

XXVI Всероссийская олимпиада школьников по Труд (технологии)
(Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»)
Муниципальный этап
Теоретический тур
8-9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Теоретические задания первого тура состоят из 21 задания, в которых предложены тесты с одним или несколькими правильными ответами, теоретические вопросы, на которые следует дать исчерпывающий ответ.

Всего за теоретический тур максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 25 баллов. Каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 20 оценивается в 1 балл. Задание 21 оценивается в 5 баллов.

Максимальная оценка – 25 баллов.

**Тестовые задания теоретического конкурса по номинации
«Культура дома, дизайн и технологии»
8-9 класс**

Код _____

Общая часть

1. Определите, какое из утверждений не верно:

<p>А) Робот – это зависимое техническое устройство от мыслительной деятельности человека.</p>
<p>Б) Робот – это независимое техническое устройство, выполняющее какие-либо операции с объектами реального мира без непосредственного управления человеком.</p>



Ответ: _____

2. Определите, к какой конфиденциальной информации относится внутренняя информация предприятия, от неразглашения которой во многом зависит успешность бизнеса. Например: передача документации по перспективной технологии третьим лицам, которую смогли внедрить на предприятии.

Государственная тайна	Служебная тайна	Коммерческая тайна	Профессиональная тайна
а	б	в	г

Ответ: _____

3. Установите тройное соответствие между типом управления, его характеристикой и видами моделей роботов представленных на картинке:

Тип управления		Характеристика типа управления		Виды моделей роботов	
1	Управляемые оператором пульта управления	А	Запрограммированные на самостоятельные действия, без участия человека, обладающие полноценным искусственным интеллектом	а	

2	Полуавтономные:	Б не способны самостоятельно думать, принимать решения и даже производить собственные вычисления	в б	
3	Автономные	В ручное управление сочетается с автоматическим, выполняют определенный набор действий	с в	

Ответ:

1	-	-	;	2	-	-	;	3	-	-	;
1	-	-	,	2	-	-	,	3	-	-	;

4. Система управления «умного дома» делает жилище намного безопаснее, а жизнь домочадцев – комфортнее. Чтобы обеспечить правильную работу в меняющихся условиях. специальные датчики, расставленные по всему дому, могут контролировать температуру, влажность и другие параметры, а также предупредят об утечках газа или взломе квартиры и т.д. Для удобства использования элементы настроек принято обозначать условными знаками «иконками».

Расшифруйте условные обозначения специальных датчиков «Умного дома» и запишите их значение:



Варианты ответа: управление WI-FI; управление мультимедиа; управление роллетами; управление видеокамерой; управление светом и солнечной батареей; управление охранной системой; управление розетками; управление электроприборами; управление климат-контролем; управление жалюзи и занавесками; метеорологический датчик; контроль доступа; управление отоплением; управление домом с помощью смартфонов.

Ответ: 1 – _____; 2 – _____;
 3 – _____; 4 – _____;
 5 – _____; 6 – _____;
 7 – _____.

Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии). Направление «Культура дома, дизайн и технологии. 2024-2025 уч. г. Муниципальный этап. 8-9 класс.

5. При оплате за коммунальные услуги Виктории необходимо определить количество потребляемой электроэнергии за текущий месяц по счётчику и рассчитать её стоимость.

Определите из таблицы, сколько нужно будет заплатить за потреблённую электроэнергию:

Наименование услуги	Тариф	Предыдущие показания счетчика	Текущее показания счетчика	Объём услуг, кВт	Сумма, руб.
Электроэнергия	4,07 кВт/ч	152651	152798		

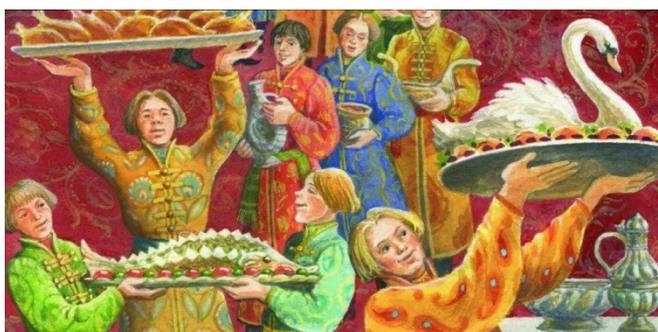
Ответ дайте в рублях и копейках.

