

**Практическое задание
для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
труду (технологии) 2024/25 учебного года
(номинация «Культура дома, дизайн и технологии»)**

для девушек 10-11 класс

**Практическая работа по технологии обработки швейных изделий
«Обработка макета переда детской блузки с подрезами»**

Перед началом работы внимательно прочитайте задание, изучите объект труда, наличие материалов, оборудование.

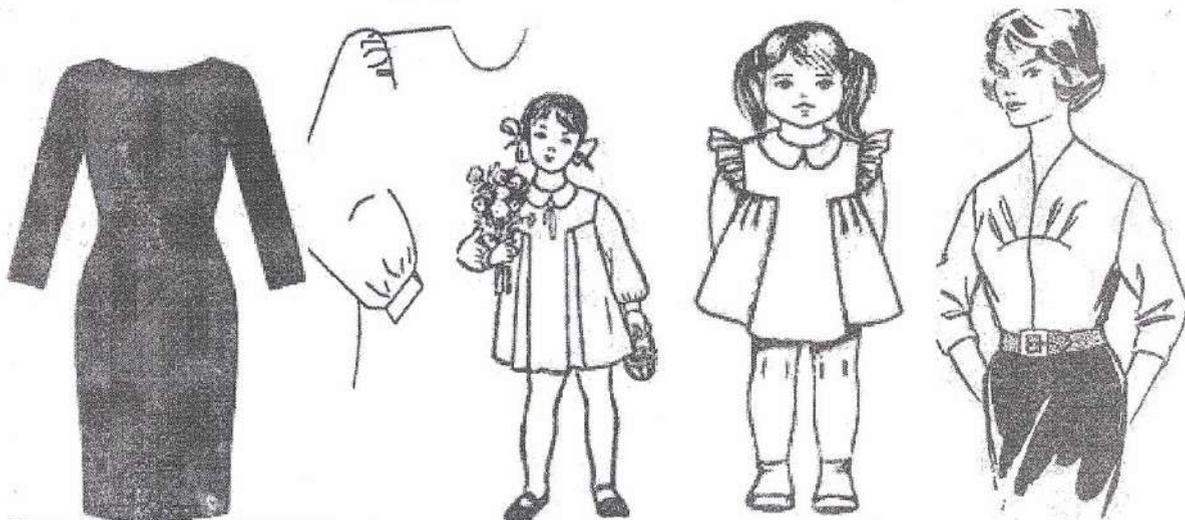
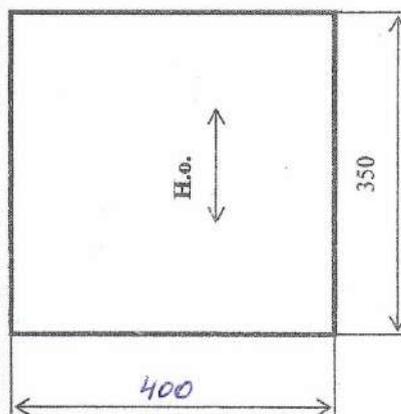
Задание:

Выполните обработку макета переда детской блузки с подрезами. Оформите изделие элементами декора из предложенных материалов и с использованием разнообразных возможностей швейных (или вышивальных) машин.



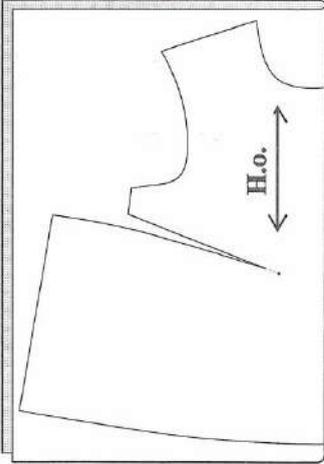
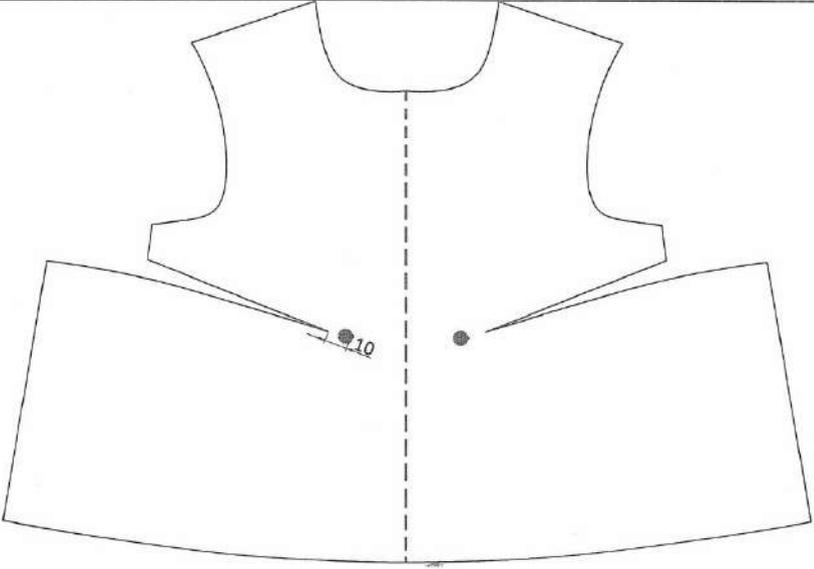
Материалы:

1. Основная деталь 350мм X 400мм.
3. Элементы декора.

