

**Районный этап всероссийской олимпиады школьников
по труду (технологии)
в 2024/2025 учебном году в Санкт-Петербурге
9 класс**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
по 3D-моделированию

В качестве задания для практической части предлагается создать 3D-модель «Спиннер».

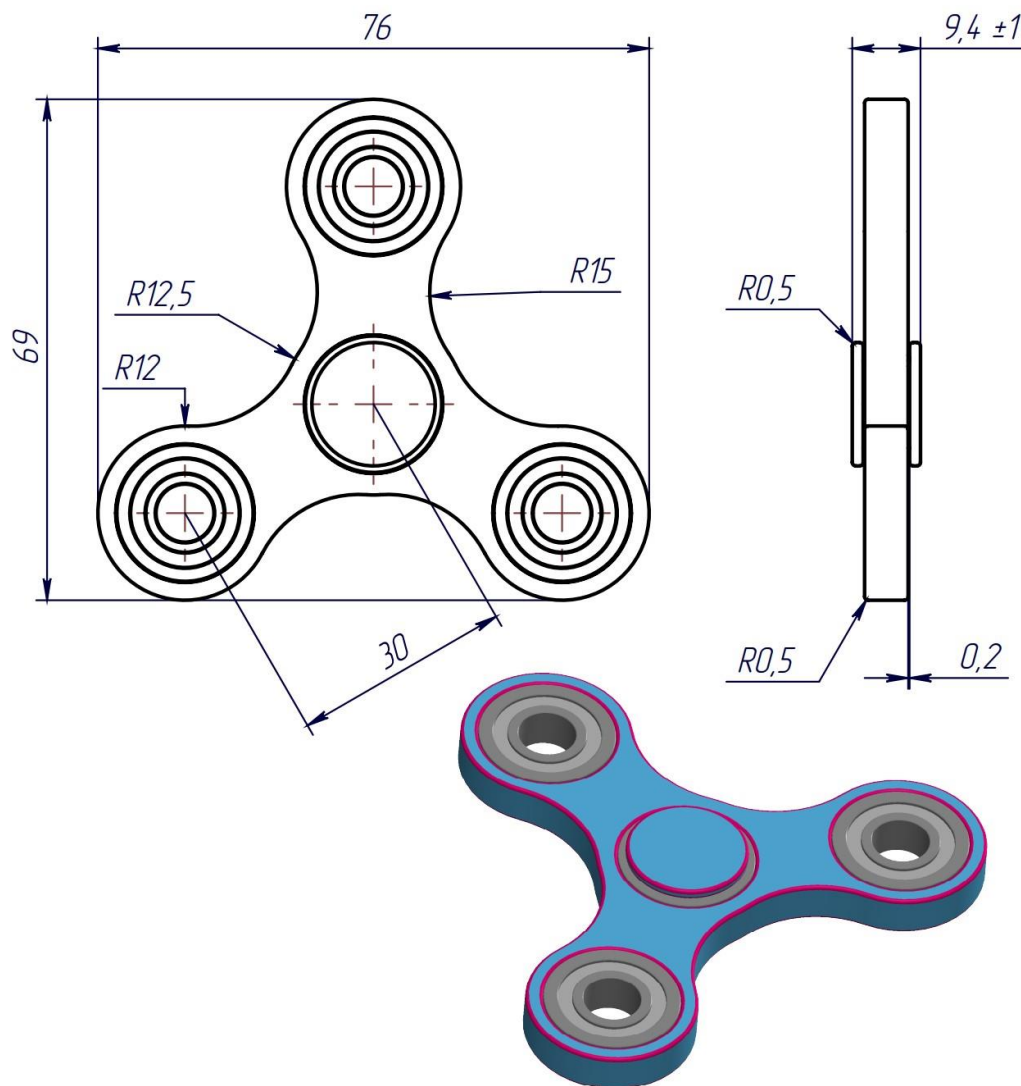


Рисунок 1 – Оригинальная модель изделия «Спиннер»

Формулировка задания

На основе представленного варианта изделия создайте 3D-модель изделия в системе автоматизированного проектирования (САПР), подготовьте проект для печати прототипа на 3D-принтере, выполните эскиз изделия.

