Шифр

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)

2014/2015 УЧЕБНОГО ГОДА

10 класс

Номер задания	Баллы
1	
2	
3	
4	
5	
Общий балл	

1. **В клетках квадрата написаны слова-символы. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды.**

1. Соберите слова-символы и запишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
3. Запишите название эпохи, художественного явления, объединяющего все найденные Вами слова.
4. Запишите ОДИН яркий пример культурного наследия, относящегося к определенной Вами эпохе. Поясните свой выбор.

Б	**Н**	**И**	**Д**	**В**	**Е**	**Ц,**
Е	**Р**	**Н**	**И,**	**О**	**Р**	**П**
,Н	**А**	**О**	**Ф**	**Н**	**Е**	**Р**
О	**Т**	**Н ,**	**Д**	**А**	**М**	**О**
Р	**О**	**Р**	**В**	**Е**	**Ж**	**Е**
А	**Т**	**И**	**Я,**	**Е**	**Р,**	**М**
О	**Г**	**Т**	**Е**	**Н**	**И**	**Ч**
Ф	**Р**	**Е**	**П ,**	**А**	**Ж**	**У**

Графы таблицы к заданию.

Слова-символы	**Определения**

Название художественного явления	
Пример культурного наследия, пояснение выбора	

Баллы

2. Прочитайте текст.

1. Напишите название произведения, о котором говорится в предложенном тексте.
2. Напишите имя автора произведения.
3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
4. Определите и напишите эмоциональные доминанты каждого произведения.

Её рождение прощанию сродни,
Настолько члены хрупко-эфемерны.
Да, это ты, твой беспощадно-верный
Портрет, любовь. Прекрасней западни
И простодушнее не выдумать, зато
Уж и безжалостней, мучительней, жесточе.
А братья-ветры вот: целуют в очи
И сыплют розы сквозь ветра решето.
Уже несут цветное полотно
Укутать стан прозрачной тканью долгой.
Когда б не раковины плотик, ты иглой
Ушла бы, кажется, на сумрачное дно…

Алексей Машевский

Автор и название произведения	
Художественные средства выразительности	

Баллы

3.Даны портреты выдающихся деятелей искусства.

Напишите:

1. их имена;
2. в какой стране они жили и творили;
3. время их жизни;
4. каким видом искусства занимались;
5. приведи пример одного из известных произведений их творчества.

	1	2	3	4	5

Баллы

4. Рассмотрите и проанализируйте известное произведение русской школы

	1. Напишите название работы и имя ее автора. 2. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур. 3. Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции. 4. Определите общее настроение работы. 5. Назовите известные произведения этого же жанра. 6. Укажите известные работы этого же художника.

5. Вы куратор проекта выставки, посвященной истории русского театра.

1. Наметьте основные группы экспонатов.
2. Дайте образное название каждой группе.
3. Предложите общее название выставки и ее девиз.
4. Один из экспонатов будет выделен и займет центральную стену. Какой?

Задание может быть сопровождено иллюстративным рядом, дающим подсказки тому, что может быть представлено в экспозиции: фотографии театральных зданий, портреты деятелей театра, макеты декораций, эскизы костюмов, театральные афиши.