Решение: _____

Ответ: _____

Специальная часть.

6. Для приготовления этого классического блюда русской кухни XVIII–XIX веков, использовалась любая белая рыба. Также его готовили из филейной части рыбы, очищенной от костей. Мясо не измельчают, а связывают в рыбные рулетики и отваривают целиком. Готовое блюдо сервируют специями, пряностями, украшают зеленью и подают к столу.



Определите, о каком блюде русской кухни идет речь в предложенном тексте:

Уха	Тельное	Гравлакс
а	б	в

Ответ: _____

7. Известно, что витамин С повышает иммунитет, благоприятно воздействует на состояние зубов, десен, костной ткани, контролирует состояние сосудов, уменьшает проявления симптомов гриппа и простуды.

Укажите в каком продукте, изображенном на картинке витамина С содержится больше всего?



Ответ: _____

Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии). Направление «Культура дома, дизайн и технологии. 2024-2025 уч. г. Муниципальный этап. 8-9 класс.

8. Существует 4 способа формирования нетканых холстов: механический, аэродинамический, электростатический и гидравлический.

Установите соответствие способов формирования холстов и их характеристики в предложенной таблице.

Способ формования холстов		Характеристика	
А	Механический способ	1	Формирование холста из водной суспензии с содержанием волокон 2-8 %.
Б	Аэродинамический способ	2	Формирование холста из предварительно разрыхленных волокон, движущихся в воздушном потоке
В	Электростатический способ	3	Формирование холста из нескольких слоев ватки, полученной с чесальных машин и аппаратов.
Г	Гидравлический способ	4	Основано на свойстве волокон приобретать заряды статического электричества. Управляя, расположением волокон на специальном транспорте, можно получать материалы с хорошими диэлектрическими свойствами.

Ответ: _____

9. Определите, как называется совокупность операций, в результате которых из волокнистой массы получается пряжа:

Выберите один правильный ответ на вопрос:

а) скручивание	б) прядение	в) ткачество	г) прошивание
----------------	-------------	--------------	---------------

Ответ: _____

10. Установите тройное соответствие между способами отделки, названием ткани и изображением, представленные на картинке:

Наименование ткани		Способ отделки		Изображение	
1.	Суровая	А.	Ткань, окрашенная в один цвет по всей поверхности	а	
2.	Гладкокрашенная	Б.	Ткань, снятая с ткацкого станка без окраски и отделки	б	

3.	Меланжевая	В.	Ткань, на которой печатают рисунок	с	
4.	Набивная	Г.	Ткань, полученная из смеси разноцветных волокон	d	

Ответ: 1 – ___ – ___; 2 – ___ – ___; 3 – ___ – ___; 4 – ___ – ___.

11. Базовая конструкция швейной машины везде одинакова, будь то ручная машинка, швейная машинка с ножным приводом или электрическая.

Определите названия основных частей швейной машинки, представленной на картинке.



Название частей швейной машинки для ответа: рукав, маховое колесо, платформа, лапка, регулятор строчки, рычаг подъема лапки, клавиша обратного хода, стойка рукава, иглодержатель, игольная пластина, лапка, намотчик катушки.

Ответ:

	Запись ответа	6.	
1.		7.	
2.		8.	
3.		9.	
4.		10.	
5.		11.	

