

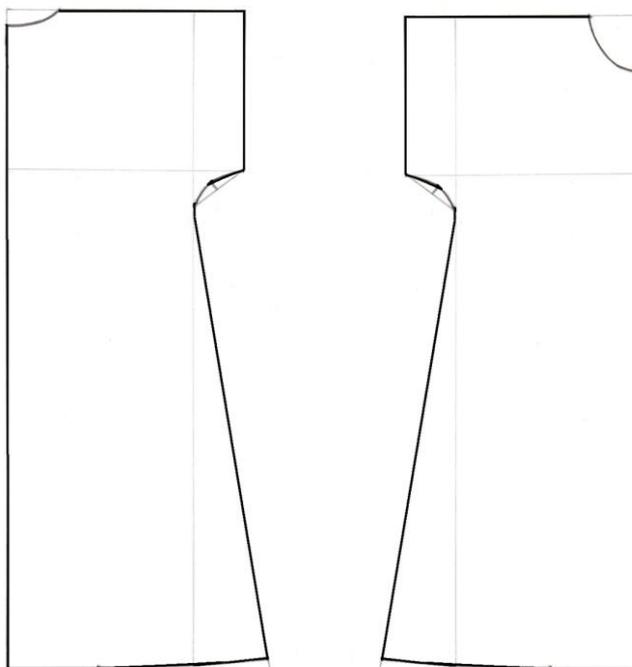
## Практический тур «Моделирование детского платья»

### Задание:

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией платья.
3. В соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы платья на листе «Контроль практического задания». Используйте для этого стрелки, значки, слова и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результат моделирования».
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз	Описание модели
	<p>Платье для девочки дошкольной группы трапециевидного силуэта, отрезное выше линии талии на 10 см. и длиной чуть выше колена.</p> <p>Состоит из лифа и юбки</p> <p>Лиф цельновыкроенный с рукавом, без швов</p> <p>Юбка клёш «полусолнце», состоит из двух полотнищ. Низ обработан швом вподгибку с закрытым срезом</p> <p>Рукава цельновыкроенные, короткие</p> <p>Вырез горловины квадратный, углублен.</p> <p>Горловина и низ рукавов обработаны планкой из отделочной ткани шириной 4см.</p>

Нанесение линий и необходимых надписей для моделирования чертежа основы платья



**Карта пооперационного контроля для участника и жюри 8-9 класс «Моделирование детского платья»**

№	Критерии оценивания	Баллы	Баллы по факту
<b>1</b>	<b>Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы</b>	<b>8</b>	
1.1	Оформление кокетки переда	1	
1.2	Оформление кокетки спинки	1	
1.3	Оформление линии горловины переда	1	
1.4	Оформление линий горловины спинки	1	
1.5	Расширение линии низа переда	1	
1.6	Расширение линии низа спинки	1	
1.7	Построение планок горловины	1	
1.8	Построение планок рукавов	1	
<b>2</b>	<b>Подготовка выкроек блузы к раскрою</b>	<b>12</b>	
2.1	Выполнение полного комплекта лекал, соответствие их форме	1	
2.2	Правильное моделирование деталей (соответствие моделей и описанию, соблюдение масштаба и пропорций): - верхней и нижней частей переда (2 балла); - верхней и нижней частей спинки (2 балла); - планки верха переда и спинки (1 балла); - планки низа рукава (1 балла)	6	
2.3	Название всех деталей	1	
2.4	Количество деталей	1	
2.5	Наличие контрольных линий на деталях: долевые нити, сгибы, линии середины	1	
2.6	Наличие необходимых меток и надсечек	0,5	
2.7	Припуски на обработку каждого среза	1	
2.8	Аккуратность выполнения моделирования	0,5	
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	

**Практический тур**  
**по технологии обработки швейного изделия или узла**  
**«Применение отделочных элементов на накладном кармане»**

