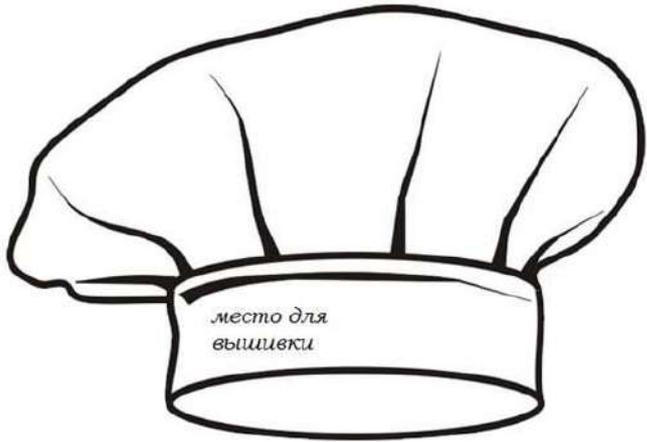


Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии)
Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»
Муниципальный этап
Практическое задание по технологии обработки швейных изделий
8–9-й класс

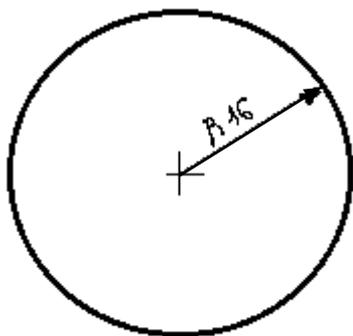
Изготовление детского поварского колпака

Перед началом работы внимательно прочитайте задание, изучите объект труда, наличие материалов и приспособлений для работы, представленное в аудитории оборудование.

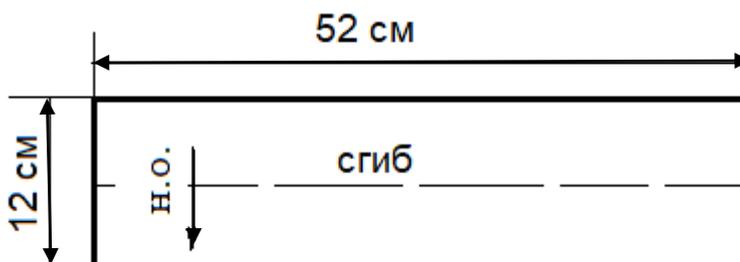
	<p>Материалы: х/б белая однотонная ткань 55*50 см, нитки в цвет ткани, нитки мулине.</p> <p>Задание: изготовить детский поварской колпак и дополнить вышивкой</p>
---	---

	<p>Поварской колпак – неотъемлемый атрибут форменной одежды того, кто имеет отношение к приготовлению пищи. Этот предмет призван выполнять двойную функцию: исключение случайного попадания волоса в блюдо и защита головы кулинара от паров и запахов всего, что варится, жарится или выпекается.</p> 
--	--

Чертёж деталей

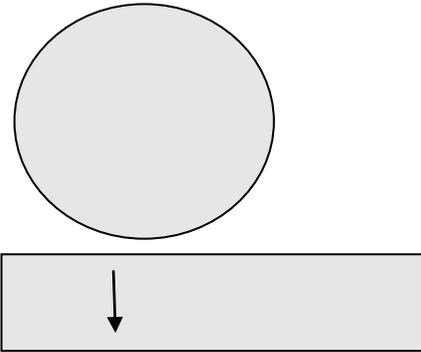
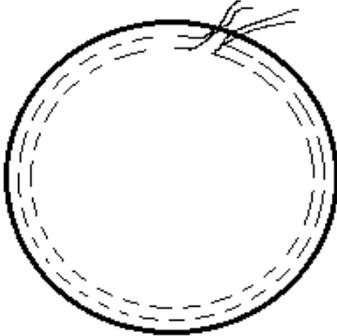
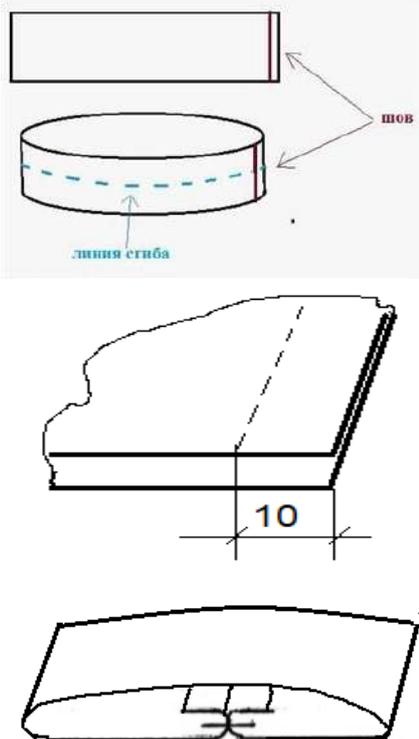