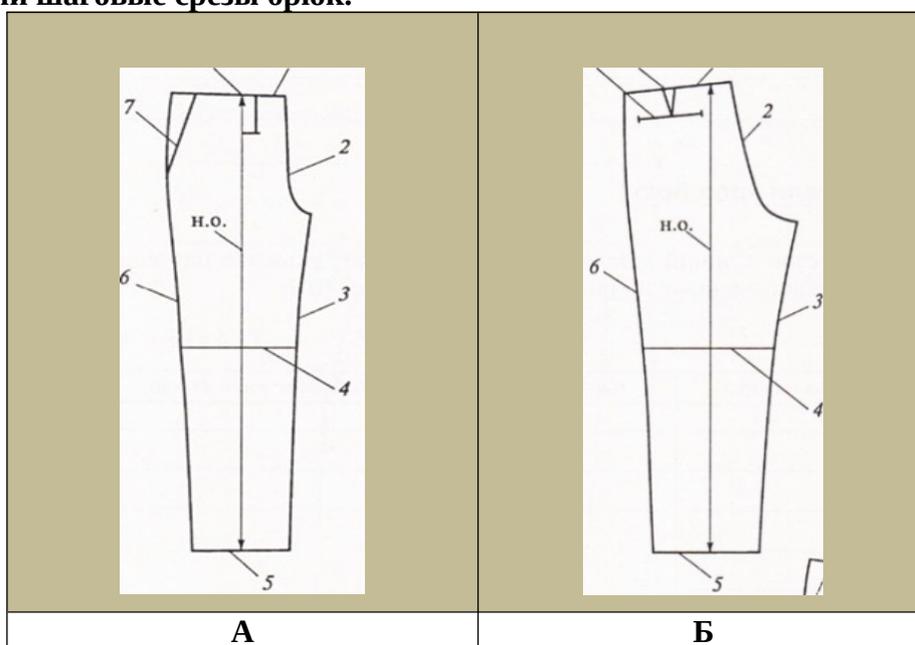
12. Технологический этап проектирования швейного изделия включает в себя следующие процессы: раскрой ткани, спецификацию деталей, корректировку, сборку изделия и придание ему окончательной формы.

Установите последовательность выполнения раскроя ткани:

А	Выбрать припуски на обработку (на швы и подгибку). Разметить припуски на швы и подгибку с помощью портновского мела, линейки, лекал.
Б	Вырезать детали кроя по меловым линиям портновскими ножницами.
В	Проконтролировать качество разметки контрольных меток и раскроя.
Г	Выбрать экономный, рациональный способ раскладки выкроек на ткани в зависимости от модели и ширины ткани: сложить ткань взгиб или в разворот; разложить выкройки, начиная с больших деталей, с учетом направления долевой нити; приколоть булавками.
Д	Выбрать инструменты и приспособления для разметки и раскроя

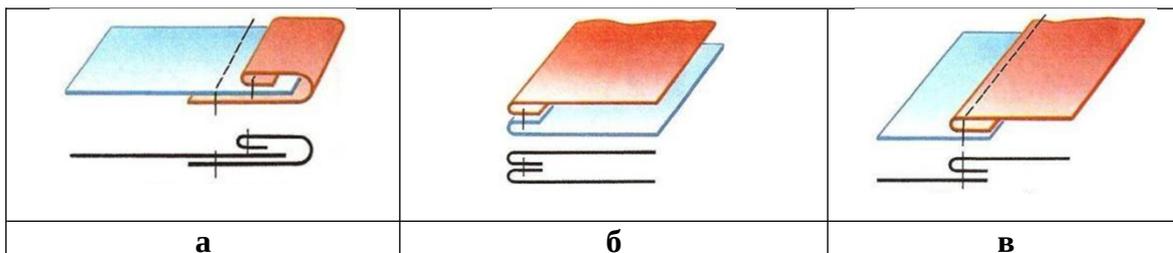
Ответ: 1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____..

13. Определите, на предложенном графическом изображении лекала деталей брюк, где представлены передняя и задняя половинки брюк. И укажите номер, обозначающий шаговые срезы брюк.



Ответ: А – _____;
 Б – _____;
 Шаговой срез _____.

14. Определите на изображении окантовочный с открытым срезом и накладной швы:



Выберите несколько правильных ответов.