Используемое оборудование, инструменты, расходные материалы:

1. Графическая станция
2. Монитор
3. Клавиатура
4. Компьютерная мышь

**Районный этап всероссийской олимпиады школьников
по труду (технологии)
в 2024/2025 учебном году в Санкт-Петербурге
9 класс**

5. Карандаш
6. Линейка
7. Шариковая ручка
8. 3 листа формата А4

Техническое задание

1. Габаритные размеры модели: не более 69х76х9,4 мм
2. **Требования к разработке:**
 - Модель представляет из себя маховик фигурной формы с упорами для удержания пальцами одной руки.
 - Выполняется несколькими телами внутри одной детали (мультитело), или с использованием сборки.
 - Всего изделие состоит из 3 уникальных деталей: подшипник(4шт), спиннер(1шт), упор для пальца(2шт).
 - Спиннер объединяет 3 подшипника на равном расстоянии от центрального.
 - Острые кромки скруглены радиусом 0,5мм.
 - Подшипник типа 698ZZ имеет следующие размеры: 19х8х6 (Двнеш, двнутр, высота).
 - Выполните его упрощенную модель(цилиндр с отверстием) или используйте готовое стандартное изделие при наличии в библиотеке САПР.
 - Упор для пальца вставляется в центральный подшипник, закрывая его.
 - На упоре предусмотрен бортик для избегания касания за вращающиеся элементы.
 - Основные размеры элементов модели указаны на Рисунке 1.
3. По окончании работ необходимо сдать: эскиз на бумаге, 3D-модель (в нескольких форматах!), снимок экрана и файл проекта из программы-слайсера. **Все необходимые для предоставления форматы файлов указаны в Таблице 1.**
4. Используйте цвета (2 и более) для модели, отличные от базового. Выделите операции скругления контрастным цветом. Например: синий для всей модели, красный для скруглений.
5. В качестве дополнительной модификации возможно добавление дополнительных фасок, скруглений или надписей. Они не должны влиять на измерения размеров, перечисленных в требованиях.

Рекомендации

1. После работы над моделью не забудьте вернуться к эскизу, и все перепроверить.
2. Помните, что зачастую при работе в САПР при возникновении ошибок, причина которых вам не ясна, создание ряда операций вновь с исправлением недочетов получается быстрее, чем исправление ошибок в существующих элементах модели.
3. Обратите внимание на важность сохранения результата вашей работы – 3D модели в «нейтральном» формате **STEP**.

**Районный этап всероссийской олимпиады школьников
по труду (технологии)
в 2024/2025 учебном году в Санкт-Петербурге
9 класс**

Порядок выполнения работы

1. На листе чертёжной или писчей бумаги разработайте эскиз (или технический рисунок) прототипа для последующего моделирования с указанием габаритных размеров, подпишите лист своим персональным номером участника олимпиады.
2. Создайте личную папку в указанном организаторами месте (на рабочем столе компьютера или сетевом диске).
3. Выполните электронную 3D-модель изделия с использованием программы САПР, например: Компас-3D, Autodesk Inventor, Autodesk Fusion 360, Tinkercad, SketchUp, SolidWorks и т. п.
4. Сохраните в личную папку файл проекта в формате среды разработки и в формате **.step**
5. Экспортируйте электронную 3D-модель изделия в формат **.stl** также в личную папку.
6. Подготовьте модель для печати прототипа на 3D-принтере в программе-слайсере (Cura, Polygon X или иной), установив необходимые настройки печати в соответствии с параметрами печати по умолчанию или дополнительно указанными организаторами; необходимость поддержек и контуров прилипания определите самостоятельно.
7. Выполните скриншот проекта в слайсере, демонстрирующий верные настройки печати, сохраните его также в личную папку.
8. Сохраните файл проекта для печати в формате программы-слайсера.

Важно! Электронные файлы должны находиться в основной папке для сдачи. Файлы, не находящиеся в папке, проверяться не будут.

Ниже представлена таблица со списком необходимых папок и файлов, а также их названиями; приведен пример названий для участника олимпиады с **рабочим местом номер 3**, работы выполнены в программе Компас-3D. Внимание: некоторые форматы файлов могут отличаться в зависимости от используемого программного обеспечения.

Таблица 1 - Пример. Названия папок и файлов для участника с рабочим местом №3

Название папки для сдачи	Название вложенной папки	Название файла
Участник №3	3D-модели, №3	1. Спиннер.m3d 2. Спиннер.stp 3. Спиннер.stl
	Подготовка к печати, №3	1. Спиннер_скриншот.jpg 2. Спиннер.gcode 3. Спиннер_проект.3mf

ШИФР: _____

**Районный этап всероссийской олимпиады школьников
по труду (технологии)
в 2024/2025 учебном году в Санкт-Петербурге
9 класс
Критерии оценивания практической работы по 3D-моделированию
(4 страницы)**