А. Донышко – 1 деталь



Б. Тулья – 1 деталь

Технологическая карта

№	Последовательность работы	Технические условия	Рисунок/схема	Самоконтроль
1	Построить чертёж тульи и доньшка согласно размерам	Тулья со сгибом 52*12 см (с учётом припуска на швы 1 см) Диаметр доньшка 32 см	Смотреть чертёж	Соблюдение правил при построении чертежа
2	Раскрой деталей	Направление долевой нити перпендикулярно линии длинного среза тульи		Соблюдение правил оформления выкройки, точность выкраивания, направления долевой нити в детали края
3	Выполнить сборку по длине окружности доньшка	Проложить параллельные машинные строчки на расстоянии 5 мм друг от друга. Длина стежка 4 мм. Стянуть, равномерно распределяя сборку (длина по окружности 50 см)		Проверить прокладывание машинных строчек параллельно линии окружности. Равномерное распределение сборки по всей длине доньшка
4	Обработка концов тульи стачным швом в разутюжку	Сложить деталь лицевой стороной внутрь, совмещая срезы концов тульи. Сметать, стачать ш.ш.=10 мм. Удалить нитки временного соединения. Приутюжить шов, разутюжить		Проверить правильность складывания сторон, ширину шва

5	Соединение доньшка с тульей	<p>1. Приметать, притачать (1), уравнивая срезы, распределяя сборку, складывая детали лицевой стороной, ш.ш.=10мм.</p> <p>2. Расправить тулью.</p> <p>3. Подогнуть необработанный срез тульи на 10 мм, заметать.</p> <p>4. Наложить подогнутый срез внутрь колпака на шов притачивания, наметать и настрочить (2) по периметру, ш.ш. 1–2 мм. Удалить нитки временного соединения, проутюжить.</p> <p>5. Выполнить ВТО</p>		<p>Проверить правильность складывания сторон (лицо с лицом).</p> <p>Проверить ширину притачивания и настрочивания, качество строчки</p>
6	Выполнение декоративной отделки на тулье	<p>Используя декоративные швы на выбор (стебельчатый, тамбурный, шов вперёд иголкой и др.), выполнить вышивку</p>		<p>Место расположения вышивки согласно указанию в задании, по эскизу. Точность выполнения декоративного шва должна соответствовать намеченному контуру</p>
7	Окончательная отделка	<p>Удалить все нитки временного соединения, проутюжить колпак</p>		<p>Проверить качество влажно-тепловой обработки</p>

