

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ.
НАПРАВЛЕНИЕ
«КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ»
2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7- КЛАСС**

Выполните задания теоретического тура

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии в 7 классе отводится 2 часа (120 минут)

Работа включает: 16 заданий, из которых 5 заданий – общая часть, 10 заданий – специальная часть, 1 задание – кейс задание.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов – 25 (за общую и специальную часть от 0,2 до 2 баллов и 6 баллов за кейс задание).

Задание считается выполненным, если в нём не допущено ни одной ошибки.
Наличие лишнего ответа также считается ошибкой.

Общая часть

1. (1 балл) Рассмотрите приведенную фотографию



Укажите человека, запечатленного на фотографии.

- а) Герман Степанович Титов
- б) Сергей Павлович Королёв
- в) Валентина Владимировна Терешкова

- г) Юрий Алексеевич Гагарин
д) Светлана Евгеньевна Савицкая

Ответ: _____

2. (1 балл) Рассмотрите фото. Определите, какая сельскохозяйственная культура изображена на нем. Выберите один правильный ответ.

- а) капуста брюссельская
б) капуста цветная
в) капуста брокколи
г) капуста кольраби



Ответ: _____

3. (1балл) Как называется компактный девайс, который предназначен для работы в информационном пространстве, работы с текстовой документацией, общения в социальных сетях, для игр и других несложных функций.

Составьте слово из предложенных букв: НТПАЕЛШ

Ответ: _____

4. (1 балл) Вставьте пропущенные слова.

«_____ – это система, которая наблюдает за происходящим в квартире и управляет домашними устройствами как единым механизмом. Система направляет уведомления от датчиков в реальном времени на экран мобильного телефона. Это позволяет реагировать на происшествия без задержек»

5. (1балл) Соотнесите сферы производства и примеры

1. Производство	а. Доставка хлеба в магазин
2. Распределение	б. Употребление хлеба по время приема пищи
3. Обмен	в. Выпечка хлеба
4. Потребление	г. Продавец продает хлеб, покупатель платит деньги

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____

Специальная часть

6. (2 балла) Пользуясь таблицей, рассчитайте необходимое количество крупы и воды для приготовления рассыпчатой гречневой каши на семью из 5 человек. На одного человека потребуется 80 грамм крупы.

Количество воды для варки 100 граммов разной крупы					
Вид крупы	Сколько воды или молока для рассыпчатой каши	Сколько воды или молока для вязкой каши	Примерная масса сваренной рассыпчатой каши (граммов)	Примерная масса сваренной вязкой каши (граммов)	Время варки крупы
Гречка	200	300	250	350	10 - 15 минут
Рис	250	350	300	400	От 20 минут
Перловка	250	370	300	400	10 - 15 минут
Манная крупа	400	600	450	670	2-5 минут
Пшено	500	600	550	650	20-30 минут
Геркулес	350	Больше 450	340	-	2-10 минут в зависимости от производителя
Макароны или вермишель	600		250-300		Написано на упаковке

Количество молока для варки круп может быть немножко больше.

Решение: _____

Ответ: _____

7. (1,2 балла) Увеличение круп при варке в массе и объеме называют _____

Варианты ответа: А-приваром, Б-прибавкой, В- нагаром, Г-наваром .

Ответ: _____

8. (1балл) По представленной картине определите вид рукоделия



Ответ: _____

9. (1,5 балла) Определите вид ткани зашифрованный в ребусе



Ответ: _____

10. (1балл) Для этого выпекаемого блюда вам понадобятся: мука, сахар, яблоки, яйца. Название этого блюда носит женское имя. Что это за блюдо? (8 букв)

Ответ: _____

11. (2 балла) Для приготовления этого блюда (из предыдущего задания) понадобятся ингредиенты, представленные в таблице. Рассчитайте затраты на приготовление этого блюда. (себестоимость) При подсчетах округлять до целых чисел.

Продукты	Единица товара	Цена за единицу товара	Количество продукта на изделие
Мука	1 кг.	89	130гр
Яйца	10 шт.	129	3 шт.
Сахарный песок	1 кг	65	190 гр.
Соль	1 кг	36	3гр
Сливочное масло	180 гр.	220	10 гр.
Яблоки (1 яблоко весит 130 гр.)	1 кг	170	5 шт.

Решение: _____

Ответ: _____

12.(1,8 балла) Отметьте требования, предъявляемые к снятию мерок.