Ответ: _____

15. Установите назначение представленной лапки к швейной машине:

	№ п/п	Назначение приспособления
	1	Лапка для притачивания стандартной молнии
	2	Стандартная лапка для операций на основе строчки «зиг-заг»
	3	Лапка для притачивания потайной молнии

Выберите один правильный ответ на вопрос:

Ответ: _____

16. Укажите, каким образом выполняется снятие мерки полуобхвата бедер Сб:

Выберите один правильный ответ на вопрос:

а) горизонтально, вокруг туловища, через выступающие точки грудных желёз	б) горизонтально, над основанием грудных желёз между вертикалями, мысленно проведенными вверх от передних углов подмышечных впадин	в) горизонтально, вокруг туловища, сзади по наиболее выступающим точкам ягодиц	г) горизонтально по лопаткам между задними углами подмышечных впадин.
--	--	--	---

Ответ: _____

17. Выберите из предложенных вариантов правильную классификацию машинных швов по назначению:

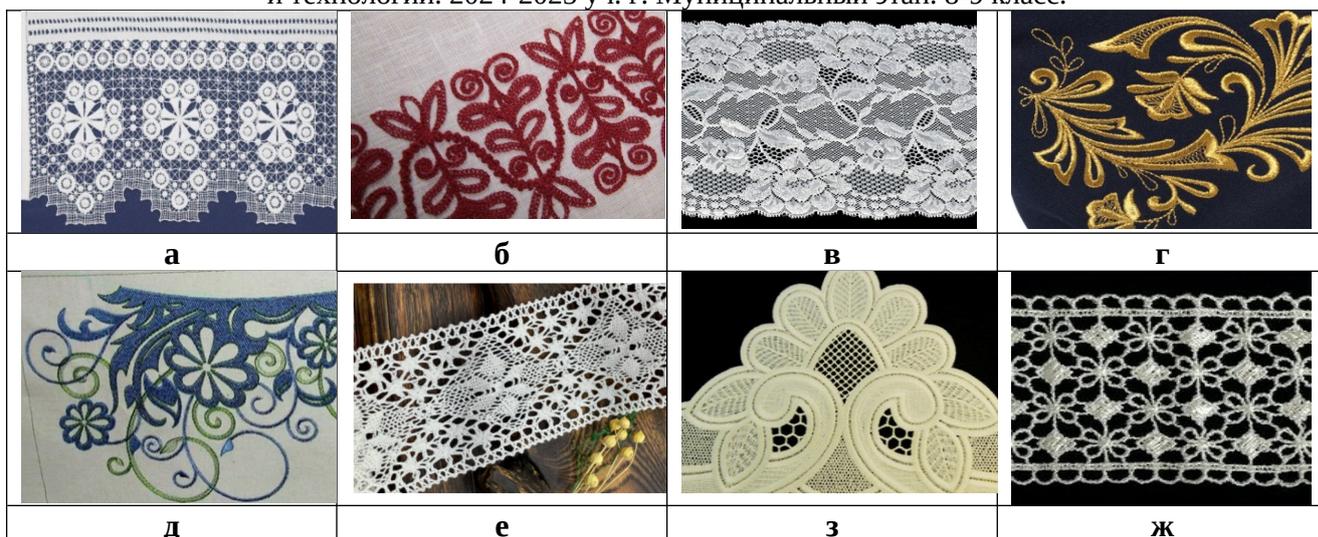
А) соединительные, отделочные, настрочные	Б) соединительные, краевые, отделочные	В) соединительные, краевые, накладные	Г) соединительные, окантовочные, отделочные
---	--	---------------------------------------	---

Выберите один правильный ответ на вопрос:

Ответ: _____

18. Данная вышивка возникла в эпоху Возрождения в XIV веке в Италии. Широкое распространение получила в Центральной и Западной Европе в XVI-XVII веках. Изделия, оформленные ажурной вышивкой по свободному контуру, выполняются петельным (фестонным) швом, в которой отдельные элементы узора соединяются перемычками (бридами). Она относится к городскому виду рукоделия, была привилегией знати.