**Карта пооперационного контроля практического задания
8–9-й кл.**

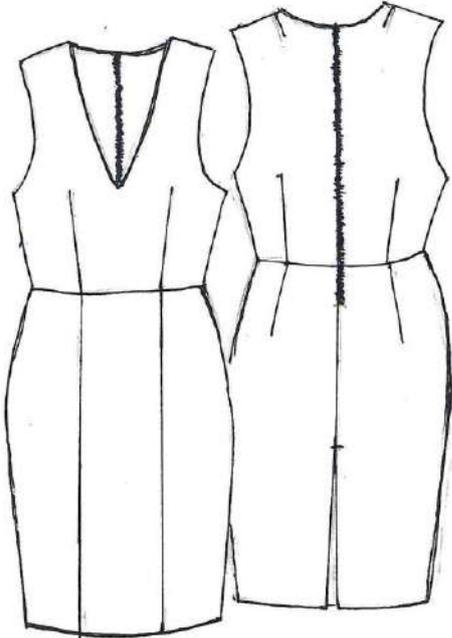
№ п/п	Технологическая операция	Баллы	По факту
Технические условия на изготовление выкройки изделия		2	
1	Конфигурация деталей выкройки соответствует чертежу	1	
2	Соблюдение направления долевой нити в деталях	1	
Технические условия на изготовление изделия		7	
3	Точность выкраивания деталей, их количество. Соблюдение направления долевой нити	1	
4	Ширина шва стачивания концов тульи 10 мм (отклонения ± 1 мм)	1	
5	Правильность складывания сторон тульи и доньшка; качество строчки притачивания ш.ш. 10 мм. (отклонения ± 1 мм)	2	
6	Качество строчки настрачивания 1–2 мм. (отклонения ± 1 мм)	2	
7	Качество и длина закрепок 7–10 мм	1	
Характер оформления готового изделия декором		6	
8	Декоративная отделка с применением предложенных материалов присутствует (да/нет)	1	
9	Уместное расположение вышивки (да/нет)	1	
10	Качество выполнения декоративных швов	2	
11	Качество ВТО готового изделия, соблюдение размерных признаков готового изделия: длина тульи 50 см, высота 5 см (отклонения ± 2 мм)	1	
12	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности	1	
Итого		15	

Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии)
Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»
Муниципальный этап
Практическое задание по моделированию деталей швейных изделий
8–9-й класс

Моделирование плечевого изделия – платья

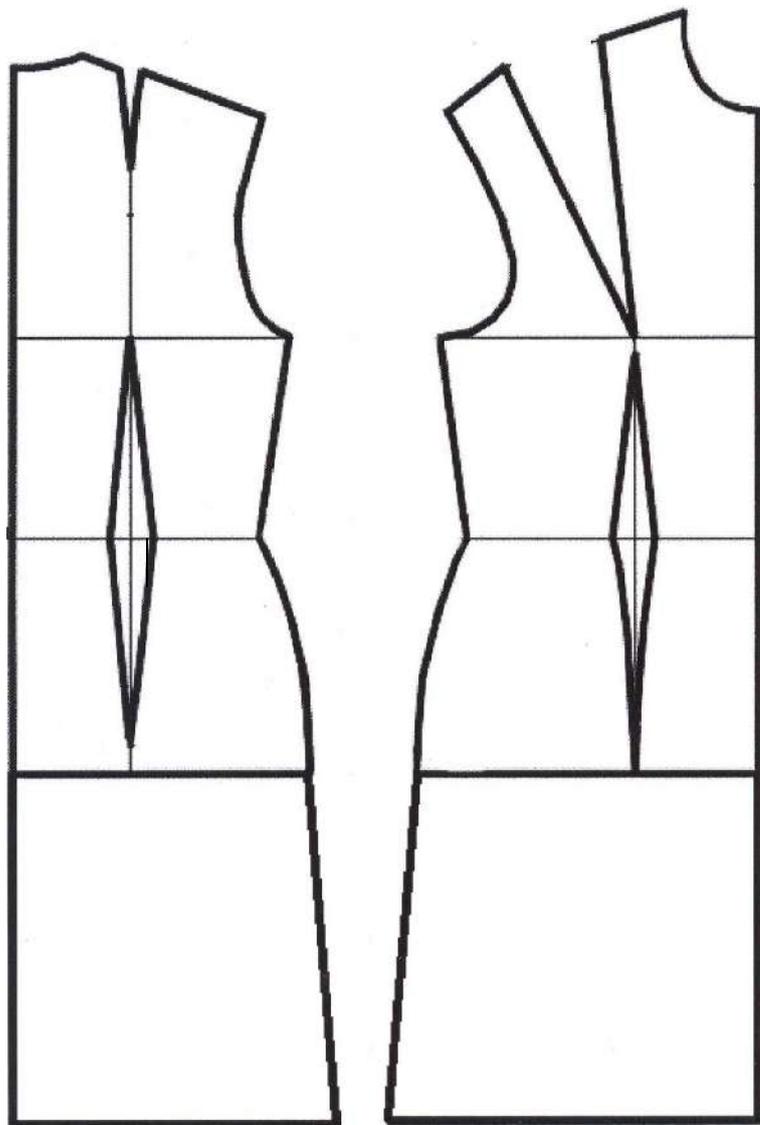
Задание:

