

**Ключ к тесту для учащихся 10-11 классов
профиль «Культура дома, дизайн и технологии»**

I. Общая часть

1. Коллаборативные роботы (коботы), роботы-манипуляторы.
2. Б, В, Г
3. Решение: огурцы – $1000/50=20$; помидоры – $1000/50=20$; морковь – $1000/50=20$; петрушка – $200/10=20$; майонез – $400/20=20$. **Ответ: 20** порций.
4. Г – атласное.
5. Решение: длина одной части юбки (полусолнца): длина готовой юбки + припуск на швы = $50 \text{ см} + 5 \text{ см} = 55 \text{ см}$. Общая длина ткани составит: $2 \cdot 55 \text{ см} = 110 \text{ см} = 1,1 \text{ метра}$.
6. 1 - Б; 2 - А; 3 - В.

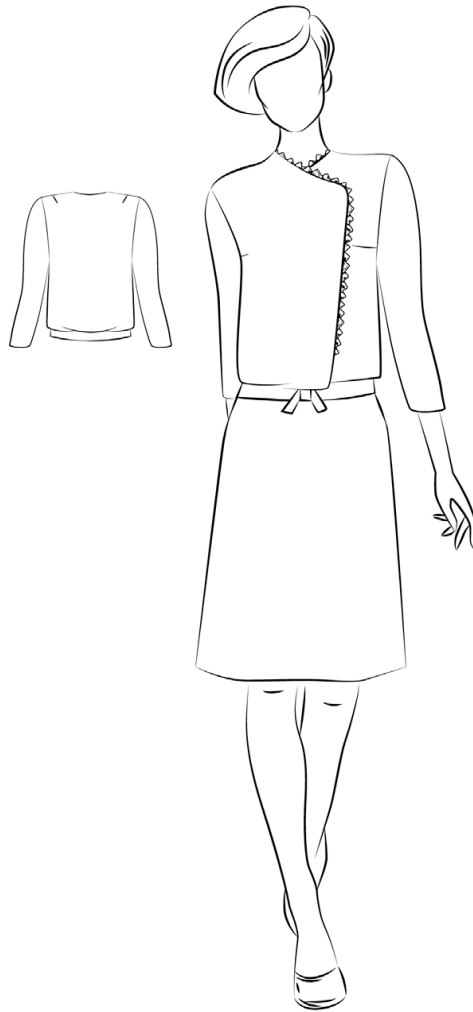
II. Специальная часть

7. 1 - А; 2 - Б; 3 - Г; 4 - Д; 5 - И; 6 - З.
8. Надстрочная двухсторонняя встречная складка. 1 – заметать на расстоянии равном ширине складки; 2 – разложить складку и разутюжить; 3 – проложить две строчки настрачивания.
9. А, Д.
10. Ответ: 1000. Решение: $1,5 \text{ кг} = 1500 \text{ г}$. $1500 / 300 = 5$ (уп.) – количество упаковок голубики для покупки; $250 \cdot (100 - 20) / 100 = 200$ (руб.) – стоимость 1 упаковки по акции; $200 \cdot 5 = 1000$ (руб.).
11. Б.
12. Д.
13. А - 1, Б - 9, В - 8, Г - 6, Д - 4, Е - 2, Ж - 7, З - 5, И - 3.
14. Б.
15. 1 - Г; 2 - А; 3 - В; 4 - Б.
16. В.
17. человек-знаковая система
18. 1 - Б; 2 - А; 3 - В; 4 - Г.
19. Г.
20. 1 – Д; 2 – Б; 3 – В; 4 – А; 5 – Г.
21. В.
22. А-6, Б-5, В-2, Г-4.
23. 3,4,2,1,5
24. Г
25. Б – пиллинг.

III. Кейс задание

26. Творческое задание (5 баллов)

26.1 Выполните эскиз изделия (вид спереди и сзади) согласно деталям кроя (2 балла).



26.2 (2 балла)

Ответ.

№	Название и количество деталей
1	Полочка, 2 детали
2	Подборт, 2 детали
3	Спинка, 1 деталь со сгибом
4	Рукав, 2 детали
5	Пояс, 1 деталь со сгибом

26.3 Ответ. Иглы швейные, напёрсток, ножницы, швейная машина, утюг, гладильная доска (1 балл).