Определите, название вышивки и укажите её на представленной таблице:



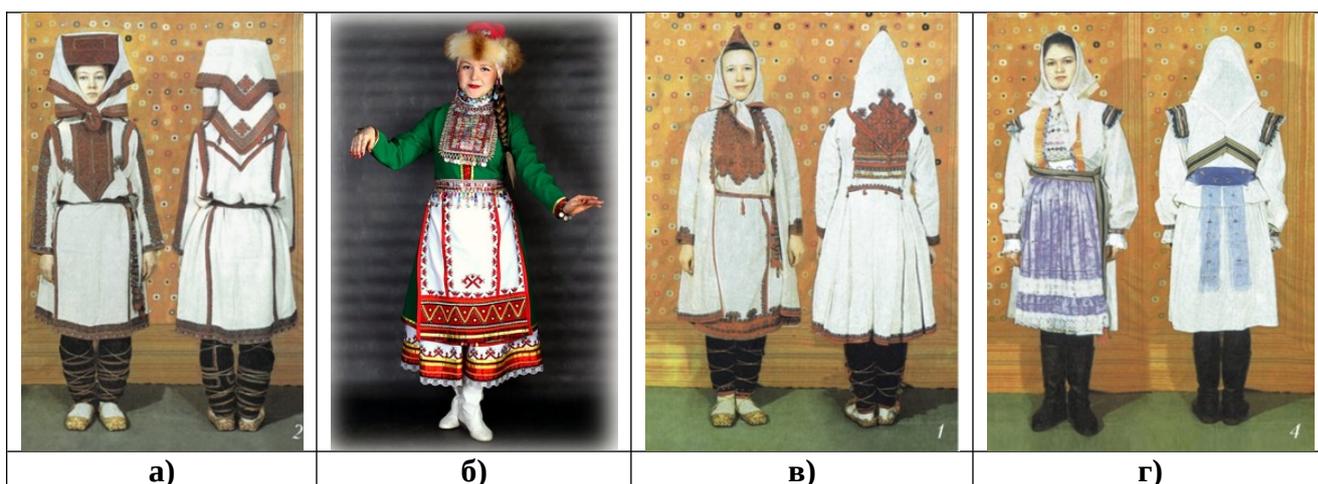
Выберите один правильный ответ на вопрос:

Ответ: _____

19 Марийцы относятся к финно-угорским народам, делятся на три территориальные группы: горные, луговые, восточные. Костюмный комплекс марийцев имеет ряд общих черт с костюмом других народов Поволжья, в частности с костюмами чувашей, мордвы и удмуртов. Дошедший до нашего времени костюм поражает красочностью орнамента, он остается одним из ярких примеров художественного наследия марийского народа.

В своей основе все элементы народной одежды у мари одинаковые, но у каждой группировки марийцев присутствуют свои типовые особенности, различия в украшении и орнаментации.

Определите, к какому типу относятся костюмные комплексы народов мари, представленные в таблице:



Варианты ответа: северо-восточный тип, йошкар-олинский тип, горный тип, юго-восточный тип, восточный тип.

Ответ:

а	
б	
в	
г	

20. Представления о красоте и стиле от поколения к поколению изменяются и корректируются вкусами общества. Сегодня мы иронизируем над безумными трендами прошлых столетий, а наши потомки будут с улыбкой рассматривать снимки главных модников начала XXI века.

Но, так или иначе, костюмы, прически и аксессуары могут многое рассказать о нравах той или иной эпохи. Например, во второй половине XVII века женские платья шили преимущественно из дорогих тяжелых материалов. В цветовой гамме преобладали насыщенные и темные оттенки: темно-синий, вишневый, изумрудный. Ниспадающие юбки разрезали по бокам и немного приподнимали, чтобы была видна не только нижняя юбка, но и подшивка верхней. В то же время появляются игривые названия для дамских юбок.



Установите соответствие между дамскими юбками и их шутивными названиями:

	Дамские юбки		шутливые названия
1	Верхняя юбка	А	«секретница»
2	Средняя юбка	Б	«скромница»,
3	Нижняя юбка	В	«шалунья»,

Ответ: 1. - ____; 2. - ____; 3. - ____;

21. Кейс-задача.