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией.
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии, начертите недостающие детали и обозначьте Ваши действия по моделированию на чертеже основы. Используйте для этого стрелки, значки, слова, список и т. д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз	Описание модели
	<p>Платье из плотной шерстяной ткани, без рукавов, приталенного силуэта. Отрезное по линии талии, длина до середины колена. На полочке глубокий V-образный вырез горловины. Горловина обработана подкройной обтачкой. Нагрудная вытачка перенесена из линии плеча в линию талии. На п/полотнище юбки расположены рельефы на уровне вытачек. В среднем шве спинки потайная застёжка-молния и разрез внизу юбки. Низ юбки заужен</p>

Код _____

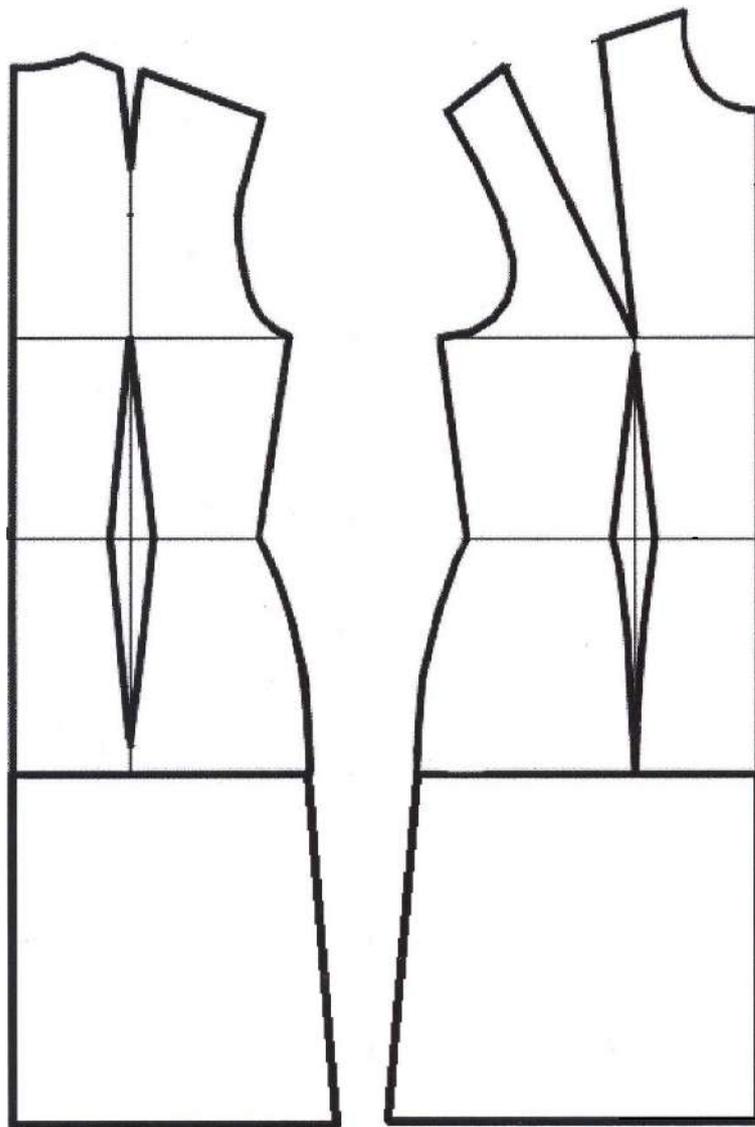
Базовый чертёж основы платья для моделирования
(цветной лист бумаги)



Код _____

**Контроль практического задания
«Моделирование платья»**

Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертёж основы платья



Результат моделирования (далее приклеить готовые выкройки модели)

