается от ключа или отсутствует), кроме заданий 18,19 и 21 для которых введены особые критерии.

Задание 15 требуют получения ответа в формате истина/ложь на утверждения.

Задание 19 изначально дает всем участникам максимальный балл, но требует точного совпадения вектора и обоснования выбора от участника. За каждый неправильный ответ снимаются баллы.

Задание 20 требует точной последовательности значащих букв, игнорируя наличие/отсутствие пробелов или знаков препинания.

Задание 21 является заданием со свободным ответом и требует анализа ответа от методиста. Для начисления баллов ответ участника должен удовлетворять критериям и иметь маркеры правильности ответа, указанные в ключе.

№ вопроса	Ответ	Оценка (балл)
Общая часть		
1	4	4 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
2	Ступенчатый разрез	4 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
3	б) Хороший маркетинг	4 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
4	б) Стратегия ведения бизнеса, описывающая его цели и способы их достижения	4 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
5	в) более 10 дней <i>Решение:</i> Количество клиентов в день - 50, средний чек - 200 рублей.	4 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ

	Доход за день: $50 \times 200 = 10\,000$ рублей. Для покрытия расходов в 100 000 рублей потребуется: $100\,000 : 10\,000 = 10$ дней				случаях
Специальная часть					
6	1-да, 2-да, 3-нет, 4-нет, 5-да				3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
7	4				3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
8	1, 3, 4				3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
9	5				3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
10	4				3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
11	2, 3, 4				3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
12	5				3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
13	1	2	3	4	6 баллов – за полный ответ;
	Г	В	Б	А	

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ

	За такой ответ начисляется 3 балла.	
19	<p>Вектор CVSS: CVSSv3.1/AV:N/AC:L/PR:N/UI:N/S:U/C:H/I:H/A:H или CVSSv3.1/AV:N/AC:L/PR:N/UI:N/C:H/I:H/A:H (допускается иной порядок компонент)</p> <p>Изначально, участник получает все 10 баллов. Он может потерять эти баллы при следующих условиях:</p> <p>За каждый неправильно обозначенный компонент вектора -1 балл (например, вместо I:H участник поставил I:L)</p> <p>Отсутствие компоненты вектора -1 балл (кроме компоненты S, она может отсутствовать без штрафов)</p> <p>Отсутствие обоснования выбора компоненты вектора: -1 балл</p> <p>Неверный выбор уровня угрозы уязвимости: -1 балл</p> <p>Отсутствие обоснования выбора уровня угрозы уязвимости: -1 балл</p> <p>Правильность обоснования выбора уровня угрозы или выбора компоненты в спорных ситуациях осуществлять в пользу участника, упор делать на ссылку на описание уязвимости</p> <p>Порядок записи компонент вектора штрафов не накладывает!</p> <p>Пример правильного ответа:</p> <p><i>CVSSv3.1/AV:N/AC:L/PR:N/UI:N/S:U/C:H/I:H/A:H</i></p> <p><i>Attack Vector (AV): N (Network)</i></p> <p><i>Уязвимость эксплуатируется удалённо через сеть, так как атака может быть выполнена удалённым пользователем.</i></p> <p><i>Attack Complexity (AC): L (Low)</i></p> <p><i>Эксплуатация уязвимости не требует значительных усилий или сложных действий, атака осуществляется легко. B</i></p>	10 баллов – за полный ответ с обоснованием; 9...1 балл – за частичный ответ (см. критерии штрафа слева)