№ п/п	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Баллы участника
3D-моделирование в САПР			
1	Владение 3D-редактором САПР (степень самостоятельности):		
	участник самостоятельно выполнил все операции при создании модели в редакторе (2 балла)	2 балл (-ов/а)	
	участнику потребовались 2–3 подсказки по работе в редакторе (вопросы по организации папки и именованию файлов не снижают балл!), но после он самостоятельно смог выполнить работу (1 балла)		
	участник часто задавал вопросы по технологии моделирования в редакторе, по экспорту файлов, демонстрируя незнание или непонимание процессов (0 баллов)		
2	Технические особенности созданных участником 3D-моделей Оценка складывается по наличию элементов, в пределах максимума 20 балл (-ов/а)		
	габаритные размеры выдержаны	2 балл (-ов/а)	
	представлены все детали в количестве согласно требованиям	2 балл (-ов/а)	
	симметрия соблюдена	2 балл (-ов/а)	
	детали размещены согласно Рисунку 1	1 балл (-ов/а)	
	в спиннере 3 внешних подшипника	1 балл (-ов/а)	

ШИФР: _____

**Районный этап всероссийской олимпиады школьников
по труду (технологии)
в 2024/2025 учебном году в Санкт-Петербурге
9 класс**

	размеры подшипника соответствуют Требованиям	1 балл (-ов/а)	
	внешние подшипники равноудалены от центра на расстоянии 30мм	2 балл (-ов/а)	
	упор для пальца вставляется в центральный подшипник, закрывая его	3 балл (-ов/а)	
	на упоре предусмотрен бортик для избегания касания за вращающиеся элементы	2 балл (-ов/а)	
	основной цвет модели отличен от цвета стандартного материала в САПР	2 балл (-ов/а)	
	элементы скругления выделены цветом, отличным от основного (2 - все, 1 - не все)	2 балл (-ов/а)	
3	Сложность разработанной конструкции 3D-модели, модификация (форма, технические решения, трудоемкость инструментов САПР)		
	работа выполнена с дополнительной конструктивной модификацией относительно образца в задании, усложнением формы (2 балла)	2 балл (-ов/а)	
	работа выполнена в точности согласно образцу или с изменением размеров, без конструктивных изменений (1 балл)		
	работа выполнена не полностью, отсутствуют конструктивные элементы (0 баллов)		

ШИФР: _____

**Районный этап всероссийской олимпиады школьников
по труду (технологии)
в 2024/2025 учебном году в Санкт-Петербурге
9 класс**

Подготовка проекта к 3D-печати			
4	Файл командного кода для 3D-печати модели в программе-слайсере (например, Ultimaker Cura, Polygon X или иной)		
	Gcode получен, учтены рекомендации настройки печати, сделаны скриншоты (2 балла)	2 балл (-ов/а)	
	Gcode получен, но не учтены настройки, нет скриншотов (1 балла)		
	Gcode не получен, подготовка не выполнена (0 баллов)		
5	Подготовка к 3D-печати		
	все компоненты изделия подготовлены к 3D-печати в едином проекте или в отдельных файлах Gcode (2 балла)	2 балл (-ов/а)	
	не все компоненты изделия подготовлены к 3D-печати (0 баллов)		
6	Эффективность применения при 3D-печати контуров прилипания и поддержек, оптимальность использования или неиспользования Оценка складывается по наличию элементов, в пределах максимума 2 балл (-ов/а)		
	выбор участником наличия или отсутствия поддержек в проекте прототипа осуществлен грамотно	1 балл (-ов/а)	
	выбор участником наличия или отсутствия слоя прилипания («юбки») в проекте прототипа осуществлен грамотно	1 балл (-ов/а)	
Графическое оформление задания			
7	Предварительный эскиз/технический рисунок на бумаге Оценка складывается по наличию элементов, в пределах максимума 3 балл (-ов/а)		

ШИФР: _____

**Районный этап всероссийской олимпиады школьников
по труду (технологии)
в 2024/2025 учебном году в Санкт-Петербурге
9 класс**

	на эскизе изображены все конструктивные элементы	1 балл (-ов/а)	
	выдержаны пропорции между деталями	1 балл (-ов/а)	
	детализация достаточна для последующего моделирования	1 балл (-ов/а)	
Общая характеристика работы			
8	Скорость выполнения работы		
	участник окончил работу существенно раньше срока (2 балла)	2 балл (-ов/а)	
	участник затратил на выполнение задания всё отведенное время, все задания работы выполнены (1 балл)		
	участник не справился со всеми заданиями в отведенное время (0 баллов)		
Итого		35 балл (-ов/а)	