Код _____

Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы плечевого изделия		9	
1	Оформление рельефов	2	
2	Оформление горловины	2	
3	Наличие метки, указывающей на отрезную линию талии	1	
4	Наличие метки по средней линии спинки для застёжки и разреза	1	
5	Заужение юбки	1	
6	Перенос плечевой вытачки на полочке	2	
Подготовка выкроек платья к раскрою		11	
7	Выполнение полного комплекта основных и дополнительных деталей, соответствие их форме	2	
8	Название деталей	1	
9	Количество деталей	1	
10	Направление долевой нити на деталях	1	
11	Сгибы тканей, линии середины деталей	1	
12	Припуски на обработку каждого среза	2	
13	Наличие метки местоположения застёжки, разреза	1	
14	Контур полученной выкройки	1	
15	Аккуратность выполнения моделирования	1	
ИТОГО		20	

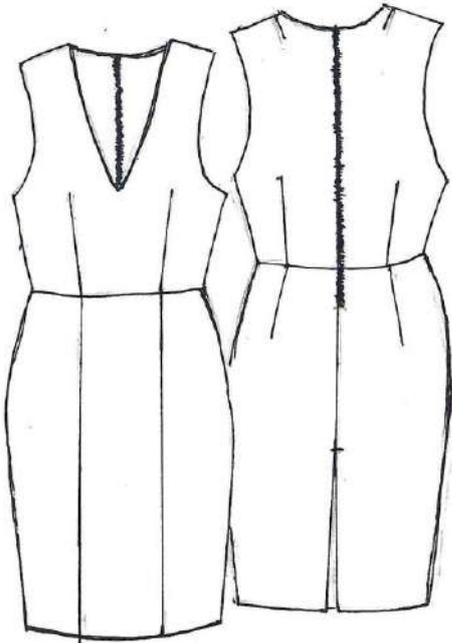
Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии)
Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»
Муниципальный этап
8–9-й класс

Ответы на практическое задание по технологии моделирования
деталей швейных изделий для жюри

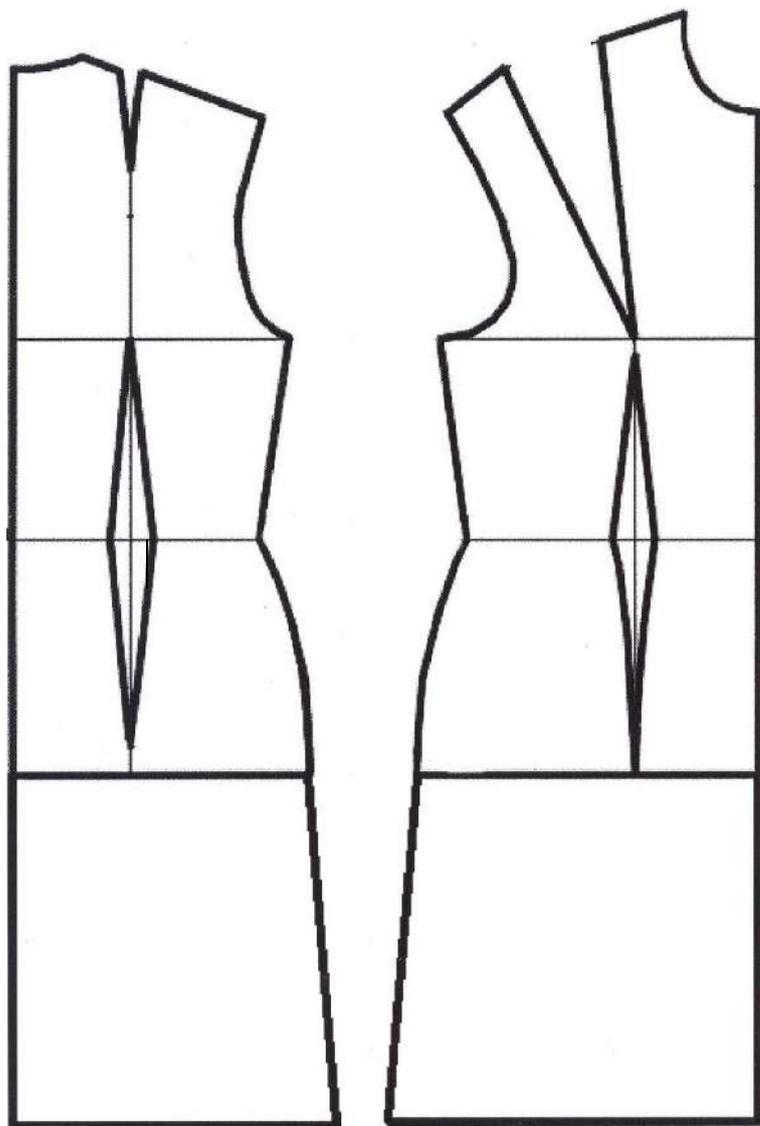
Моделирование плечевого изделия – платья