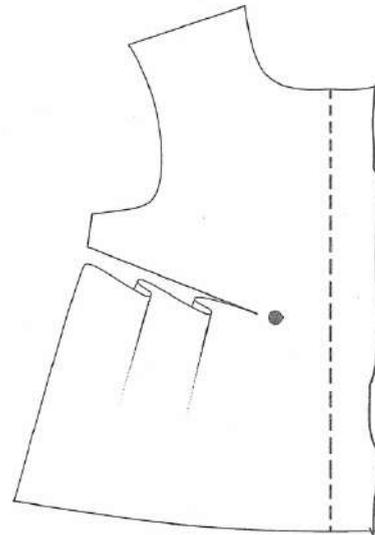


Подрезы — это разновидность вытачек и отделочный элемент одежды. Это такой же конструктивно - декоративный шов, как рельефы и защипы. Так же, как и вытачки, подрезы позволяют придавать объемную форму деталям изделия. В отличие от вытачки у подреза один из стачиваемых срезов длиннее другого. Подрез может быть выполнен как в виде сборки, так и закладыванием драпировки или складок. В зависимости от модели подрезы могут располагаться на лифе, юбке и рукавах. Подрезы, как простые, так и фигурные, обрабатывают стачным швом, затем прокладывается декоративная строчка в край или любой ширины отделочного шва настрачивания, в зависимости от фасона.

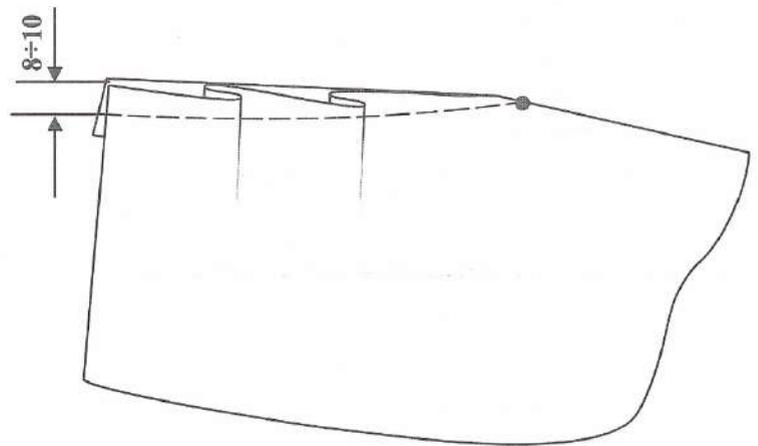
Последовательность выполнения и графическое изображение

Описание операции	Графическое изображение
<p>1. Продумайте декор (отделку) детской блузки. Внесите в конструкцию изделия накладной карман. При необходимости выполните эскиз. В качестве технологической обработки декора вы можете выбрать как ручной способ отделки (с использованием предложенных Вам материалов), так и машинный. Используйте имеющиеся в швейных машинах декоративные строчки или мотивы для вышивания в специальных вышивальных машинах, представленных в аудитории. От места расположения элементов отделки, возможно, поменяется порядок выполнения работы. По ходу работы Ваши первоначальные идеи могут измениться. Не задерживайтесь на этом этапе!</p>	<p>Место для вашего эскиза</p>
<p>2. Подготовьте лекало для раскроя макета переда блузки. (См. стр. № 5).</p>	
<p>3. Произведите раскрой деталей для поузловой обработки изделия, соблюдая все правила раскроя. Размеры макета переда блузки даны с учетом припусков на швы.</p>	
<p>4. Отметьте места расположения складок (см. лекало), контрольных линий и точек. Расстояние от вершины вытачки до контрольной точки 10 мм.</p>	

5. На длинном срезе подреза заложите складки по намеченным линиям, заколите их булавками, заметайте. После образования складок обе стороны подреза должны иметь равную длину.