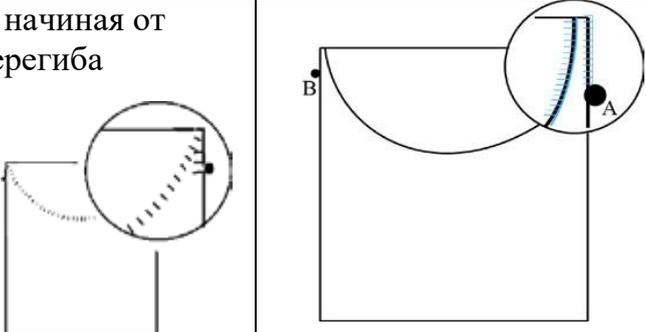
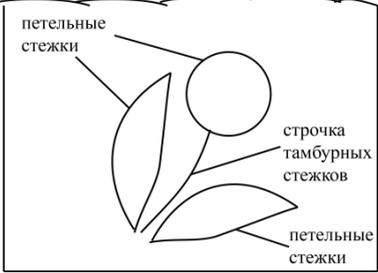


**Задание:** выполните раскрой накладного кармана согласно инструкционно-технологической карте, используя шаблон. Выполните отделку накладного кармана, используя петельные, стебельчатые стежки и пуговицу.

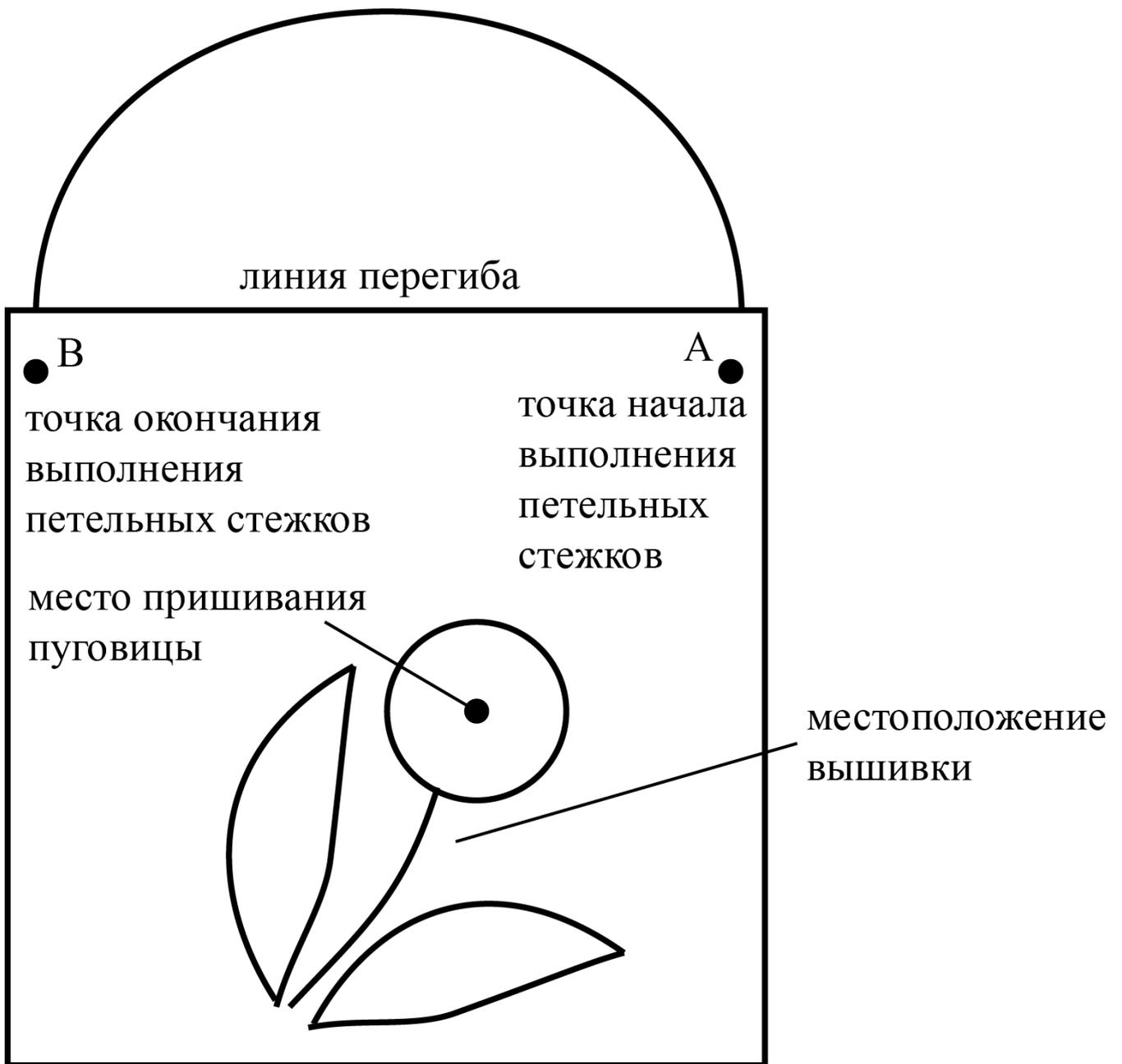
**Материалы и инструменты:**

- основная ткань – фетр (сукно) светлых тонов, размер – 15 × 20 см;
- нитки мулине (красного и зелёного цвета);
- пуговица диаметр 10 мм с двумя отверстиями;
- копировальная бумага;
- карандаш;
- ручные иглы для вышивания;
- булавки;
- ножницы;
- линейка;
- портновский мел.

**Технологическая последовательность выполнения  
«Применение отделочных элементов на накладном кармане»**

№	Последовательность операций	Технические условия Изображение операции
1	Внимательно прочитайте задание. Продумайте цветовое решение отделочных элементов изделия	
2	Вырежьте шаблон кармана (см. лист для вырезания). Выполните раскрой, учитывая направление долевой нити. Поставьте контрольные метки линии перегиба клапана, начало и окончание выполнения петельных стежков ( <b>А; В</b> )	См. лист выкройки
3	<p>Выполните строчку петельных стежков, начиная от точки <b>А</b>. Дойдя до контрольной точки перегиба клапана, продолжайте выполнение стежков, прикрепляя клапан к детали кармана до точки <b>В</b>. Длина стежков 5-7 мм, расстояние между стежками 5 мм.</p> <p><b>Внимание!</b> С изнаночной стороны кармана стежки должны быть ровными и аккуратными</p>	
4	На лицевую сторону кармана, используя шаблон, переведите фрагмент вышивки. Линии перевода вышивки должны быть тонкими	См. выкройку
5	<p>Выполните вышивку петельными стежками по линиям контура цветка (длина стежков 10 мм, расстояние между стежками 5 мм) и листиков (длина стежков 5-7 мм, расстояние между стежками 5 мм).</p> <p>Пример</p>  <p>Выполните стебельчатый шов по линии стебелька цветка. Длина стежков 7-10 мм.</p> <p>Пример</p> <p><b>Внимание!</b> Смотрите технические условия выполнения вышивки</p>	
