

Шифр

--	--	--	--

**Тексты заданий для муниципального этапа олимпиады
по ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2015/2016 учебного года**

Комплект заданий для учеников 7-8 классов

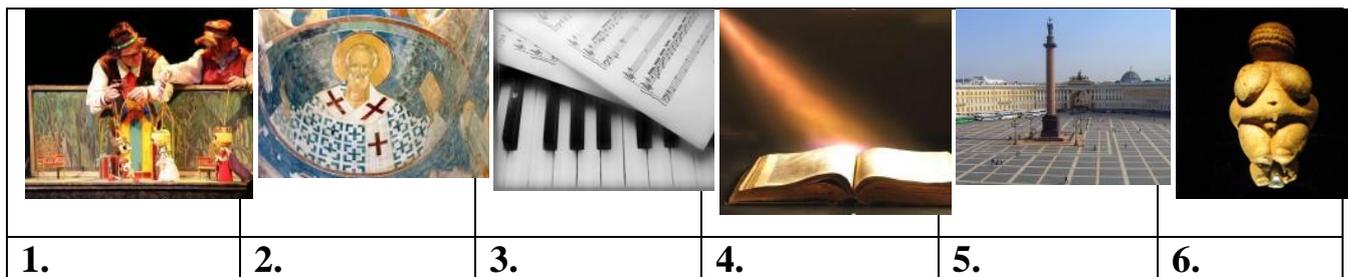
Номер задания	Баллы
1.1	
1.2	
2.1	
2.2	
3	
4.1	
4.2	
Общий балл	

Задание 1.1.

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Приведите ОДИН яркий пример любого вида искусства. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

<p>ретат аскреф закумы раатутелри ратуктеархи тураьлскуп</p>
--



Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения	Значение понятия

Пример произведения искусства	
	Баллы

Задание 1.2.

Прочитайте текст. Отвечая на вопросы, заполните таблицу.

Архитектор А.К. Буров писал: «Он потрясающе реален, только его реальность так прекрасна, что не веришь в то, что это действительность... Он вас не подавляет ни размером, ни тяжестью, ни величием — скорее вы подавлены собственным незаслуженным величием, ощущаемым в его присутствии».

1. Напишите, о каком памятнике архитектуры идёт речь?
2. В какой стране он был создан?
3. В какую эпоху был создан этот памятник?
4. Назовите известные памятники архитектуры этой же эпохи.
5. Назовите произведение искусства, к которому, на Ваш взгляд, также можно применить подобные слова. Составьте текст, посвящённый этому произведению.

1.	Название памятника	
2.	Страна	
3.	Эпоха	
4.	Известные памятники этой эпохи	
5.	Другое произведение, достойное подобных слов	

Текст

Баллы

Задание 2.1.

Прочитайте текст

1. Определите произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора произведения, к которому можно отнести эти строки.
3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

*Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихую вдовой
Вступает в пестрый терем свой....*

И.А. Бунин

Автор и название произведения:	
Средства живописи	Средства поэзии
Баллы	

Задание 2.2.

Рассмотрите художественное произведение. Отвечая на вопросы, заполните таблицу



1. Произведение какого жанра перед вами?
2. Назовите особенности этого жанра.
3. Опишите это произведение, его эмоциональную окраску и выразительные средства.

1.	Жанр	
2.	Особенности жанра	

3.	
Баллы	

Задание 3.

Прослушайте музыкальный отрывок. Отвечая на вопросы, заполните таблицу.

1. Напишите название прослушанного произведения.
2. Напишите имя автора произведения (композитора).
3. Опишите, какие эмоции и чувства вызывает данное произведение, его эмоциональные доминанты.

1.	Название произведения	
2.	Имя автора	
3.	Эмоционально-чувственные доминанты	
Баллы		

Задание 4.1.

Прочитайте отрывок. Ответьте на вопросы. Ответы внесите в таблицу.

*«И если искренне ты любишь
И думаешь о браке – завтра утром
Ты с посланной моею дай мне знать,
Где и когда обряд свершить ты хочешь, -
И я сложу всю жизнь к твоим ногам
И за тобой пойду на край вселенной».*

1. Отрывок какого произведения перед вами?
2. Назовите имя автора этого произведения.
3. В какой стране творил этот автор?
4. Какой эпохе принадлежит творчество этого автора?
5. Из предложенных фрагментов экранизаций произведений этого автора выберите ЧЕТЫРЕ фрагмента экранизаций данного произведения.

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 

Название произведения	Имя автора	Страна	Эпоха	Номера фрагментов экранизаций этого произведения

Баллы

Задание 4.2.

Вы – куратор проекта выставки по истории Древнего мира.

1. Выберите вид искусства, которому будет посвящена выставка. Обоснуйте свой выбор.
2. Назовите характерные черты этого вида искусства.
3. Перечислите экспонаты, дающие наиболее полное представление об особенностях этого вида искусства, которые вы разместите на выставке.
4. Предложите центральный экспонат выставки. Обоснуйте выбор.
5. Дайте образное название вашей выставке.

Вид искусства	
	Обоснование:
Характерные черты этого вида искусства	
Возможные экспонаты	

Центральный экспонат	
	Обоснование:
Название выставки	

Баллы