Задание:

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией.
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии, начертите недостающие детали и обозначьте Ваши действия по моделированию на чертеже основы. Используйте для этого стрелки, значки, слова, список и т. д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

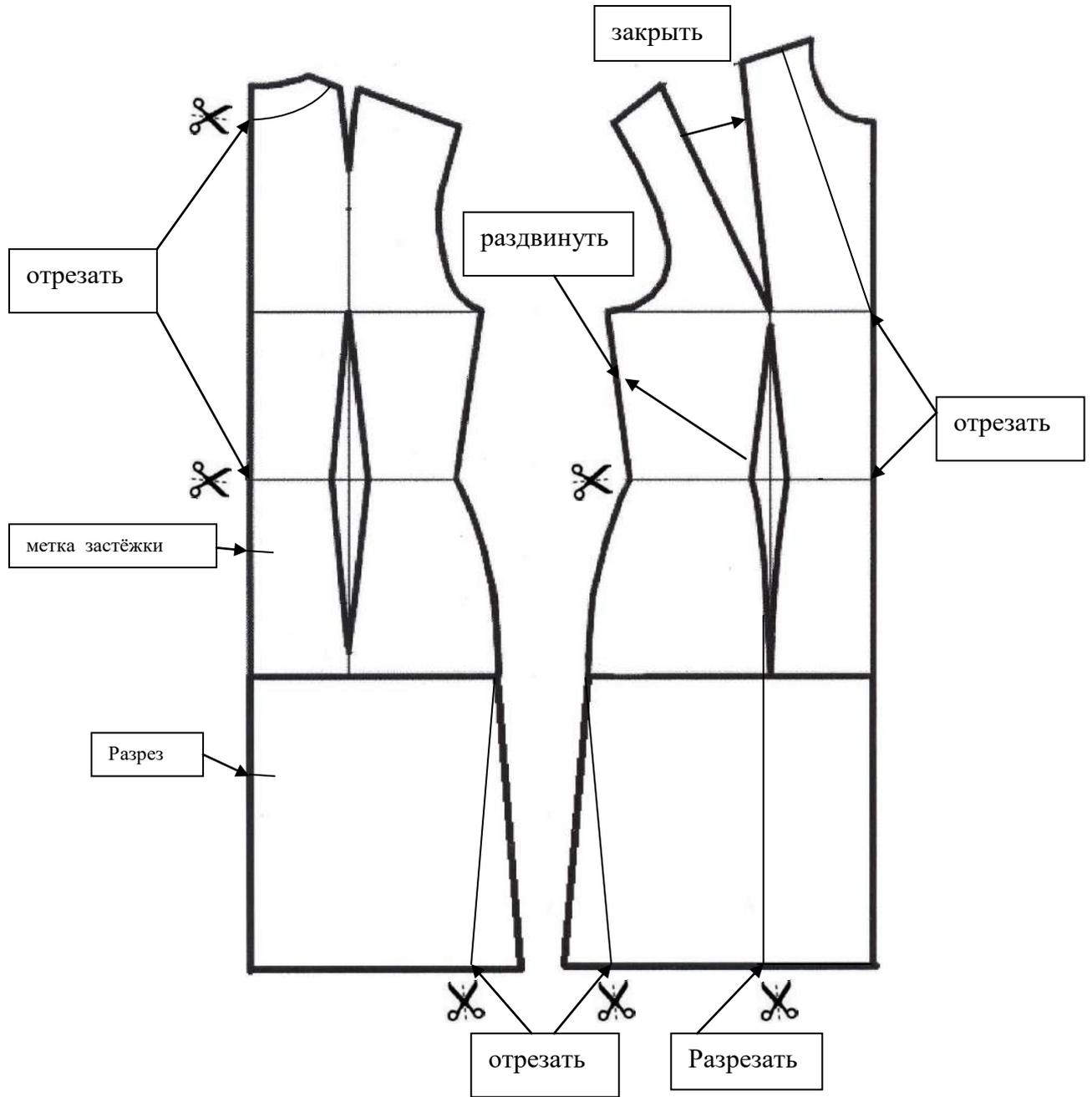
Эскиз	Описание модели
	<p>Платье из плотной шерстяной ткани, без рукавов, приталенного силуэта. Отрезное по линии талии, длина до середины колена. На полочке глубокий V-образный вырез горловины. Горловина обработана подкройной обтачкой. Нагрудная вытачка перенесена из линии плеча в линию талии. На п/полотнище юбки расположены рельефы на уровне вытачек. В среднем шве спинки потайная застёжка-молния и разрез внизу юбки. Низ юбки заузен</p>

