

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)
профиль «Информационная безопасность»
в 2024/2025 учебном году в Санкт-Петербурге

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 7-8 классов определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 100 баллов.

Каждый ответ оценивается либо как правильный (полностью совпадает с ключом), либо как неправильный (отличается от ключа или отсутствует), кроме заданий 18,19 и 21 для которых введены особые критерии.

Задание 15 требуют получения ответа в формате истина/ложь на утверждения.

Задание 19 изначально дает всем участникам максимальный балл, но требует точного совпадения вектора и обоснования выбора от участника. За каждый неправильный ответ снимаются баллы.

Задание 20 требует точной последовательности значащих букв, игнорируя наличие/отсутствие пробелов или знаков препинания.

Задание 21 является заданием со свободным ответом и требует анализа ответа от методиста. Для начисления баллов ответ участника должен удовлетворять критериям и иметь маркеры правильности ответа, указанные в ключе.

№ вопроса	Ответ	Оценка (балл)
Общая часть		
1	4	4 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
2	Ступенчатый разрез	4 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
3	б) Хороший маркетинг	4 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
4	б) Стратегия ведения бизнеса, описывающая его цели и способы их достижения	4 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
5	в) более 10 дней <i>Решение:</i> Количество клиентов в день - 50, средний чек - 200 рублей.	4 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях

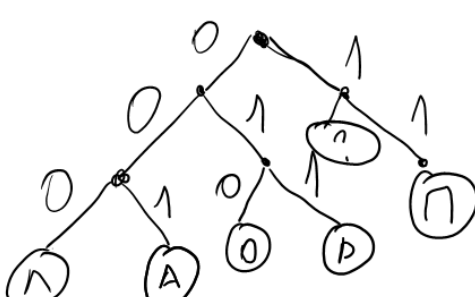
Районный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)
 профиль «Информационная безопасность»
 в 2024/2025 учебном году в Санкт-Петербурге

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ

	Доход за день: 50 х 200 = 10 000 рублей. Для покрытия расходов в 100 000 рублей потребуется: 100 000 : 10 000 = 10 дней					случаях
Специальная часть						
6	1-да, 2-да, 3-нет, 4-нет, 5-да					3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
7	4					3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
8	1, 3, 4					3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
9	5					3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
10	4					3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
11	2, 3, 4					3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
12	5					3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
13	1	2	3	4		6 баллов – за полный ответ;
	Г	В	Б	А		

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)
 профиль «Информационная безопасность»
 в 2024/2025 учебном году в Санкт-Петербурге

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ

		0 баллов – в остальных случаях
14	5	3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
15	нет	3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
16	4	3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
17	46656 человек	3 балла – за полный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
18	Ответ участника должен содержать обоснование. В качестве обоснования принимается изображение, например такое:  Верный ответ: 10 Оценивается <i>7 баллами</i> Также принимаются любые ответы начинающиеся с: 10 и содержащие после этого другие символы 0 или 1	7 баллов – за полный ответ с обоснованием; 3 балла – за частичный ответ; 0 баллов – в остальных случаях

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)
 профиль «Информационная безопасность»
 в 2024/2025 учебном году в Санкт-Петербурге

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ

	За такой ответ начисляется 3 балла.	
19	Вектор CVSS: CVSSv3.1/AV:N/AC:L/PR:N/UI:N/S:U/C:H/I:H/A:H или CVSSv3.1/AV:N/AC:L/PR:N/UI:N/C:H/I:H/A:H (допускается иной порядок компонент) Изначально, участник получает все 10 баллов. Он может потерять эти баллы при следующих условиях: За каждый неправильно обозначенный компонент вектора -1 балл (например, вместо I:H участник поставил I:L) Отсутствие компоненты вектора -1 балл (кроме компоненты S, она может отсутствовать без штрафов) Отсутствие обоснования выбора компоненты вектора: -1 балл Неверный выбор уровня угрозы уязвимости: -1 балл Отсутствие обоснования выбора уровня угрозы уязвимости: -1 балл Правильность обоснования выбора уровня угрозы или выбора компоненты в спорных ситуациях осуществлять в пользу участника, упор делать на ссылку на описание уязвимости Порядок записи компонент вектора штрафов не накладывает! Пример правильного ответа: CVSSv3.1/AV:N/AC:L/PR:N/UI:N/S:U/C:H/I:H/A:H Attack Vector (AV): N (Network) <i>Уязвимость эксплуатируется удалённо через сеть, так как атака может быть выполнена удалённым пользователем.</i> Attack Complexity (AC): L (Low) <i>Эксплуатация уязвимости не требует значительных усилий или сложных действий, атака осуществляется легко. В</i>	10 баллов – за полный ответ с обоснованием; 9...1 балл – за частичный ответ (см. критерии штрафа слева)