6	<p>В центре цветка пришейте пуговицу, соблюдая технические условия пришивания пуговицы на стойке.</p>  <p><b>Внимание!</b> С изнаночной стороны работы место крепления пуговицы должно быть аккуратным</p>	
7	Проведите самоконтроль работы	

# Лист для вырезания выкройки



### Карта пооперационного контроля к практической работе

№ п/п	Контролируемые параметры	Кол-во баллов	Баллы
1	Правильная организация рабочего места, наличие формы	0,5	
2	Качество раскроя: – раскрой выполнен с учётом направления долевой нити; – срезы кармана ровные; – поставлены контрольные метки линии перегиба клапана, начало и окончание выполнения петельных стежков (А; В)	1 1 1	
3	Качество выполнения петельных стежков на клапане: – петельные стежки выполнены по заданию (от контрольных точек); – аккуратно выполнены стежки на концах перегиба клапана; – аккуратно расположены стежки на изнаночной стороне работы; – технические условия соблюдены	1  1 1 0,5	
4	Качество выполнения вышивки: – аккуратность перевода на ткань; – петельные стежки выполнены по контуру цветка с соблюдением технических условий; – петельные стежки выполнены по контуру листика с соблюдением технических условий; – стебельчатые стежки выполнены по линии стебелька с соблюдением технических условий	0,5 1  1  1	
5	Качество крепления пуговицы: – с лицевой стороны крепление пуговицы выполнено на стойке; – с изнаночной стороны крепление пуговицы расположено в одной точке	1 1	
6	Внешний вид выполненной работы аккуратный, без лишних ниток	2	
7	Соблюдение правил безопасной работы и санитарно-гигиенических требований	0,5	
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	

# Результат моделирования 8 - 9 класс