Базовый чертёж основы платья для моделирования
(цветной лист бумаги)

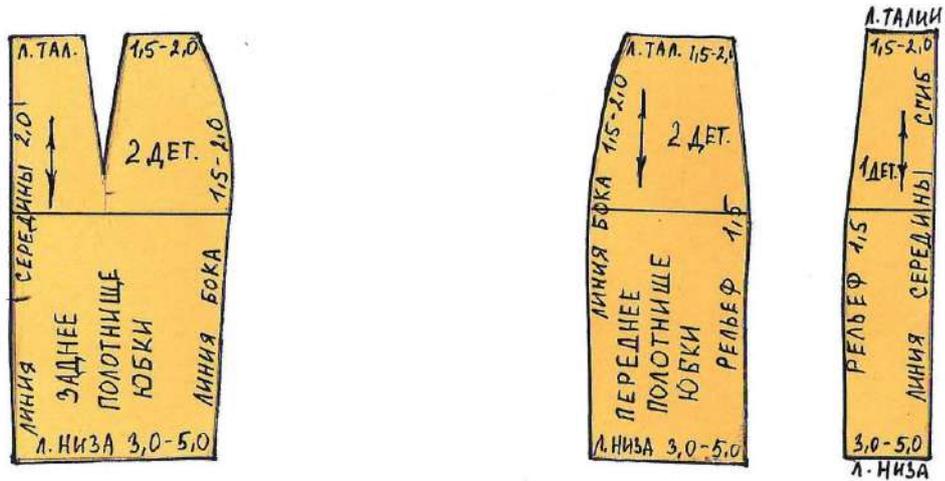
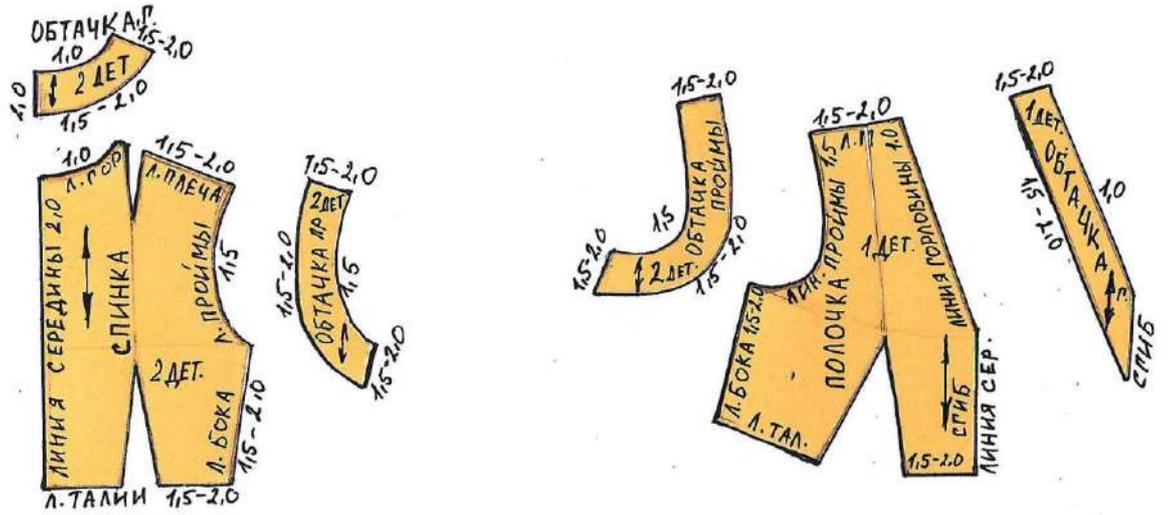