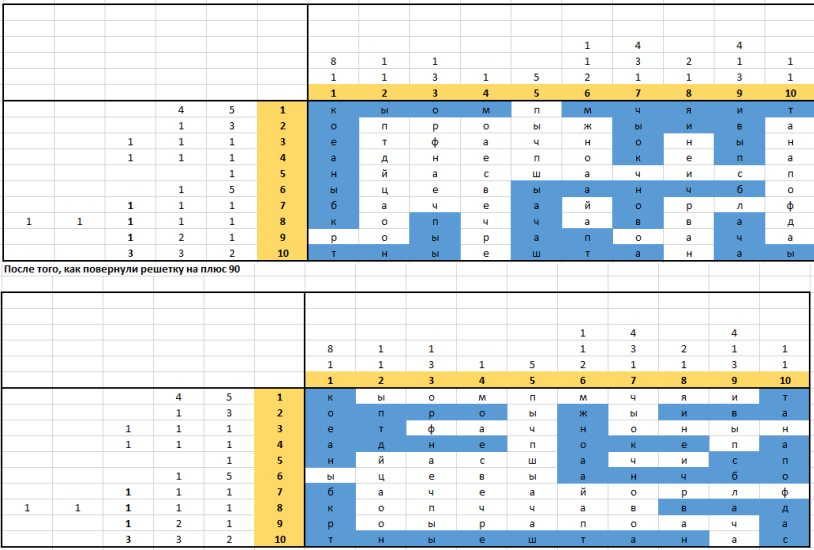
Районный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)
 профиль «Информационная безопасность»
 в 2024/2025 учебном году в Санкт-Петербурге

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ

	<i>описании указано «без особых усилий»</i> <i>Privileges Required (PR): N (None)</i> <i>Атакующему не требуется аутентификация или наличие каких-либо привилегий для эксплуатации уязвимости. В описании указано, что код может исполнить неавторизованный пользователь</i> <i>User Interaction (UI): N (None)</i> <i>Для успешной эксплуатации уязвимости не требуется взаимодействие с пользователем. В описании уязвимости о взаимодействии ни слова, RCE не требует взаимодействия с пользователем.</i> <i>Scope (S): U (Unchanged)</i> <i>Уязвимость не влияет на другие компоненты системы, кроме того, в котором она была найдена. В описании уязвимости о влиянии ни слова</i> <i>Confidentiality (C): H (High), Integrity (I): H (High), Availability (A): H (High)</i> <i>RCE позволяет исполнить абсолютно любой код, следовательно, уязвимость может привести к полной утечке конфиденциальных данных, позволить злоумышленнику изменить данные в системе и сделать ее недоступной, что означает серьёзные последствия для системы.</i> <i>Уровень угрозы — серьёзный, потому что уязвимость легко эксплуатируется удалённо, без необходимости аутентификации или взаимодействия с пользователем, при этом последствия для конфиденциальности, целостности и доступности данных являются крайне серьёзными.</i>	
20	Сообщение: Кто проживает на дне океана спанч боб квадратные штаны	12 баллов – за ответ в виде сообщения; 6 баллов – правильное

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)
 профиль «Информационная безопасность»
 в 2024/2025 учебном году в Санкт-Петербурге

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ

	До того, как повернули решетку на плюс 90  После того, как повернули решетку на плюс 90	решение нонограммы (в любом виде); 0 баллов – в остальных случаях
21	Задача творческого задания – показать способность рассуждать и принимать решения в условиях ограниченности ресурсов. Однозначного набора правильных решений – нет. Условия обнуления баллов: 1. Если участник превысил расходы ресурсов (использовал более 150 тыс. руб. или более 24ч.) – задание оценивается в 0 баллов, невзирая на набранные по другим критериям баллы; Условия начисления баллов:	12 баллов – за полный ответ; менее 12 баллов – за частичный ответ (см. критерии начисления слева);

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)
профиль «Информационная безопасность»
в 2024/2025 учебном году в Санкт-Петербурге

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ

	1. Участник применил и обосновал хотя бы одно решение в ответ на Событие А, а именно: Решение №1 или №3 (+3.5 балла) 2. Участник применил и обосновал хотя бы одно решение в ответ на Событие Б, а именно: Решение №2 или №5 (+3.5 балла) 3. Участник применил и обосновал решение в ответ на Событие В, а именно: Решение №4 или №6 (+3.5 балла) 4. Участник сделал <u>правильный</u> вывод по поводу процесса выбора принимаемых решений и общей ситуации (+1,5 балла) Маркеры правильного вывода: неоднозначность ситуации, ограниченность ресурсов, необходимость закрыть уязвимости, необходимость реагировать на инциденты, отсутствие единственно правильного решения Пример ответа: <i>Я выбрал решения №3, №4 и №5.</i> <i>Решение №3 я выбрал потому, что проведение ручного анализа всех попыток взлома и настройка систем мониторинга позволит предотвратить будущие НСД к компьютерам</i> <i>Решение №4 я выбрал потому, что недавно система подвергалась DDOS атакам и имеет смысл резервировать данные на случай, если все рухнет – запустим резервную систему</i> <i>Я выбрал Решение №5 по причине того, что было антивирусное ПО устаревшее, что представляет потенциальную уязвимость, но у меня закончились ресурсы, поэтому хотя бы обновим имеющееся вместе с остальным</i>	
--	---	--

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)
профиль «Информационная безопасность»
в 2024/2025 учебном году в Санкт-Петербурге

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ

	<i>ПО</i> <i>В итоге я потратил 24 часа и 100 тыс. руб.</i> <i>Вывод я делаю такой – на все ресурсов не хватает, защититься от всего и сразу невозможно и нужно правильно выбирать решения по обеспечению защиты информации, в соответствии и актуальными угрозами и текущим состоянием инфраструктуры.</i>	
--	--	--