

**Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников  
по Искусству (мировой художественной культуре)  
2017/2018 учебного года**

**Ключи к комплекту заданий для учеников 7-8 классов**

Разработчик:

**Серикова Ирина Адриановна,**  
к.п.н., учитель ИЗО и МХК МАОУ-СОШ № 168, г. Екатеринбург  
905 85 99 170 [inka.serikova@gmail.com](mailto:inka.serikova@gmail.com) <http://inka66.ru>

**Сводная таблица оценивания**

<b>№ задания</b>	<b>Баллы</b>	<b>Итого</b>
1	10	210
2	54	
3	20	
4	18	
5	22	
6	58	
7	28	

**Общие правила при оценивании заданий:**

Каждый правильный однозначный ответ оценивается в 2 балла.

Неполный (неточный) ответ оценивается в 1 балл.

При грамматической ошибке в написании термина, имени, названия вычитается 1 балл.

При оценке тестовых заданий с определением одного правильного ответа (задание 3) выставляется «0» баллов, если в графе отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы.

### **Задание 1. (10 баллов)**

Изучите список терминов.

Из представленного перечня терминов выпишите виды живописи.

*Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.*

Иконопись, миниатюра, фреска, театрально-декорационная живопись, диорама и панорама.

### **Задание 2. (54 балла)**

Сгруппируйте представленные термины в таблицу.

*Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.*

<b>Виды искусства (32 балла)</b>		
<b>Пространственные (пластические)</b>	<b>Временные (динамические)</b>	<b>Пространственно- временные (синтетические, зрелищные)</b>
1. живопись 2. графика 3. скульптура 4. декоративно-прикладное искусство 5. архитектура 6. фотография 7. дизайн	1. музыка 2. литература 3. поэзия	1. хореография 2. театр 3. кино 4. эстрада 5. цирк 6. телевидение
<b>Жанры искусства (22 балла)</b>		
<b>Изобразительное искусство</b>	<b>Музыка</b>	<b>Литература</b>
1. Анималистика 2. Портрет 3. Пейзаж 4. Натюрморт 5. Сюжетно-тематический	1. Марш 2. Песня 3. Танец	1. Эпос 2. Лирика 3. Драма

### **Задание 3. (20 баллов)**

Внимательно рассмотрите иллюстрации. Заполните таблицу соответствия представленных изображений виду и жанру искусства.

*Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.*

№ иллюстрации	Вид искусства	Жанр
1	Графика	Натюрморт
2	Живопись	Пейзаж
3	Фотография	Портрет
4	Скульптура	Анималистика
5	Декоративно-прикладное	Сюжетно-тематический (бытовой)

### **Задание 4. (18 баллов)**

Разгадайте кроссворд.

*Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Итого 16 баллов.*

1	ф	р	е	с	к	а					
2	а	р	х	и	т	е	к	т	у	р	а
3				м	у	з	ы	к	а		
4	г	р	а	ф	и	к	а				
5	к	и	н	о							
6		т	а	н	е	ц					
7			ц	и	р	к					
8	п	о	э	з	и	я					

Дайте определение термину, зашифрованному в кроссворде.

*Правильный полный ответ оценивается в 2 балла. Неполный ответ оценивается в 1 балл. Итого 2 балла.*

Симфония – жанр симфонической и инструментальной музыки; музыкальное произведение для оркестра. Как правило, симфонии пишутся для большого оркестра смешанного состава (симфонического), но существуют и симфонии для струнного, камерного, духового и других оркестров.

### **Задание 5. (22 балла)**

Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации. Заполните таблицу соответствия.

*Каждый правильный полный ответ оценивается в 2 балла.*

<b>№ иллюстрации</b>	<b>Автор произведения</b>	<b>Название произведения</b>	<b>Вид искусства (варианты ответов)</b>
<b>1</b>	<i>Джон Рональд Руэл Толкин</i>	«Хоббит»	Литература
<b>2</b>	<i>Мигель Сервантес</i>	«Дон Кихот»	Литература
<b>3</b>	<i>Высоцкий Владимир Семёнович</i>	«Песня о друге»	Поэзия, театр, музыка
<b>4</b>	Пабло Пикассо	<i>Варианты ответа: «Голубка Пикассо», «Голубь мира»</i>	Изобразительное искусство, графика
<b>5</b>	<i>Чайковский Пётр Ильич</i>	«Лебединое озеро»	Музыка
<b>6</b>	Носов Николай Николаевич	«Незнайка»	Литература

### **Задание 6. (58 баллов)**

По представленному фрагменту определите автора и название произведения. Запишите ответы в таблицу. (**Максимально – 46 баллов**)

