

Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии)
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
10-11 класс
КДДТ

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ И КЛЮЧИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду
(технологии)

10-11 класс

2025-2026 учебный год

Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

Курск 2025

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 10-11-х классов определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **30 баллов**.

Каждый ответ оценивается либо как правильный (полностью совпадает с ключом) – 1 балл, либо как неправильный (отличается от ключа или отсутствует) – 0 баллов. В некоторых заданиях с множественным выбором предусмотрена долевая оценка частично верных ответов. См. примечания к ответам.

Кейс-задание оценивается в совокупности 5 баллами, если задание выполнено частично, то от 0 до 5 баллов (сумма баллов за каждый правильно выполненный пункт).

Общая часть

(1 балл)

1. ОТВЕТ: г – Полупроводниковые

(1 балл)

2. ОТВЕТ: 6 – штрихпунктирная с двумя точками тонкая

(1 балл)

3. ОТВЕТ: г – Никола Тесла.

Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии)
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
10-11 класс
КДДТ

(1 балл)

4. ОТВЕТ: б, г, д, е – размещение предприятий с учетом розы ветров; создание санитарно-защитных зон в виде лесопосадок и парков; расположение промышленных предприятий с учетом рельефа местности; рассеивание промышленных выбросов высокими дымовыми трубами.

(1 балл)

5. ОТВЕТ: 21453

(1 балл)

6. ОТВЕТ: е – силумин. **Силумин** – сплав алюминия с кремнием, применяется для литья деталей в авто- и моторостроении.

Специальная часть

(1 балл)

7. ОТВЕТ: 300 г овощей и 50 г жиров.

РЕШЕНИЕ: овощи – источники углеводов

150г мяса – х г овощей

30% 60%

$150 \text{ г} \times 60\% : 30\% = 300 \text{ г (овощей)}$,

Соответственно $150 \text{ г} \times 10\% : 30\% = 50 \text{ г. (жиров)}$

ИЛИ: из процентного соотношения видим, что овощей должно быть в два раза больше, т.е. если мяса – 150 г, то овощей – 300 г, жиров – в 3 раза меньше, чем мяса, т.е. 50 г.

(1 балл)

8. ОТВЕТ: сушка

(1 балл)

9. ОТВЕТ: в – рыбу жареную с гарниром

(1 балл)

10. ОТВЕТ: 1Г; 2Д; 3А; 4Б; 5В

Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии)

Муниципальный этап

2025/26 учебный год

10-11 класс

КДДТ

За каждое совпадение по 0,2 балла

(1 балл)

11. ОТВЕТ: А2, Б6, В3, Г5, Д4, Е1.

(1 балл)

12. ОТВЕТ: Г – ренессанс

(1 балл)

13. ОТВЕТ: А3 Б9 В7 Г1 Д8

За каждое совпадение по 0,2 балла

(1 балл)

14. ОТВЕТ: а, в, д, ж – метод триангуляции, метод секущих плоскостей, метод геодезических линий, метод разворачивающихся поверхностей.

(1 балл)

15. ОТВЕТ: 1 – прямого; 2 – нагрудными; 3 – оборкой; 4 – спинка; 5 – плечевыми; 6 – притачной; 7 – втачные.

Прим.: каждое совпадение с ключом может быть оценено **0,1 б.** (при этом не следует вычитать из накопленной оценки при неправильном ответе по какому-либо утверждению).

(1 балл)

16. ОТВЕТ: Б – верхняя стойка воротника; Г – нижняя стойка воротника.

(1 балл)

17. ОТВЕТ: а – складки очень гибкие, деликатные, мягкие, волнообразные

(1 балл)

18. ОТВЕТ: а – спокойствие, небеса, защитная функция

(1 балл)

19. ОТВЕТ: б – недостаточный наклон плечевых срезов

(1 балл)

Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии)

Муниципальный этап

2025/26 учебный год

10-11 класс

КДДТ

20. ОТВЕТ: Б - Увеличить наклон плечевых срезов и в случае необходимости углубить пройму

(1 балл)

21. ОТВЕТ: 2Б 5Г – Износ подошвы лапки, сменить лапку; Лапка установлена неправильно, ослабить головочный винт прижимной лапки и установить лапку параллельно рейке.

(1 балл)

22. ОТВЕТ: механизм челнока (0,3 балла); 1 – кривошип (0,1 балла), 2 – шатун (0,1 балла), 3 – качающийся валик (0,1 балла), 4 – вилка (0,1 балла), 5 – ползун (0,1 балла), 6 – вал челнока (челночный вал) (0,1 балла), 7 – челнок (0,1 балла)

(1 балл)

23. ОТВЕТ: прованс

(1 балл)

24. ОТВЕТ: 1В 2Б 3Г 4А

(1 балл)

25. ОТВЕТ: а, г - вертикальными и горизонтальными осями симметрии, кругами и окружностями

(5 баллов)

26. Кейс задание. Разработка эскиза женского костюма в этническом стиле.

Методика оценивания:

1. (2 балла):

– эскиз модели женского костюма соответствует указанному стилевому направлению и современным тенденциям моды (0,5 балла).

– качество (навыки) выполнения эскиза (0,5 балла);

– композиция проектируемого костюма, гармония, эстетика проектного решения (1 балл)

2. (2 балла) Описание модели соответствует представленному эскизу (0,5 балла). Рекомендации по основным и дополнительным материалам и описание техник декорирования костюма даны в полном объеме и в

Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии)

Муниципальный этап

2025/26 учебный год

10-11 класс

КДДТ

соответствии с разработанной моделью – ***1, 2 и 3 пункты таблицы*** оцениваем ***по 0,5 баллов каждый.***

3. Предлагаемые аксессуары (обувь, головной убор, украшения, галантерейные изделия) соответствуют разработанному эскизу, учитывают стилистику костюма и органично дополняют образ. – **1 балл**