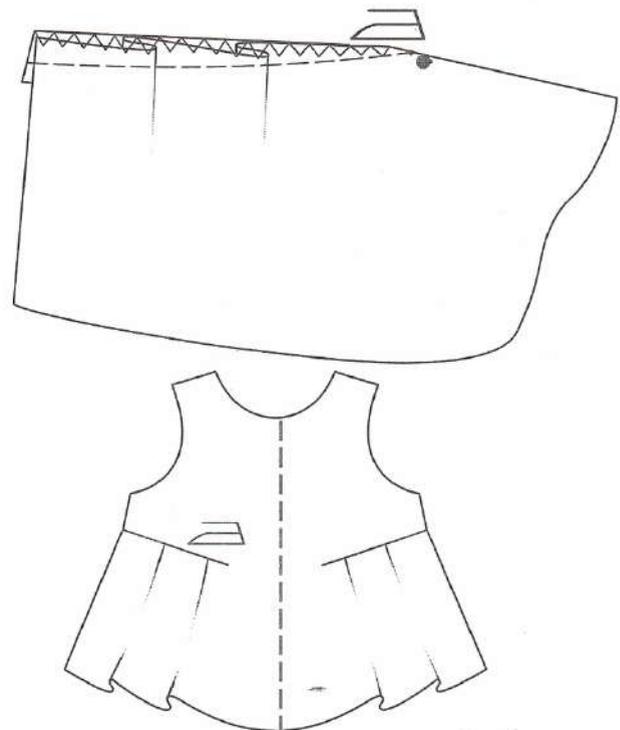


6. Сложите деталь лицевой стороной внутрь, совместите срезы подреза, сколите булавками, сметайте срезы, плавно сводя «на нет». Строчку смётывания ведите от вершины подреза.

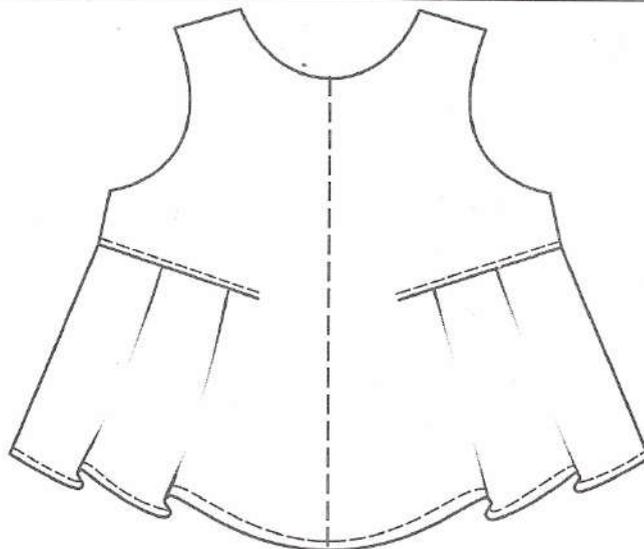


7. Стачайте подрез. Строчку стачивания ведите по стороне с заложными складками. В начале строчки ширина шва 8÷10 мм, к концу строчки (до контрольной точки) ширину шва постепенно уменьшайте, сведите «на нет». Строчку закончите на сгибе сложенной детали на 10 мм дальше конца разреза. Концы ниток в вершине подреза завяжите узлом и спрячьте между слоями ткани.

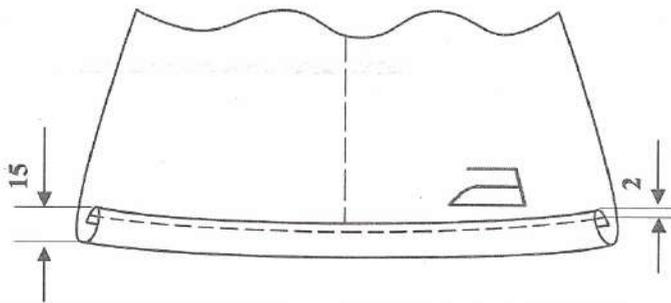
8. Наметочную строчку удалите, припуски шва стачивания приутюжьте. Обработайте зигзагообразной строчкой припуски шва стачивания. Заутюжьте в сторону плечевых срезов.



9. По лицевой стороне подреза выполните отделочную строчку настрачивания шириной шва 1-2 мм.

