

Искусство, 7 – 8 классы, муниципальный этап
Время выполнения – 3 часа.

Задание 1.

Перед Вами 5 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 5 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом и соответствующим изображением.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику, назовите особенности и функции. Поясните выбор.

НИКСЬИЛПО
КИУКЗАРТ
ММУИПРААХ
РИАШТ
РИАДЕСМИМА

				
1.	2.	3.	4.	5.

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения	Значение понятия и изображения

Культурно – историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

Задание 2.

В клетках квадрата написаны имена творцов. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды.

1. Соберите имена и запишите их в таблицу.
2. Объедините имена в группы, пояснив выбранный Вами принцип классификации.
3. Запишите по ТРИ примера других имен, выбранных Вами по аналогии в каждую группу.

Р	И	Н,	Х	М	И	Н
Е	П	Р	А	А	Н	О
М	Ь,	Г	О	Ф	И	В,
О	Л	О	Г	Т,	В	С
Ц	Т,	Г	А	Г	И.	Н
А	Р	Е,	П	А	Н	И

ПРИНЦИП КЛАССИФИКАЦИИ	СЛОВА – СИМВОЛЫ	ПРИМЕРЫ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Задание 3.

Прочитайте текст.

1. Определите произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора произведения.
3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

Сестра и мать глядят с укором
На второклассника Петра,
Чернеет сердце от позора,
И плакать мальчику пора.

И только Жучка-собачонка,
Подружка детских резвых игр,
Встречая Петю, лает звонко,
Развеив неприятность вмиг.

Ей все равно, что за отметка
Стоит сегодня в дневнике,
Хвостом виляя, лижет метко
Крупинки-слезы на щеке.
(А.Карп)

Автор и название произведения	
Средства живописи	Средства поэзии

Задание 4.

Определите художественное полотно по фрагменту.

1. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
2. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
3. Опишите общую композицию работы. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
4. Укажите известные работы этого же художника.
5. Определите жанр. Назовите произведения этого же жанра других художников.



<p>Название работы и ее автор. Время, когда жил и творил автор картины</p>	
<p>Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент</p>	

<p>Общая композиция работы. Значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции</p>	
<p>Известные работы автора картины</p>	
<p>Жанр</p>	
<p>Произведения этого жанра других художников</p>	

Задание 5.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1. Стиль	А. Зодчество, искусство проектировать и строить объекты, оформляющие пространственную среду для жизни и деятельности человека
2. Архитектура	Б. Общность образной системы, средств художественной выразительности, творческих приемов, обусловленная единством идейно художественного содержания
3. Символ	В. представление о целостности и совершенной организации эстетического объекта, основа или необходимое условие прекрасного.
4. Гармония	Г. Устное народное творчество
5. Прекрасное	
6. Фольклор	

NN	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Буквы						
Определения						

Задание 6.

Даны 4 изображения кукол. Рассмотрите их.

1. Расположите их в хронологической последовательности – по мере исторических периодов, к которым относятся изображения кукол.
2. Ответьте на вопрос: какое время (исторические периоды, десятилетия) отражено в каждом изображении? Запишите ответы в таблице.
3. Напишите, по каким признакам Вы определили запечатленное в изображениях кукол время.
4. Напишите, какие куклы, не включенные в данный изобразительный ряд, востребованы во все времена. Обоснуйте свой ответ.



Таблица к заданию

Расположите номера кукол в хронологической последовательности.			
Какое историческое время изображено			
Кукла 1.			
Кукла 2.			
Кукла 3.			
Кукла 4.			
Признаки исторического времени			
Кукла 1.			
Кукла 2.			
Кукла 3.			
Кукла 4.			

Какие куклы востребованы во все времена?