**Контроль практического задания
«Моделирование платья»**

Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертёж основы платья



Результат моделирования (далее приклеить готовые выкройки модели)



Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы плечевого изделия		9	
1	Оформление рельефов	2	
2	Оформление горловины	2	
3	Наличие метки, указывающей на отрезную линию талии	1	
4	Наличие метки по средней линии спинки для застёжки и разреза	1	
5	Заужение юбки	1	
6	Перенос плечевой вытачки	2	
Подготовка выкроек платья к раскрою		11	
7	Выполнение полного комплекта основных и дополнительных деталей, соответствие их форме	2	
8	Название деталей	1	
9	Количество деталей	1	
10	Направление долевой нити на деталях	1	
11	Сгибы тканей, линии середины деталей	1	
12	Припуски на обработку каждого среза	2	
13	Наличие метки местоположения застёжки	1	
14	Контур полученной выкройки	1	
15	Аккуратность выполнения моделирования	1	
ИТОГО		20	

2024/25 уч. г.

Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии)

Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»

Муниципальный этап

8–9-й класс

Пояснительная записка

Олимпиадное задание включает теоретическое задание для определения уровня теоретических знаний участников, выполнения практических работ для оценки их умений, презентацию проекта для оценки их творческих способностей.

На выполнение **тестового задания** отводится **120** минут.

Количество вопросов – **21**, в процентном отношении к изучению раздела в программе и значению проверяемых знаний и умений для дальнейшего изучения предмета. Максимальное число баллов – **25**, в том числе 5 баллов за творческое задание.

Практические работы выявляют у участников олимпиады определённые навыки и умения в области материаловедения, машиноведения, конструирования и моделирования, технологии изготовления швейных изделий. Время на выполнение задания – **135 (60 + 75)** минут. Общее количество баллов за практический тур – **35**: задание по моделированию оценивается в **20** баллов, практическое задание по технологии обработки материалов максимально в **15** баллов.

Тематика **учебных творческих проектов «Будущее России: взгляд молодых!»** связана с одним из направлений содержания среднего (полного) общего образования. Проект включает пояснительную записку, изделие, презентацию. Время для защиты учебного творческого проекта – **5–7** минут. Общее количество баллов – **40**.

Для выполнения теоретических заданий и практической работы необходимо иметь:

1. Форму.
2. Инструменты и приспособления: ножницы для раскроя изделия и обрезки концов нитей; иголку для ручных работ; портновские булавки; линейку, сантиметровую ленту; циркуль; мелок, цветные и простой карандаши, ластик, клей-карандаш; 2 листа А4 белой, цветной бумаги для выкройки.

3. Хлопчатобумажную однотонную ткань, длиной 55 см, шириной 50 см. Нитки х/б в цвет основной ткани, нитки мулине контрастного цвета.

Элементы декора: нитки мулине контрастного цвета на выбор исполнителя.

Участники могут получить за выполнение всех туров олимпиады 100 баллов, из них:

- тесты – **25** баллов;
- практическая работа – **35** баллов;
- защита учебного творческого проекта – **40** баллов.