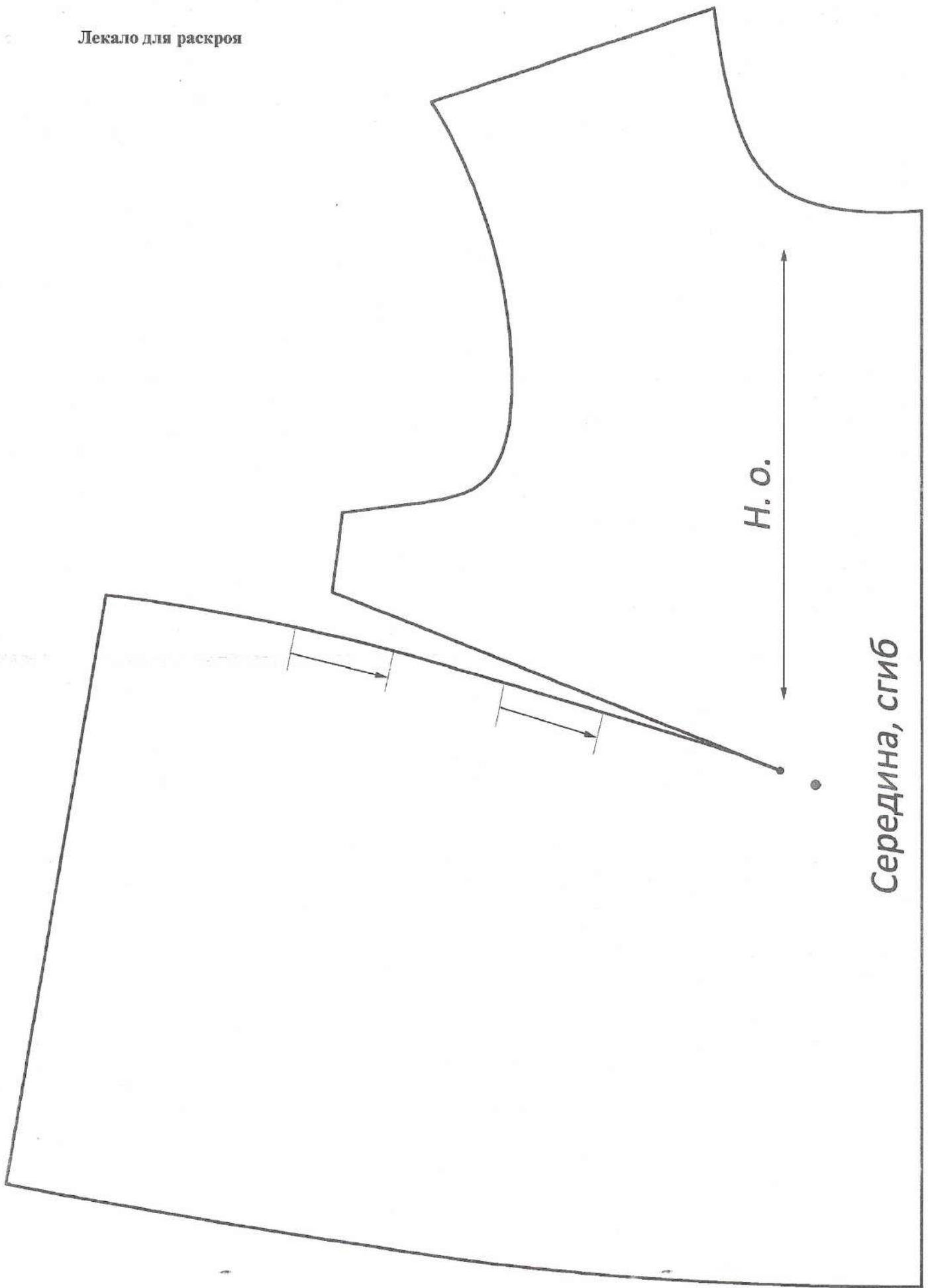


10. Обработайте нижний срез детали швом вподгибку с закрытым срезом. Предварительно заметайте. Величина подгиба 15 мм. Строчку проложите на расстоянии 2 мм от подогнутого среза. Линию низа отутюжьте с изнаночной стороны.



11. Выполните декорирование макета переда детской блузки, если вы к этой работе ещё не приступали. Обратите внимание на возможности швейных машин, выбирайте легкие в исполнении, но эффектные способы отделки. Удалите все нити временного назначения. Проведите окончательную влажно-тепловую обработку изделия.

Лекало для раскроя



Система оценивания результатов выполнения практической работы:

«Обработка макета переда детской блузки с подрезами»

Максимальное число баллов за практическое задание – 15.

Время на практическое задание – 120 мин (с одним перерывом 10 мин).