Автор произведения	Леонардо да Винчи (2 балла)
Эпоха (век), страна	Высокое Возрождение (XV—XVI вв.), Италия (4 балла)
Название произведения.	<i>Вариант ответа (по 2 балла за правильный ответ, максимально – 10 баллов):</i> Мона Лиза. Джоконда. Портрет госпожи Лизы дель Джокондо. Лувр. Париж
Место хранения	
Опишите картину. Какие выразительные средства, использованные автором, являются новаторскими?	<i>По 2 балла за 1) описание композиции, 2) цветового решения, 3) взгляда, 4) воздушной перспективы, 5) эмоционального состояния, 6) проявления новаторства художника, 7) личного восприятия картины.</i> <i>Условное (несвязное, неполное) изложение ответа оценивается по 1 баллу за каждый перечисленный пункт.</i> <i>Максимально – 14 баллов.</i> <i>Вариант ответа:</i> На картине в виде прямоугольного формата, представлен поясной портрет женщины в тёмной одежде в положении вполоборота. Она сидит на открытой веранде в кресле на фоне пейзажа. Руки её сложены вместе, одна рука опирается на подлокотник кресла, а другая находится поверх первой. Платье с глубоким вырезом оживлено более светлыми рукавами. Каштановые волосы, разделённые на пробор посередине и гладко зачёсанные к вискам, ниспадают красивыми мягкими локонами
Выразите собственное мнение или отношение к этому произведению и творчеству его автора.	

	<p>на плечи. Лёгкая прозрачная вуаль, охватывая голову и плечи Моны Лизы, объединяет тщательно выписанные пряди волос и мелкие складки платья в общий плавный контур, что создаёт очень нежную и мягкую моделировку лица. Завораживающий, как бы неотрывно следящий за зрителями, взгляд женщины и едва уловимая улыбка, придают картине особую поэтичность. В этом полотне прекрасны все детали, но внимание, прежде всего, захватывает её лицо.</p> <p>Пластиичная осязательность фигуры контрастирует с уходящим в туманную даль причудливым пейзажем. За спиной у Моны Лизы пустынная местность с извилистыми потоками и озером, окружённым снежными горами; местность простирается к высоко поднятой линии горизонта. Этот ландшафт придаёт самому образу женщины величественность и одухотворённость. Картина выдержана в золотисто-коричневых и рыжеватых тонах первого плана и изумрудно-зелёных тонах дали. Композиция и цвета, использованные художником, создают ощущение естественности и живости.</p> <p>В этом произведении Леонардо отказался от использования «чистого», однотонного фона.</p> <p>Расположение фигуры от талии, положение рук также не характерны были для художников этого периода.</p> <p>Одним из средств художественной выразительности –leonardовское «сфумато» – едва уловимая дымка, окутывающая лицо и фигуру, смягчающая контуры и тени.</p> <p>«Джоконда» – одна из первых в итальянском искусстве попыток изобразить естественное психическое состояние ради него самого, как самоцель, без религиозно-этических мотивов, внешней и внутренней скованности.</p>
Дополнительные сведения об авторе	<p><i>Вариант ответа (по 2 балла за один правильный ответ, максимально – 10 баллов):</i> Мыслитель, художник (живописец, скульптор, архитектор) и учёный (анатом, естествоиспытатель), изобретатель, писатель, музыкант, яркий пример «универсального человека»</p>
Запишите названия трёх других произведений этого автора	<p><i>Вариант ответа (по 2 балла за один правильный ответ, неполный – 1 балл, максимально – 6 баллов):</i> «Дама с горностаем», «Витрувианский человек», «Мадонна Лита», «Тайная вечеря», «Битва в Анджарии», «Автопортрет», «Благовещение», «Иоанн Креститель», «Святая Анна с Мадонной и младенцем Христом»</p>

По памяти выполните карандашом зарисовку этой картины. (*Максимально – 12 баллов*)

*Критерии оценивания: степень соответствия (сходства с оригиналом)  
1) формата и композиции, 2) передача воздушной перспективы, 3) проработка деталей.*

*Соответствие условное – 1 балл, среднее – 2 балла, в высокой степени – 3 балла.*

### **Задание 7. (28 баллов)**

Вспомните музыкальное произведение, в котором описывается красота уральской природы. Запишите его название и автора.

*Правильный полный ответ оценивается в 2 балла: полное имя автора, правильное название произведения. Неполный ответ оценивается в 1 балл: только фамилия автора, неточное название произведения. Итого 4 балла.*

Проиллюстрируйте фрагмент этого произведения лёгкой зарисовкой. Отразите в своей работе линейную и воздушную перспективу. Проявите своё умение работать карандашом.

*Оценивается наличие и степень проработанности (от 1 до 3 баллов) следующих моментов:*

1. *раскрытие темы;*
2. *соответствие композиции ритму музыкального произведения;*
3. *наличие линейной перспективы;*
4. *наличие воздушной перспективы;*
5. *графические навыки;*
6. *оригинальность;*
7. *проработка деталей;*
8. *производимое впечатление.*

***Итого 24 балла.***