**Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)**
**Муниципальный этап, 2012-2013 г.г.**
**9 класс**

## Задания:

1. Определи произведение искусства по описанию? Определи автора и название? Какие признаки помогли найти ответ?

В. Сирин

Он первый подошел к барьеру; очи
так пристально горели, что Дантес
нажал курок. И был встревожен лес:
- сыпучий снег, пугливый взмах сорочий...

Пробита печень. Мучился две ночи.
На ране — лед. В бреду своем он лез
По книжным полкам, — выше...
до небес... Ах, выше!.. Пот блестел на лбу.

Короче, -
— он умирал; но долго от земли
уйти не мог. «Приди же, Натали,
да накорми моченою морошкой...»
И верный друг, и жизни пьяный пыл,
и та рука с протянутою ложкой —
отпало все. И в небо он поплыл.

2. Определи культурно-исторический ансамбль по представленному фрагменту? Определи его название. Какая его часть изображена? Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?

3. К каким группам видов искусства относят перечисленные? Заполни таблицу:

| | |
|---|---|
| пространственные | |
| временные | |
| пространственно-временные | |

Скульптура, театр, музыка, живопись, опера, цирк, архитектура, дизайн, фотография, балет, графика, кино, эстрада, танец, телевидение.

4. К каким видам искусства относятся перечисленные произведения? Заполни таблицу:
Аве Мария, Джоконда, хохлома, Петергоф, романс «Я помню чудное мгновенье», Утро стрелецкой казни, Акрополь, памятник А.С. Пушкину в Москве, Том и Джерри, Реквием, Пьета, Аватар, Рожь, Кельнский собор, кориатида, резьба по кости, Солярис, вышивка.

| | |
|---|---|
| живопись | |
| скульптура | |
| архитектура | |
| декоративно-прикладное искусство | |
| кино | |
| музыка | |

5. Найдите лишнее слово в ряду. Кратко обоснуйте выбор.
) Оперетта, кантата, симфония, сонет, соната.
) Прокофьев, Шостакович, Чайковский, Бетховен.

6. Напиши не менее 15 определений или словосочетаний с ними, которые понадобятся для рассказа о твоих впечатлениях о праздновании Масленицы. Не забывай о цветах, запахах и настроении.

7. Напиши не менее 15 определений, которые выразят твое впечатление о картине П. Корина «Александр Невский».

8. Дан ряд изображений. Определи вид искусства каждого произведения, собери их в группы. Напиши свои собственные определения, отражающие их содержание.

1.
2.
3.

4.
5.
6.

9. Составь небольшой рекламный текст для буклета об произведениях ювелирного искусства К. Фаберже, отражающий их всемирную известность. Какие произведения в него войдут? Какие особенности произведений будут в нем отражены?