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
Технические условия на изготовление изделия		10	
1	Все детали выкроены с учетом направления нити основы (да / нет)	1,0	
2	Высота изделия по линии середины переда блузки 210 мм ± 5 мм (да / нет)	1,0	
3	Симметричность всех срезов (в том числе линии низа) готового изделия (да / нет)	1,0	
4	Симметричность подрезов относительно линии середины (да / нет)	1,0	
5	Качество оформления складок по участку подреза (глубина по модели, симметричность, правильное направление) (да / нет)	1,0	
6	Длина шва стачивания подреза 100 мм ± 5 мм (да / нет)	0,5	
7	Качество строчки стачивания подрезов с переходом «на нет». В начале строчки ширина шва 8-10 мм, конец строчки на расстоянии 10 мм от конца разреза; с закрепками 5-7 мм±1 мм в широкой части подреза, с закрепкой в вершине. (да/нет)	1,0	
8	Качество зигзагообразной строчки шва стачивания (да / нет)	0,5	
9	Качество ВТО подреза (в вершине слабина сутюжина, «без наплыва» ткани из верхнего среза подреза, без заминов) (да / нет)	1,0	
10	Качество выполнения отделочной строчки (1-2 мм) (да / нет)	0,5	
11	Качество обработки линии низа изделия (наличие закрепок, их оптимальная длина 5-7 мм ± 1 мм; величина подгиба линии низа 15 мм ± 1 мм, строчка застрачивая 1-2 мм от подогнутого среза) (да / нет)	1,0	
12	Качество окончательной влажно-тепловой обработки изделия (да / нет)	0,5	
Характер оформления макета переда детской блузки с подрезами		5	
13	Оригинальное использование дополнительных декоративных элементов в обработке изделия (да / нет)	2	
14	Наличие и целесообразность дополнительных декоративных элементов (да / нет)	1,5	
15	Внешний вид (цветовая гамма кружева...тесьмы...лент...пуговиц; аккуратность выполненной работы, в том числе и качество изнаночной стороны) (да / нет)	1,5	
ИТОГО		15	

Особые замечания _____

Отметки о несоблюдении безопасных приемов труда _____

Отметки об отсутствии правильной организации рабочего места и формы _____

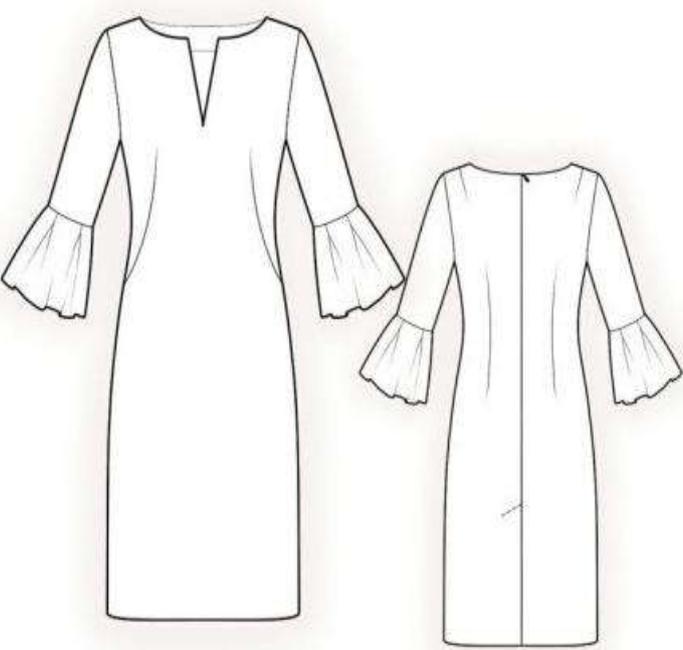
Председатель:

Члены жюри:

**Практическое задание по моделированию
для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
труду (технологии) 2024/25 учебного года
(номинация «Культура дома, дизайн и технологии»)
для девушек 10-11 класс
Моделирование платья**

Задание:

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз. Не забудьте про дополнительные отделочные и (или) вспомогательные детали, с помощью которых декорировано изделие или обработаны края деталей.
2. В соответствии с эскизом и описанием нанесите новые фасонные линии, соблюдая пропорции. Обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы платья и втачного рукава на листе «Контроль практического задания» (стр. 2). Используйте для этого линии, слова, значки, стрелки, список и т. д.
3. Перенесите линии фасона на лист с изображением базового чертежа основы платья и втачного рукава (стр. 3). Аккуратно вырежьте детали выкроек для раскладки.
4. Аккуратно наклейте выкройки всех деталей на лист «Результат моделирования» (стр.4) в соответствии с указанным в правом верхнем углу направление долевой нити.
5. На всех деталях кроя (выкройках) необходимо указать: наименование детали, положение середины и сгиба (при наличии), расположение долевой нити, конструктивные линии, положение контрольных знаков (надсечки, метки), величину припусков на швы, количество деталей.

Эскиз	Описание модели
	<p>Платье классическое из крепса, полуприлегающего силуэта, длиной ниже колена на 3 см, линия горловины слегка расширена от основания шеи обработана с помощью подкройной обтачки, начало шлицы закреплено отделочной строчкой.</p> <p>Перед – с наклонными вытачками от линии бока (вытачки начинаются на середине расстояния от линии талии до линии бедер и заканчиваются на центре груди), с декоративным разрезом, расположенным от горловины по линии середины полочки.</p> <p>Спинка – с застежкой на тесьму «молния» в среднем шве, с плечевыми и талевыми вытачками. Так же в среднем шве спинки расположена шлица.</p> <p>Рукава – втачные, укороченные на 3 см, низ оформлен притачным воланом.</p>

Шифр участника _____

Карта пооперационного контроля к практическому заданию по моделированию для 10-11 класса

Максимальное число баллов за практическое задание – 20.