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ

	<p><i>описании указано «без особых усилий»</i></p> <p><i>Privileges Required (PR): N (None)</i></p> <p><i>Атакующему не требуется аутентификация или наличие каких-либо привилегий для эксплуатации уязвимости. В описании указано, что код может исполнить неавторизованный пользователь</i></p> <p><i>User Interaction (UI): N (None)</i></p> <p><i>Для успешной эксплуатации уязвимости не требуется взаимодействие с пользователем. В описании уязвимости о взаимодействии ни слова, RCE не требует взаимодействия с пользователем.</i></p> <p><i>Scope (S): U (Unchanged)</i></p> <p><i>Уязвимость не влияет на другие компоненты системы, кроме того, в котором она была найдена. В описании уязвимости о влиянии ни слова</i></p> <p><i>Confidentiality (C): H (High), Integrity (I): H (High), Availability (A): H (High)</i></p> <p><i>RCE позволяет исполнить абсолютно любой код, следовательно, уязвимость может привести к полной утечке конфиденциальных данных, позволить злоумышленнику изменить данные в системе и сделать ее недоступной, что означает серьёзные последствия для системы.</i></p> <p><i>Уровень угрозы — серьёзный, потому что уязвимость легко эксплуатируется удалённо, без необходимости аутентификации или взаимодействия с пользователем, при этом последствия для конфиденциальности, целостности и доступности данных являются крайне серьёзными.</i></p>	
20	<p>Сообщение:</p> <p>Кто проживает на дне океана спанч боб квадратные штаны</p>	<p>12 баллов – за ответ в виде сообщения; 6 баллов – правильное</p>

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ

	<p style="text-align: center;">До того, как повернули решетку на плюс 90</p>  <p style="text-align: center;">После того, как повернули решетку на плюс 90</p>	<p>решение нонограммы (в любом виде); 0 баллов – в остальных случаях</p>
<p>21</p>	<p>Задача творческого задания – показать способность рассуждать и принимать решения в условиях ограниченности ресурсов. Однозначного набора правильных решений – нет.</p> <p>Условия обнуления баллов:</p> <p>1. Если участник превысил расходы ресурсов (использовал более 150 тыс. руб. или более 24ч.) – задание оценивается в 0 баллов, невзирая на набранные по другим критериям баллы;</p> <p>Условия начисления баллов:</p>	<p>12 баллов – за полный ответ; менее 12 баллов – за частичный ответ (см. критерии начисления слева);</p>

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ

<p>1. Участник применил и обосновал хотя бы одно решение в ответ на Событие А, а именно: Решение №1 или №3 (+3.5 балла)</p> <p>2. Участник применил и обосновал хотя бы одно решение в ответ на Событие Б, а именно: Решение №2 или №5 (+3.5 балла)</p> <p>3. Участник применил и обосновал решение в ответ на Событие В, а именно: Решение №4 или №6 (+3.5 балла)</p> <p>4. Участник сделал <u>правильный</u> вывод по поводу процесса выбора принимаемых решений и общей ситуации (+1,5 балла)</p> <p>Маркеры правильного вывода: неоднозначность ситуации, ограниченность ресурсов, необходимость закрыть уязвимости, необходимость реагировать на инциденты, отсутствие единственно правильного решения</p> <p>Пример ответа:</p> <p><i>Я выбрал решения №3, №4 и №5.</i></p> <p><i>Решение №3 я выбрал потому, что проведение ручного анализа всех попыток взлома и настройка систем мониторинга позволит предотвратить будущие НСД к компьютерам</i></p> <p><i>Решение №4 я выбрал потому, что недавно система подвергалась DDOS атакам и имеет смысл резервировать данные на случай, если все рухнет – запустим резервную систему</i></p> <p><i>Я выбрал Решение №5 по причине того, что было антивирусное ПО устаревшее, что представляет потенциальную уязвимость, но у меня закончились ресурсы, поэтому хотя бы обновим имеющееся вместе с остальным</i></p>	
---	--

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ

	<p><i>ПО</i></p> <p><i>В итоге я потратил 24 часа и 100 тыс. руб.</i></p> <p><i>Вывод я делаю такой – на все ресурсов не хватает, защититься от всего и сразу невозможно и нужно правильно выбирать решения по обеспечению защиты информации, в соответствии и актуальными угрозами и текущим состоянием инфраструктуры.</i></p>	
--	--	--