

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа (7 класс)
(профиль «Культура дома, дизайн и технологии»)

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **120 минут**.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.
- Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 25 баллов.**

Общая часть

Задание 1. (1 балл) Вписать правильный ответ

Двигатель Ползунова в его проекте 1763 года предназначался для подачи воздуха в плавильные печи воздуходувными мехами. Одновременно с этим он приводил в действие поршни водяных насосов, подающих воду в верхний бассейн для питания «фонтанов» внутри цилиндров в момент конденсации пара. Таким образом, двигатель мог приводить в действие два разных механизма - водяные насосы и воздуходувные мехи, чего не делала до него ни одна машина в мире. Кроме того, он мог приводить в действие молоты, рудодробилки, и многие другие заводские и рудничные механизмы. Двигатель «огневой машины» легко мог совершать вращательные движения с помощью широко известного механизма. Дайте название механизму, преобразующему возвратно поступательное движение поршня во вращательное движение.

Ответ: _____

Задание 2. (1 балл) Как называются потребности человека в знаниях, познании нового, решении задач?

							к								ы	е
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Ответ: _____

Задание 3. (1 балл) Верны ли следующие утверждения? Ответ запишите в графе таблицы

№	Утверждения	Запишите «Верно» или «Неверно»
1	Экологические стандарты определяют пищевую ценность продуктов питания	
2	Гидроэлектростанции относятся к экологически чистым источникам энергии	
3	При оценке экологичности жилья учитывают особенности места его расположения	
4	Ресурсосбережение – это одно из направлений государственной политики в сфере экологии	

Задание 4. (1 балл)

По принятой классификации профессия «слесарь-ремонтник» относится к типу профессий:

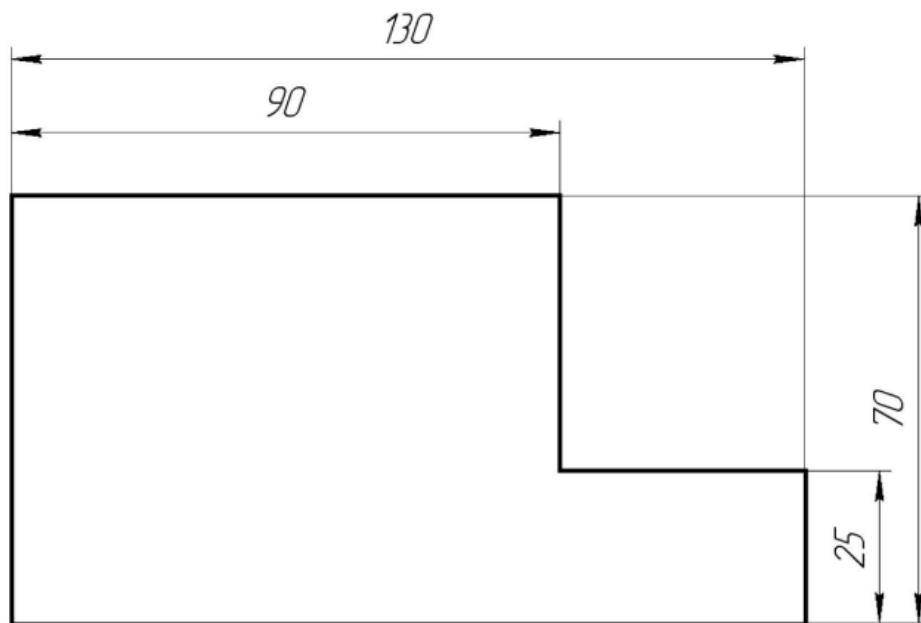
1. человек – знак

2. человек – природа
3. человек – техника
4. человек – человек
5. человек – художественный образ

Ответ: _____

Задание 5. (1 балл)

Саша выполнил чертёж плоской детали и нанёс на него размеры в миллиметрах (см. чертёж).



Чертёж

Определите площадь (в квадратных сантиметрах) одной стороны детали.

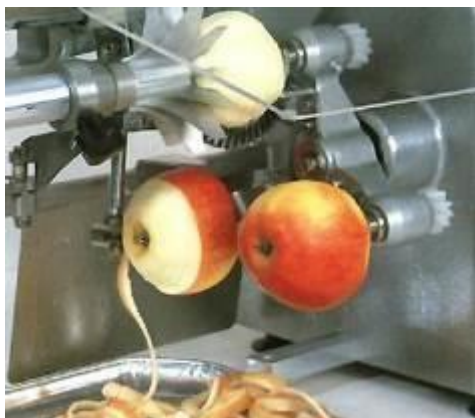
Решение:

Ответ:

Специальная часть

Задание 6. (1 балл).