Время на практическое задание – 60 мин.

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
	Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы юбки	6	
1	Перенос и оформление вытачки на полочке	1,0	
2	Оформление горловины полочки	1,0	
3	Оформление горловины спинки	1,0	
4	Уточнение длины рукава	1,0	
5	Уточнение ширины волана	1,0	
6	Уточнение длины платья	1,0	
	Нанесение линий для построения : - вспомогательных деталей - деталей, требующих изменения формы	5	
7	Нанесение на чертеж линий, определяющих место положения вытачки на полочке	1,0	
8	Нанесение на чертеж линий, определяющих ширину подкройной обтачки	0,5	
9	Нанесение на чертеж линий, уточняющих размер волана рукава	0,5	
10	Нанесение на чертеж линий, уточняющих размер шлицы	0,5	
11	Построение волана	1,0	
12	Построение обтачки горловины переда	1,0	
	Построение обтачки горловины спинки (ростка)	0,5	
	Изготовление выкроек юбки. Расположение выкроек на листе бумаги в соответствии с направлением долевой нити.	9	
13	Выполнение полного комплекта выкроек	2,0	
14	Правильное моделирование деталей (соответствие модели и описанию, соблюдение масштаба и пропорций): - частей полочки (1,5 балла) - частей спинки (1,5 балла) - частей рукава (1 балл) - подкройной обтачки (0,5 балла)	4,5	
15	Название всех деталей	0,5	
16	Наличие контрольных линий на деталях : долевые нити, сгибы, линии середины, разметка отстрочки шлицы	0,5	
17	Наличие необходимых контрольных меток и надсечек	0,5	
18	Указание припусков на обработку каждого среза	0,5	
19	Аккуратность выполнения моделирования	0,5	
	ИТОГО	20	

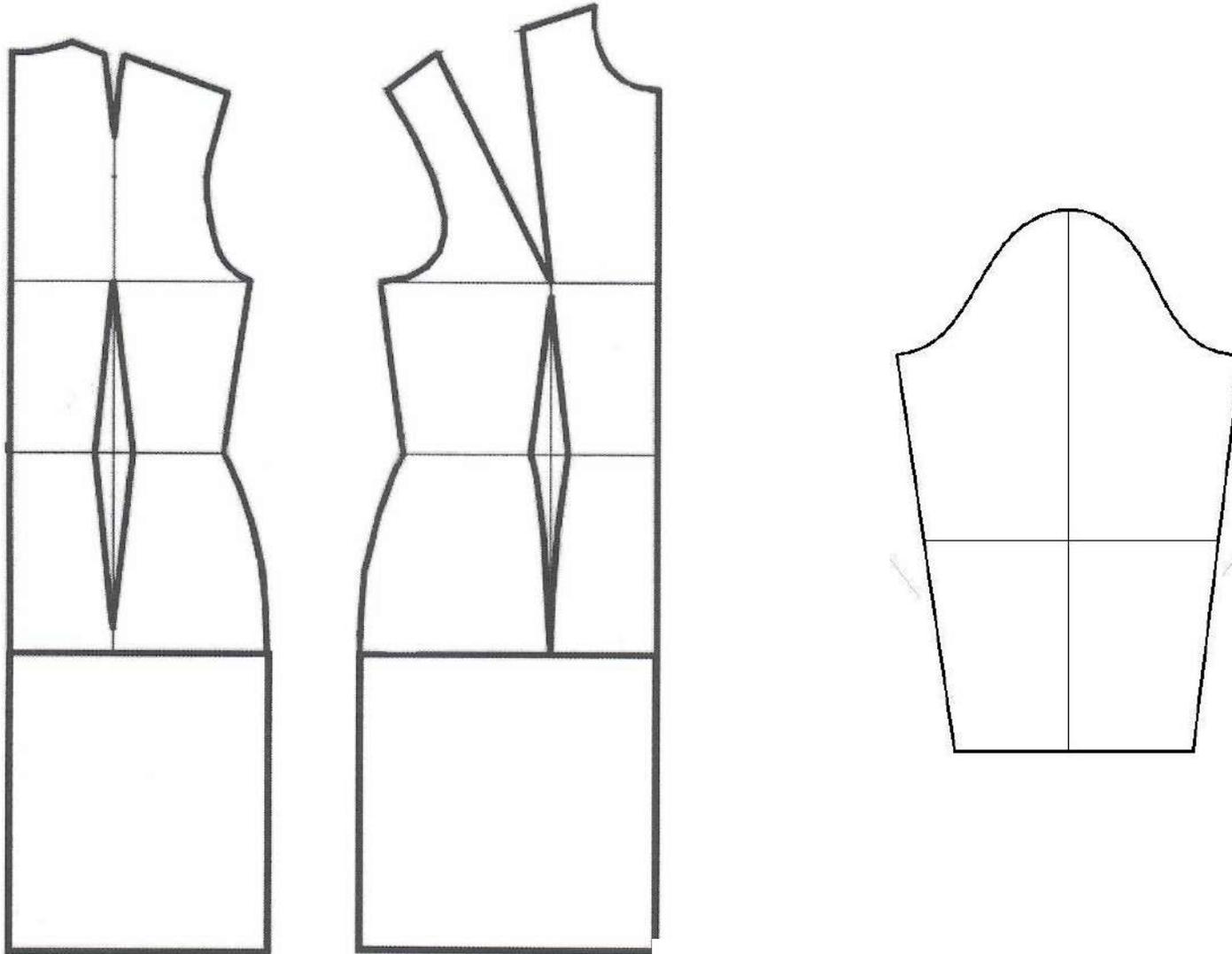
Председатель:

