

Искусство, 11 класс, муниципальный этап
Время выполнения – 4 часа.

Задание 1.

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите название произведений, с которыми Вы соотнесли расшифрованные слова. Укажите известные Вам сведения об этих произведениях.
4. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
5. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

КОЕНФАЛЬ
ВОКОТОР
ЦИЙКИВИЛ
ВАЖОНЕБ
ВЯШКОВНИ
ЛЛИСТЕРРА



Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия

Культурно- историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

Задание 2.

В клетках квадрата написаны слова-символы. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды.

1. Соберите слова-символы и запишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
3. Запишите название художественного явления, объединяющего все найденные Вами слова.
4. Запишите ТРИ примера культурных символов, выбранных Вами по аналогии. Дайте их лаконичное пояснение.

В	Т	Е	М	О	А	Ж,
Е	С	Р	Н,	Н	Т	Б
М	И	Р,	Е	А	Б	Л
Е,	Н	А	Т	С	К	О
А	Х	А	Т	Р	Л	Е
Р	Т	У	С,	Е	Й	Р.

СЛОВА-СИМВОЛЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Принцип объединения	
Примеры аналогичных художественных символов	1. 2. 3.

Задание 3.

1. **Определите** произведение, о котором говорится в тексте. **Напишите** его название.
2. **Напишите** имя автора произведения.
3. **Назовите** художественные средства скульптуры и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
4. **Определите и напишите** эмоциональные доминанты каждого произведения.

Урну с водой уронив, об утес ее дева разбила.
 Дева печально сидит, праздный держа черепок.
 Чудо! не сякнет вода, изливаясь из урны разбитой;
 Дева, над вечной струей, вечно печальна сидит.
 (А. Пушкин)

Автор и название произведения	
Средства скульптуры	Средства поэзии
Эмоциональные доминанты	
скульптурной работы	поэтического произведения

Задание 4.

Дана репродукция скульптуры Джона У. Миллса.



1. **Напишите 15 определений** (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести порождаемое ею настроение.
2. **Дайте произведению название**, поясните его

15 определений	
название	
пояснение	

Задание 5.

Рассмотрите представленные произведения.

1. Что общего в этих произведениях и чем они отличаются?
2. Определите названия и авторов данных произведений, а также время (эпоху) создания картин.
3. Определите особенности стиля и авторской манеры художников. Оформите Ваши рассуждения в виде сопоставительного анализа двух работ.



Название произведений и авторов	
Время (эпоха) создания	
Что объединяет данные картины?	
В чем отличия?	
Стиль и авторская манера художников	

Задание 6.

Вам предложили составить программу кинолектория по произведениям мировой классической литературы и представили проспект имеющихся в наличии фильмов.

По кадрам, представленным в проспекте, определите:

1. Сколько фильмов в Вашем распоряжении? Обозначьте их в левом столбце таблицы порядковыми номерами.
2. В соответствующую графу таблицы запишите названия представленных фильмов.
3. В соответствующую графу таблицы впишите порядковые номера кадров, которые соответствуют данным фильмам.
4. Укажите, имя писателя – автора одноименного произведения мировой литературы, по которому поставлен фильм.
5. Укажите язык оригинала художественного фильма.
6. Укажите название фильма, который не подходит к предложенной тематике кинолектория. Прокомментируйте свой выбор
7. Укажите известную Вам дополнительную информацию: режиссеров, год выпуска фильмов, имена актеров и т.д.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

Порядковый номер фильмов	Название фильма	Порядковый номер кадров	Автор литературного первоисточника	Язык оригинала художественного фильма

Фильм, не подходящий к предложенной проблематике

Название фильма	Пояснение

Задание 7.

Даны изображения новогодних открыток. Рассмотрите их.

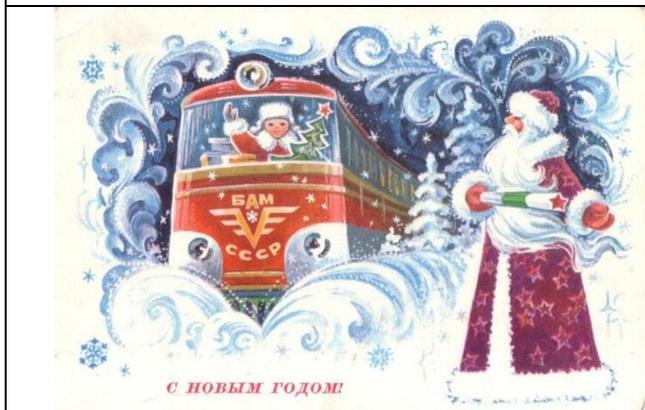
1. Расположите данные открытки в хронологической последовательности по мере исторических событий, которые нашли отражение в открытках.
2. Ответьте на вопрос: какое историческое время (год) изображено в каждой открытке? Запишите ответы в таблицу.
3. Напишите, по каким признакам Вы определили запечатленное в открытках время.
4. Предложите свой вариант новогодней открытки в преддверии 2016 года. Какое бы изображение Вы поместили на открытку? Обоснуйте свой ответ. Опишите открытку.



1.



2.



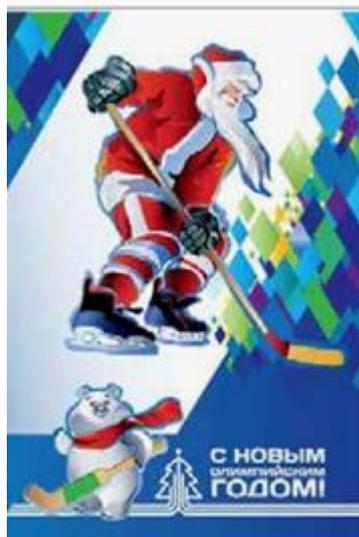
3.



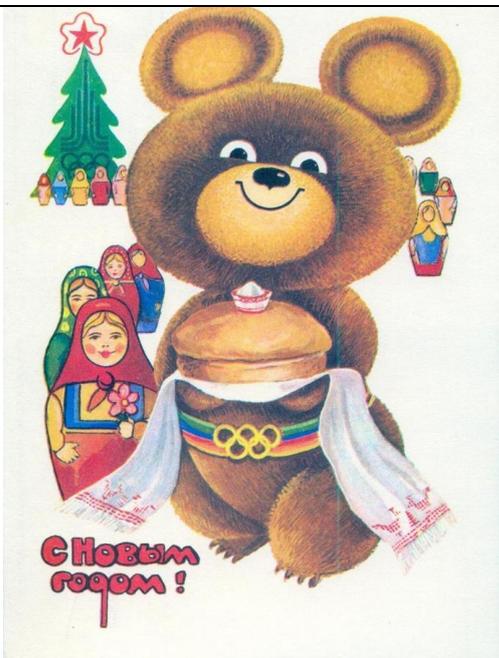
4.



5.



6.



7.



8.

Расположите открытки в хронологической последовательности

№ открытки	Какое историческое время изображено на открытках	Признаки исторического времени
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

6.		
7.		
8.		

Свой вариант новогодней открытки 2016 года – описание