Из предложенного списка выберите название этапа подготовки пищевого продукта к употреблению или последующей обработке, который предполагает определение доброкачественности продукта, сортировку (переборка, удаление примесей), мойку, очистку, нарезку (измельчение).



- а) химическая подготовка
- б) тепловая подготовка
- в) механическая или первичная подготовка

Ответ: _____

Задание 7. (1 балл).

Какой вид теста будет приготовлен по этому рецепту?

Продукты: три стакана муки, 300 грамм сливочного масла или маргарина, 1 стакан сахарного песка, 2 яйца, сода на кончике ножа, ванильный сахар по вкусу.

Ответ: _____

Задание 8. (1 балл).

Прочитайте внимательно и ответьте на вопросы.

а) Как называется продукт, о котором говорится в стихотворении Феликса Кривина?

«— Послушайте, Ньютон, как вы сделали это своё
открытие, о котором теперь столько разговору?

Да так, обыкновенно. Просто стукнуло в голову.

Они стояли каждый в своём дворе и переговаривались
через забор, по-соседски:

- Что стукнуло в голову?
- ... Я сидел, а оно упало с ветки».

Ответ: _____

б) К какой группе плодово-ягодных культур он относится? Чем он полезен?

Ответ: _____

в) Назовите 3 блюда, в рецепт которых входит этот плод.

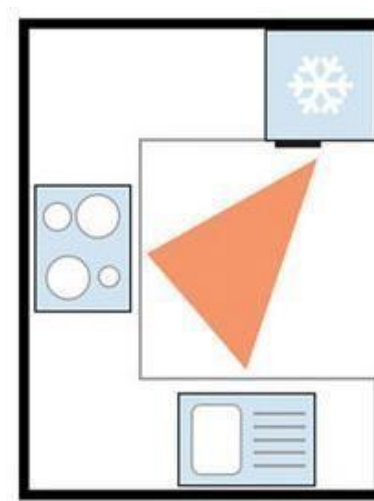
Ответ: _____

Задание 9. (1 балл).

Из предложенного списка выберите название планировки кухни, изображённой на рисунке.

- а) линейная кухня с островком
- б) линейная кухня
- в) параллельная кухня
- г) Г-образная кухня
- д) П-образная кухня

Ответ: _____



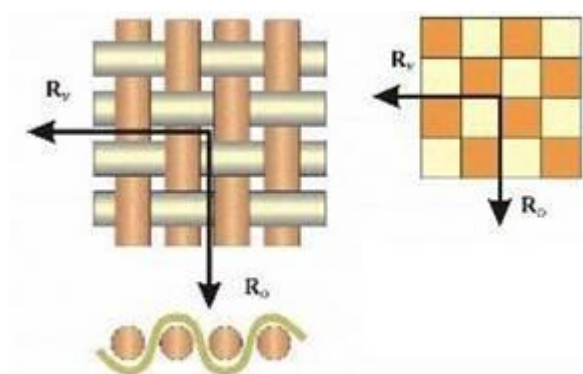
Задание 10. (1 балл).

Дополните соотношение.

А) Рождество	Б) Масленица
калитки,	,

Задание 11. (1 балл).

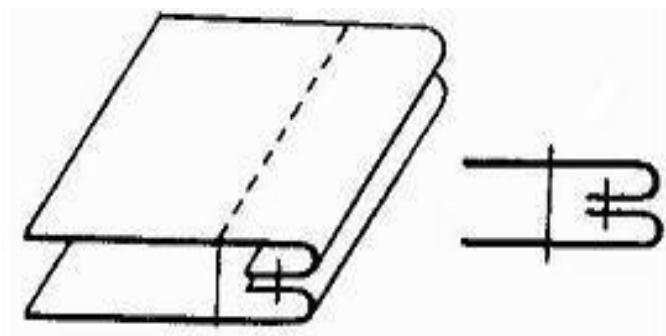
Определите и запишите название переплетения. Приведите 3 примера тканей с таким переплетением нитей.



Ответ: _____

Задание 12. (1 балл).

Как называется шов, изображённый на эскизе и схеме? Обозначьте величину припусков на эскизе и напишите назначение шва.