Члены жюри:

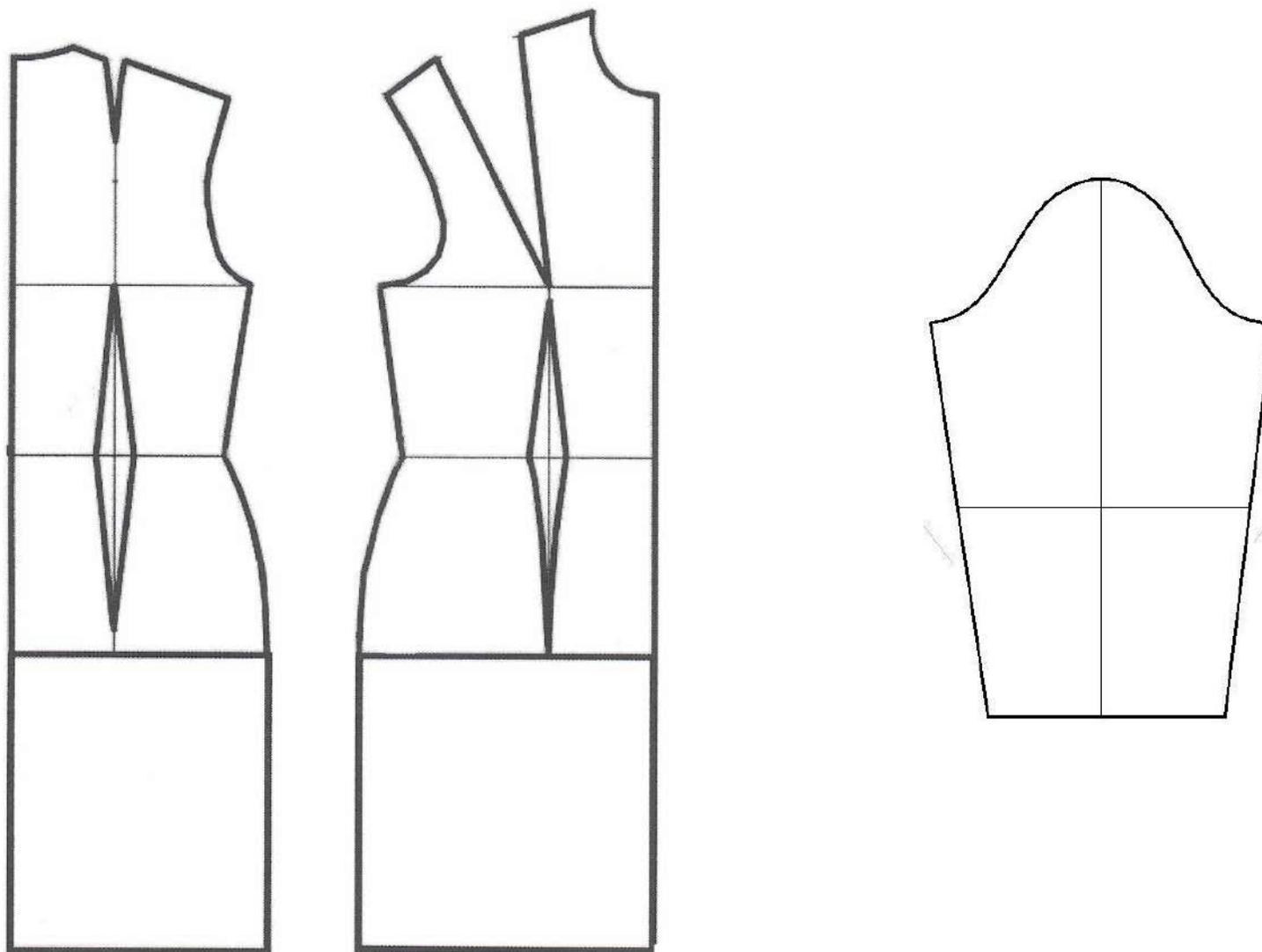
Бланк ответов. Моделирование 10–11 класс

Контроль практического задания «Моделирование платья».

