

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИЯ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа (10-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 25 баллов.

Общая часть (максимальный балл - 5)

- 1. Какой принцип управления подразумевает анализ данных для поиска возможностей улучшения?**
 - а) планирование
 - б) организация
 - в) контроль качества
 - г) мотивация
- 2. В какой области чаще всего используются компьютерные модели?**
 - а) искусство
 - б) математика
 - в) научные исследования
 - г) литература
- 3. Какого орнамента не может быть**
 - а) ленточный
 - б) круговой
 - в) розеточный
 - г) центрический
 - д) точечный
- 4. Что такое аддитивные технологии?**
 - а) методы, при которых изделия создаются путем удаления материала
 - б) методы, при которых изделия создаются путем послойного добавления материала
 - в) методы, использующие только традиционные способы производства
- 5. Какой из следующих подходов поможет предпринимателю в поиске новых идей?**
 - а) следование традициям
 - б) критическое мышление
 - в) игнорирование трендов
 - г) сосредоточение на рутинных задачах

Специальная часть (максимальный балл - 15)

1. Назовите прозрачное клейкое вещество, которое получают из продуктов, содержащих коллаген — костей, сухожилий, хрящей в процессе длительного кипячения с водой?

- а) крахмал б) желатин в) глютен г) агар-агар

2. Как называется инструмент, применяемый для изготовления цветов из ткани, представляющий собой стальной шарик, насаженный на металлический стержень?

- а) шило б) булька в) высечка г) фильера

3. Как называется деталь швейного изделия для предохранения разреза кармана от растяжения?

- а) гульфик б) долевик в) клапан г) кулиска

4. Что такое кокетка?

- а) Притачная или съёмная деталь или узел швейного изделия, покрывающая голову и прикрепляемая по линии горловины
- б) Деталь или узел швейного изделия для повышения износоустойчивости и защитных свойств отдельных мест изделия, а также для его декоративного оформления
- в) Деталь швейного изделия в виде полосы материала, собранной с одной стороны в сборку или складку и соединённой собранным краем с изделием для его декоративного оформления
- г) Отрезная деталь, которая притачивается к верхней (опорной) части плечевых и поясных изделий и является декоративным элементом

5. Соотнесите понятия и определения

1. Конструирование	А) Метод построения чертежей на основе расчетов и графических построений
2. Плечевая одежда	Б) Одежда, охватывающая нижнюю часть тела (например, юбки, брюки)
3. Поясная одежда	В) Разница между измерениями тела человека и размерами одежды
4. Прибавка	Г) Метод создания одежды путем накладки материала на фигуру
5. Муляжный метод	Д) Одежда, которая носится на верхней части тела (например, блузы, жакеты)
6. Расчетно-графический метод	Е) Процесс разработки чертежа, представляющего развертку поверхности тела человека с учетом прибавок

6. Какие ткани рекомендуется желатинить?

- А) ситец б) батист в) шифон г) сатин

7. Ткани, из каких синтетических волокон визуально напоминают шерсть?

- а) крепдешин б) лайкра в) акрил г) кримплен

8. Вставьте пропущенные слова в утверждение

Намечают место расположения кармана на основной детали тремя линиями: одной долевой, определяющей направление кармана, и _____, определяющими размер кармана.

- а) одной поперечной б) двумя поперечными в) двумя долевыми

9. Верны ли следующие утверждения?

- 1. Подкрашивают уже готовые лепестки, когда нужно получить оттенки, но для роз и других цветов, окрашенных однородно, краску добавляют в крахмал.*
- 2. Для сборки цветка на соответствующей толщине проволоке сначала укрепляют завязь и тычинки, а затем соответственные части приклеивают по порядку у основания цветка.*

- А) верно только 1
б) верно только 2
в) оба верны
г) ни одно не верно

10. Укажите верный порядок действий при изготовлении изделия из текстиля:

- а) раскрой швейного изделия, изготовление выкройки, снятие мерок, пошив изделия
б) пошив изделия, снятие мерок, раскрой швейного изделия, изготовление выкройки
в) снятие мерок, изготовление выкройки, раскрой швейного изделия, пошив изделия
г) изготовление выкройки, снятие мерок, пошив изделия, раскрой швейного изделия

11. Какой карман изображен на фотографии?