Вы работаете стажером в Доме моды по созданию коллекций одежды. На складе в течение года скопились не реализованные дорогие текстильные материалы. Вам необходимо предложить коллекцию для героев новогодней сказки из трех моделей зимнего ассортимента, на основе исторического костюма Древней Руси средних веков.

Алгоритм действий:

21.1. Из предложенных иллюстраций исторических костюмов, выберите костюмы Древней Руси средних веков (1 балл).

А		Б	
В		Г	

Выберите несколько правильных ответов на вопрос:

Ответ: _____

21.2. Разработайте художественные эскизы на моделях (2 балла):

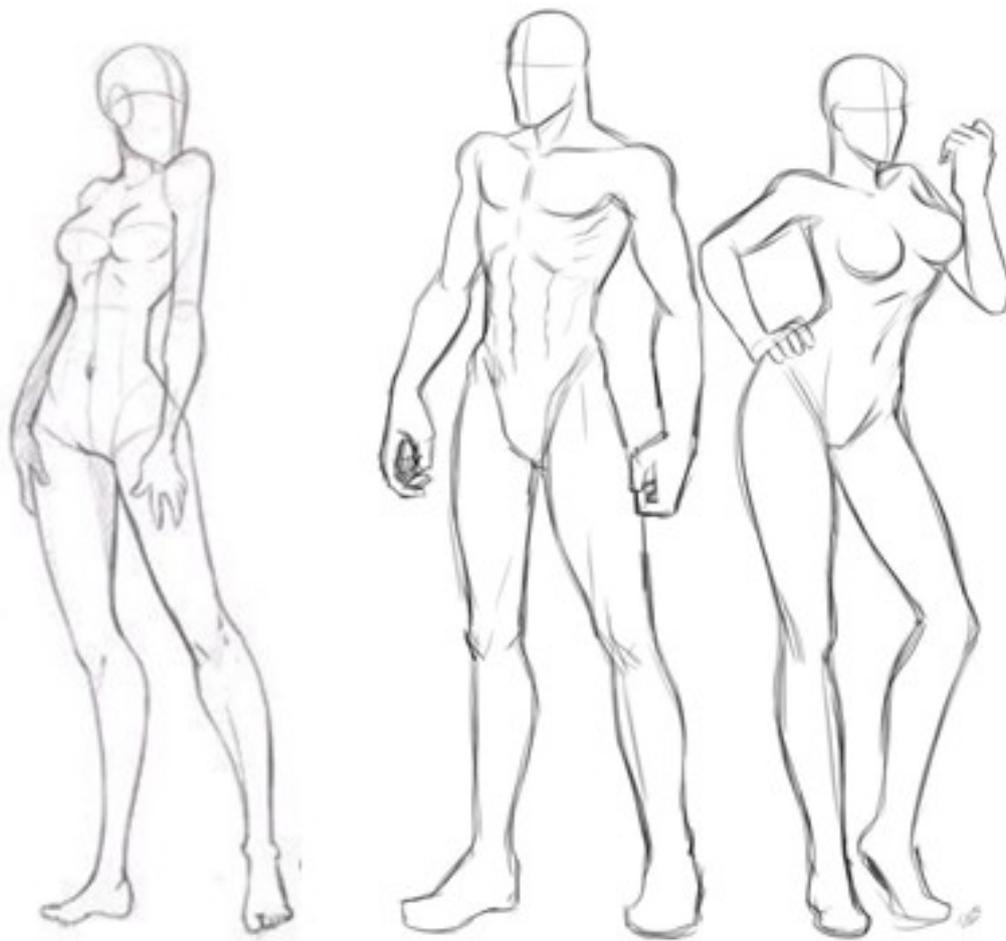


Рис. Эскизы костюмов коллекции

21.3. Предложите описание внешнего вида одного костюма на выбор (2 балл):

План описания		Описание модели:
1.	Наименование изделия	
2.	Силуэт	
3.	Стиль	
4.	Длина изделия	
5.	Наличие застежки	
6.	Характеристика ткани	
7.	Детали кроя изделия, их количество	
8.	Декоративная отделка и аксессуары	
9.	Назначение изделия	