Нанесение линии и необходимых надписей для моделирования чертежа основы прямой юбки.



Базовый чертеж основы платья и втачного рукава для моделирования



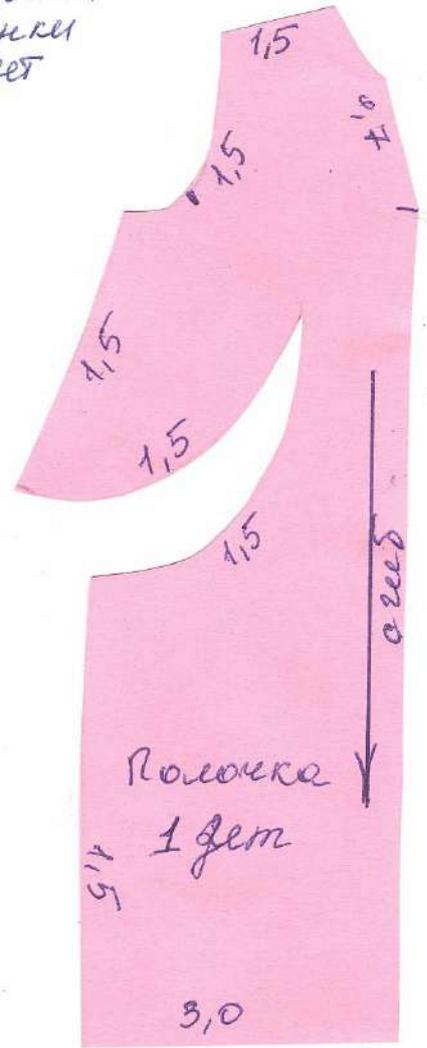
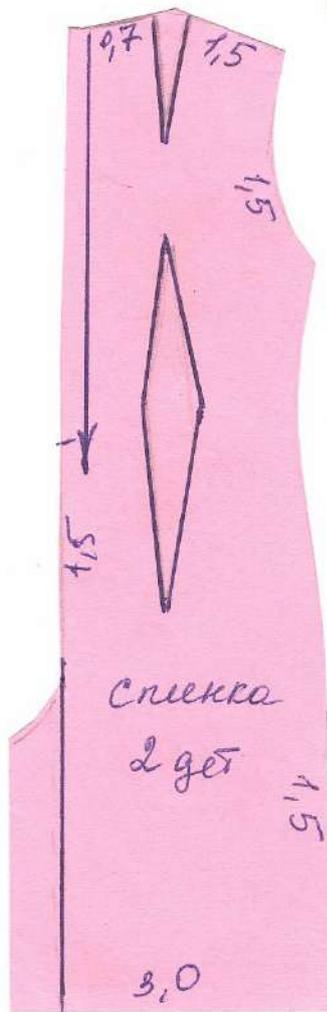
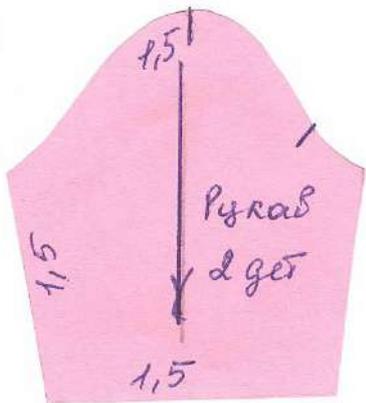
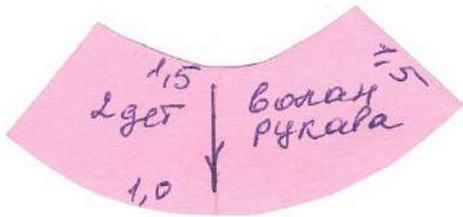
Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели)

Детали выкройки располагайте на листе бумаги компактно в соответствии с указанным в правом верхнем углу направлении долевой нити.

Убедитесь, что на листе контроля все аккуратно размещено. Только после этого приклеивайте готовые выкройки.

Направление долевой нити

Результаты моделирования платья. 10-11 класс



Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Муниципальный этап
Практическая работа
по труду (технологии)
10-11 класс

Нанесение фасонных линий. «Моделирование платья» 10-11 класс