Ответ: _____

Задание 13. (1 балл).

Дополните предложение, вставив нужное слово.

_____ - это процесс изготовления полотна или изделий (обычно элементов одежды или предметов интерьера) из одной или нескольких нитей путем изгибания их в петли и соединения петель друг с другом с помощью несложных инструментов.

Задание 14. (1 балл).

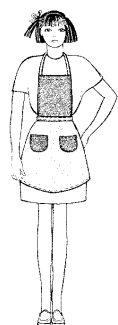
Определите и запишите пропущенный этап технологии производства ткани.



Ответ: 1- _____, 2- _____

Задание 15. (1 балл).

Установите соответствие между рисунками фартуков и их выкройками.



1



2



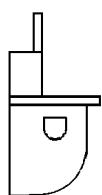
3



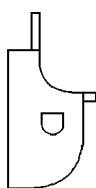
4



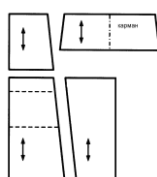
5



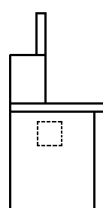
А



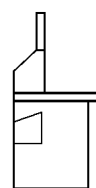
Б



В



Г



Д

Ответ: 1-....., 2-....., 3-....., 4-....., 5-.....

Задание 16. (1 балл).

Как Вы считаете, где данный комплекс оборудования может применяться в швейном производстве?



Ответ: _____

Задание 17. (1 балл).

Какое физическое явление можно наблюдать при декатировании хлопковой и трикотажной ткани?

К какой группе свойств текстильных материалов относится декатирование: физические, эргономические, эстетические, технологические свойства?

Ответ: _____, _____.

Задание 18. (1 балл).

К терминам подберите содержание работы.

1.Стачать 2. Обтачать. 3. Притачать. 4. Настрочить. 5. Застрочить

Условные обозначения	Содержание работы
А	Проложить строчку для закрепления подогнутого края детали или изделия
Б	Проложить строчку при наложении одной детали на другую для их соединения.
В	Соединить детали, примерно равные по величине, строчками постоянного назначения по намеченным линиям.
Г	Соединить две или нескольких деталей разных по величине.
Д	Соединить две детали с последующим вывертыванием их на лицевую сторону, чтобы шов расположился внутри.

Ответ: 1-....., 2-....., 3-....., 4-....., 5-.....

Задание 19. (1 балл).

Выберите символ, обозначающий знак качества.



Ответ: _____

Задание 20. (1 балл).

Объясните значение символов, показанных ниже.

		
1	2	3

Максимальное количество - 20 баллов.

Кейс - задание.

Разработать эскиз современного детского костюма в этно-стиле с элементами вышивки.

Алгоритм действий

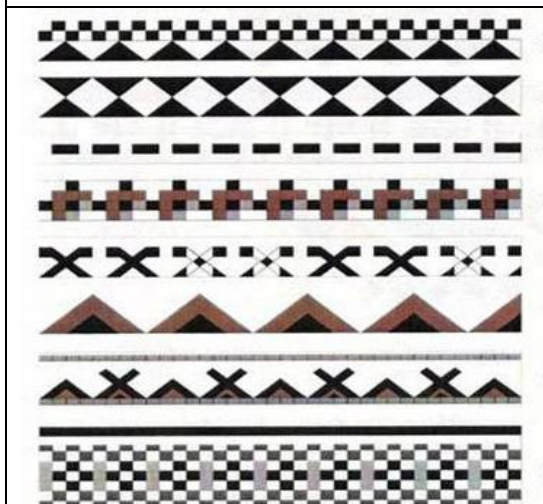
1. Из представленных графических изображений выберите элементы орнамента, который вы будете использовать для своего задания.