- а) простой карман в шве
б) простой накладной карман
в) прорезной карман в рамку
г) накладной карман с клапаном

12. Какие инструменты понадобятся для изготовления искусственных цветов из ткани?

	
А)	Б)
	
В)	

13. Соотнесите модели брюк и фотографии, на которых они показаны

А 	Б 	В 	Г 
1. Бермуды	2. Капри	3. Бананы	4. Галифе

а) А-1, Б-2, В-3, Г-4

б) А-1, Б-2, В-4, Г-3

в) А-2, Б-1, В-3, Г-4

г) А-2, Б-1, В-4, Г-3

14. Соотнесите виды влажно-тепловых работ и их краткую характеристику

А	Разутюживание	1	Раскладывание припусков шва или складки на противоположные стороны и закрепление их в этом положении
Б	Заутюживание	2	Укладывание припусков шва или складок на одну сторону и закрепление их в этом положении

В	Сутюживание	3	Уменьшение линейных размеров деталей на отдельных участках посредством влажно-тепловой обработки для образования выпуклости на смежном участке
Г	Оттягивание	4	Увеличение линейных размеров деталей на отдельных участках посредством влажно-тепловой обработки, для получения вогнутой линии на смежном участке

а) А-1, Б-2, В-3, Г-4

б) А-1, Б-2, В-4, Г-3

в) А-2, Б-1, В-3, Г-4

г) А-2, Б-1, В-4, Г-3

15. Перечислите основные элементы женского русского народного костюма.



ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (КЕЙС-ЗАДАНИЕ)

Максимальный балл –5

Девочка Нина из Владивостока давно мечтала о новом летнем сарафане с красивой вышивкой на груди в виде маленьких желтых цветов. Нина обошла много магазинов и даже смотрела в интернете, но нигде не могла найти нужную ей модель. Тогда Нина решила сшить сарафан самостоятельно и отправилась в магазин ткани. К удивлению Нины, тканей в магазине было огромное количество, настолько много, что глаза стали разбегаться, и девочка серьезно задумалась. Летом - хочется лёгкости, позитива, ярких красок. Летний сарафан должен быть ярким, но не должен сковывать движения, в нем должно быть не жарко даже в знойный июльский полдень. Тут вне конкуренции должны быть только натуральные ткани!

1. Помогите Нине выбрать ткань, вспомните из каких волокон получают натуральные ткани.

2. По приведенным ниже характеристикам определите свойства тканей из натуральных волокон.

Свойства	Гигиенические: гигроскопичность и воздухопроницаемость (высокие, средние, низкие)	Механические: сминаемость, прочность (высокие, средние, низкие)
Шелк		
Лен		
Хлопок		

Хлопок. Недорогой, гигроскопичный, гипоаллергенный, приятный для тела. К его недостаткам относится быстрая изнашиваемость, утрата насыщенности цвета, заметная усадка после стирки, сминаемость.

Шелк. Имеет непревзойденный внешний вид, быстро высыхает, не накапливает статическое электричество. Однако шелковые ткани достаточно дорогие, малоэластичные, мнущиеся.

Лен. Приятно охлаждает тело, впитывает влагу, не вызывает раздражения на коже. Но, к сожалению, льняные вещи уже через несколько часов носки выглядят довольно измятыми, да и цена их достаточно высока, ведь процесс производства сложен и трудоёмок.

3. Изучи примеры тканей на рисунке и помоги Нине с выбором ткани для летнего сарафана. Обоснуй свой выбор



4. Сделай эскиз сарафана с элементами вышивки на груди в виде желтых цветов