- а. – мерки снимают при помощи сантиметровой ленты с человека, стоящего прямо, в естественной позе, с опущенными вниз руками
- б. – сантиметровую ленту при измерении натягивают
- в. – перед снятием мерок необходимо точно определить линию талии, для чего талию опоясывают узким поясом или тесьмой
- г. – мерки снимают с левой стороны фигуры

- д. – измеряемый должен быть без обуви, стоять прямо, не напрягаясь, сохраняя привычную осанку
- е. – парные измерения проводятся по правой стороне фигуры
- ж. – при измерении фигуры сантиметровую ленту не следует натягивать или ослаблять
- з. – человек, с которого снимают мерки, должен стоять спокойно, без напряжения, не меняя обычной осанки
- и. – измерения проводят после выполнения человеком физических упражнений

Ответ: _____

13. (1,5 балла) Соотнесите название головных уборов русских народных костюмов: повойник, кокошник, венец с их изображением.



а



б



в

Ответ: а _____; б _____; в _____

14. (1 балл) Выберите, к какому виду художественной росписи относится изделие, изображённое на рисунке.

- а) гжельская роспись
- б) мезенская роспись
- в) городецкая роспись
- г) жостовская роспись
- д) хохломская роспись



Ответ: _____

15. (1 балл) Какая одежда на Руси называлась одинаково у мужчин и женщин?

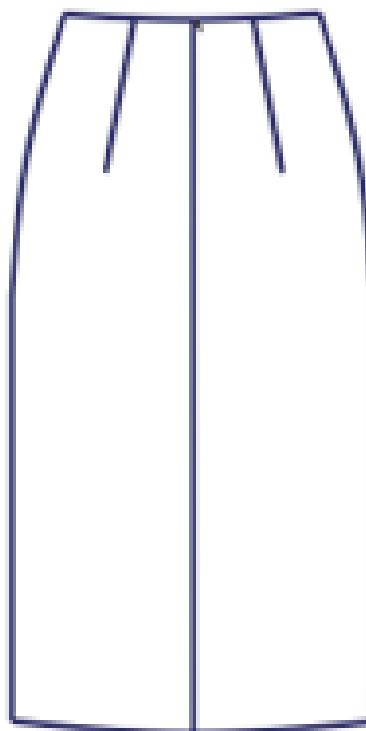
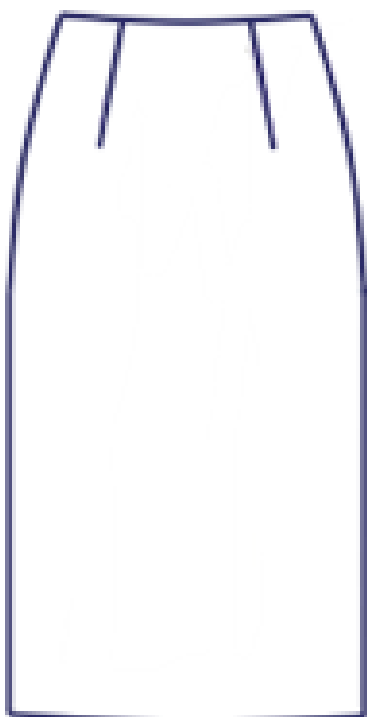


Ответ: _____

16.(6 баллов) Кейс задание

Выполните фрагмент декора прямой юбки с применением при его проектировании метода ассоциации на основе источника творчества (рис.1).

Не забудьте декор отразить на эскизе юбки.



Метод ассоциаций - один из способов формирования идеи. Дизайнер одежды из реальной действительности может взять почти все, что каким-то образом может трансформировать, преобразовать в одежду: мотив, фрагмент чего-то или источник целиком. Творческими источниками при проектировании одежды могут быть любые явления природы, события в обществе, предметы действительности, которые нас окружают. Ассоциации могут быть любые: предметные,

абстрактные, психологические, ирреальные. Форма лужи на асфальте, блеск льда, фактура грязи на дороге или земли на пашне, капли дождя на стекле, морозные рисунки на окне - все это дает пищу для придумывания.

Источник творчества: любые достопримечательности Ленинградской области: дворцы, здания, монументы, природные или рукотворные объекты. Например, представленные ниже.

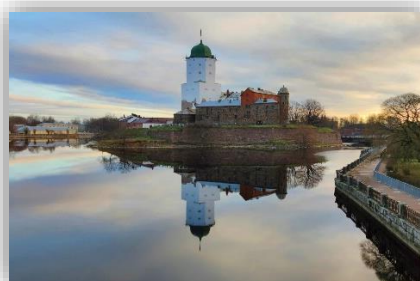


Рис.1 достопримечательности Ленинградской области

Место для эскиза декора

Укажите какие в какой технике Вы будете выполнять этот декор.

Укажите какие материалы и оборудование Вам понадобятся.