А



Б



В



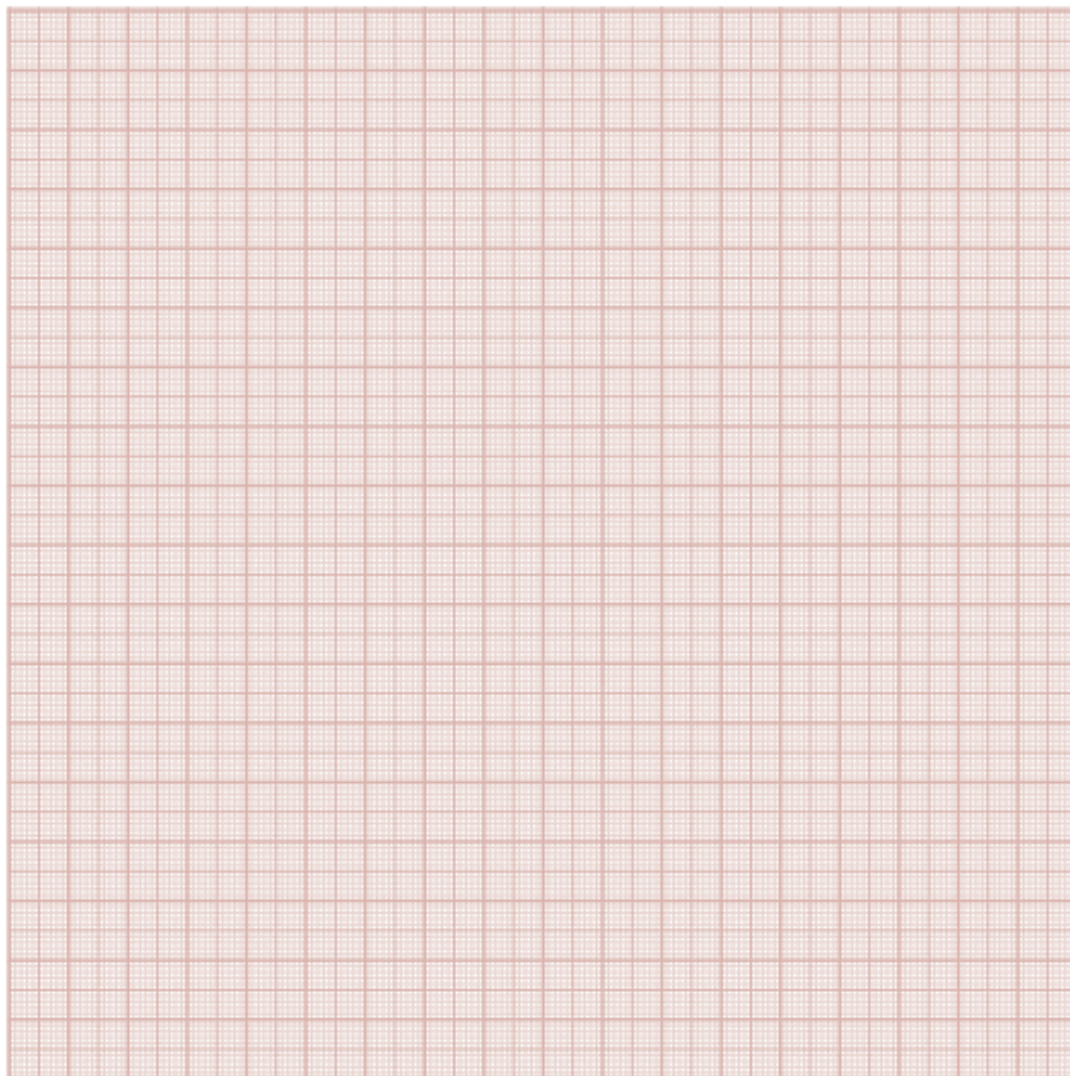
Г

2. Разработайте эскиз вышивки для декора модели современного детского костюма в этно-стиле.
3. Какую технику выполнения орнамента вы предлагаете использовать для оформления текстиля предложенной модели?
4. Выполните эскиз модели костюма и обозначьте местоположение вышивки.
5. Предложите название модели, укажите назначение разработанной вами модели костюма.

Максимальный балл – 5 баллов

Бланк ответа на кейс-задание
Художественное оформление костюма (5 баллов)

1. Укажите, орнамент какой страны (региона) вы выбираете и какой буквой он обозначен _____ **(0,5 балла).**
2. Разработайте эскиз вышивки для декора модели современного детского костюма в этно- стиле **(1 балл).**



3. Какую технику выполнения орнамента вы предлагаете использовать для оформления текстиля предложенной модели? **(0,5 балла).**

4. Выполните эскиз модели костюма и обозначьте местоположение вышивки. Эскиз можно выполнить самим на формате А4 (стр. 11) или воспользоваться предложенным шаблоном (стр. 12). **(2 балла).**
5. Предложите название модели, укажите назначение разработанной вами модели костюма. **(1 балл).**

Название модели	
Назначение модели	
Автор эскиза модели	

Эскиз

