

**Задания к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по МХК
(7-8 класс)
упрощенный вариант**

Задания 1 типа

Задание 1.

Расшифруйте названия сооружений и стран, заполните таблицу. К культуре какой страны они имеют отношение? По возможности определите время возведения сооружения

<i>Сооружение</i>	<i>Страна</i>	<i>Время создания</i>
Рпиамды	Диния	
Пнонарфе	Егпети	
Рэмитжа	Ргеияц	
Тахал-джма	Ясроси	

<i>Сооружение</i>	<i>Страна</i>	<i>Время создания</i>

Задание 2.

Внесите в таблицу номера фрагментов литературных произведений в хронологическом порядке:

1.
Зима! ... Крестьянин, торжествуя,
На дровнях обновляет путь;
Его лошадка, снег почуя,
Плетётся рысью как-нибудь;

2.
Может собственных Платонов
И быстрых разумов Невтонов
Российская земля рождать

3.
В игре ее конный не словит,
В беде - не сробеет, - спасет:
Коня на скаку остановит,
В горящую избу войдет!

4.
Не вынесла душа Поэта
Позора мелочных обид,
Восстал он против мнений света
Один, как прежде... и убит!

5.
Не пора ль нам, братия, начать
О походе Игоревым слово,
Чтоб старинной речью рассказать
Про деянья князя удалого?

--	--	--	--	--

Определите автора и название произведения

1.

2.

3.

4.

5.

Задание 3.

Дан ряд имен. Их можно разбить на несколько групп. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Геракл, Илья Муромец, Пушкин, Дюймовочка, Винни Пух, Маршак, Снежная Королева, Герда, Чехов, Шекспир, Алеша Попович, Афродита, Тютчев, Добрыня Никитич, Андерсен.

Название группы	Имена

Задание 4.

В таблице перепутаны жанры и соответствующие им фильмы.

1. Соотнесите жанры с фильмами.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Назовите жанр оставшегося фильма.

1. Сказка	А. 72 метра
2. Мюзикл	Б. Война и мир
3. Фильм-катастрофа	В. Стиляги
4. Киноэпопея	Г. Вечера на хуторе близ Диканьки
5.	Д. Самый лучший фильм
6. Пародия	Е. Кавказская пленница
7. Мелодрама	Ж. Зимняя вишня

№№	1	2	3	4	5	6	7
Буквы							

Задание 5.

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся выбранные вами расшифрованные понятия.

4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

Нноефрап

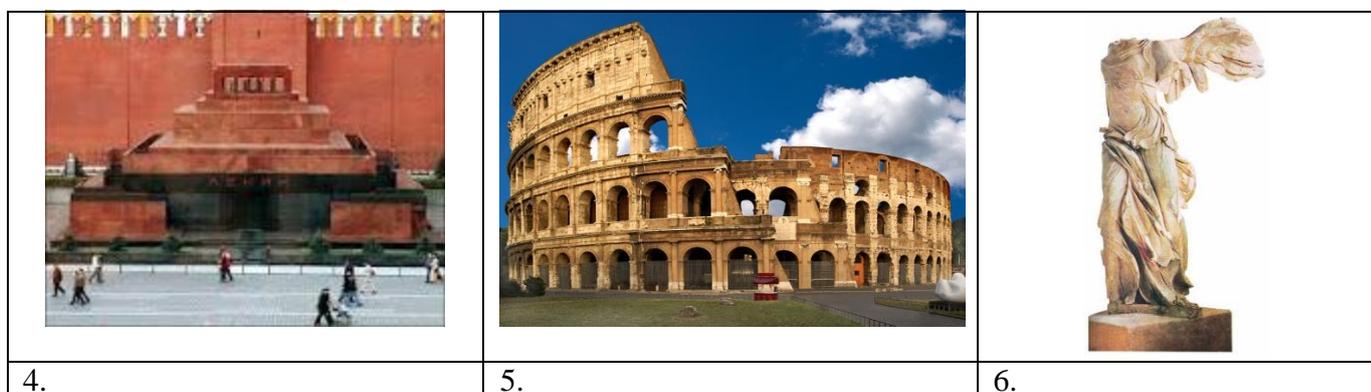
Чинолкасто гонзде

Оисдокбл

Молайвзе

Ейлокзи

Нкиа



Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия
Культурно- историческая эпоха	
Пример культурного наследия	