

Всероссийская олимпиада школьников - 2017

II (муниципальный) этап

Мировая художественная культура

Продолжительность олимпиады 3 часа

7- 8 КЛАСС

Фамилия

Имя

Отчество

Образовательное учреждение

Название предмета

Номер аудитории

Дата проведения олимпиады

ЗАДАНИЕ 1

Определите художественное полотно по фрагменту.

1. Напишите, что на нем изображено.
2. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
3. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур.
4. Назовите 5 произведений живописного искусства этого же жанра и авторов этих произведений.
5. Укажите известные работы этого же художника, написанные в этом жанре.



ЗАДАНИЕ 2

Найдите **ЛИШНЕЕ** слово в ряду. Кратко обоснуйте свой выбор. Заполните таблицу.

1. «Демон», «Маскарад», «Испанцы», «Княжна Мэри», «Макбет», «Странный человек», «Вадим».
2. «Агамемнон», «Хозфоры», «Эвмениды», «Медея», «Персы».
3. Коробочка, Чичиков, Манилов, Фауст, Собакевич, Ноздрёв, Хлестаков, Городничий, Башмачкин.
4. Скрипка, валторна, флейта, виолончель, фагот, домра.
5. Фидий, Пракситель, Поликлет, Донателло, Лисипп, Скопас.

Номер ряда	Лишнее слово	Краткое обоснование выбора
1.		
2.		
3.		

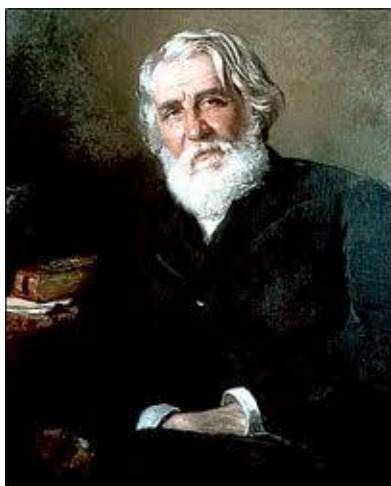
4.		
5.		

ЗАДАНИЕ 3

Даны портретные изображения, обозначенные цифрами, названия литературных произведений и несколько текстов, обозначенных буквами.

1. **Определите** представленных деятелей литературы (*соотнесите фото или живописное изображение с порядковым номером в таблице*).
2. **Выберите** из предложенного ряда **названия литературных произведений**, написанные тем или иным автором.
3. Внимательно прочитайте поэтические и прозаические тексты и определите **названия цитируемых произведений**, выбрав их из предложенного ряда (*подчеркните название в таблице и рядом поставьте соответствующую букву*)
Заполните таблицу.

«Ася», «Песня о Соколе», «Евгений Онегин», «В тот день, когда окончилась война...», «Отцы и дети», «Песня о Буревестнике», «Капитанская дочка», «Баллада о товарище», «Ромео и Джульетта», «Хитроумный идадьго Дон Кихот Ламанчский», «Первая любовь», «Гамлет», «Король Лир», «Старуха Изергиль», «Василий Тёркин», «Бахчисарайский фонтан».



1



2



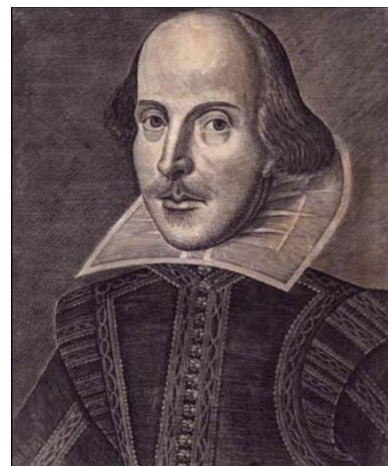
3



4



5



6

А) Переправа, переправа!
Берег левый, берег правый,
Снег шершавый, кромка льда.
Кому память, кому слава,
Кому тёмная вода, -
Ни приметы, ни следа.

Б) «Петр помчался; а пока он бегал за дрожками, оба противника сидели на земле и молчали. Павел Петрович старался не глядеть на Базарова; помириться с ним он все-таки не хотел; он стыдился своей заносчивости, своей неудачи, стыдился всего затеянного им дела, хотя и чувствовал, что более благоприятным образом оно кончиться не могло. "Не будет, по крайней мере, здесь торчать, - успокаивал он себя, - и на том спасибо". Молчание длилось, тяжелое и неловкое. Обоим было нехорошо. Каждый из них сознавал, что другой его понимает. Друзьям это сознание приятно, и весьма неприятно недругам, особенно когда нельзя ни объяснить, ни разойтись».

В) «Но через двадцать лет она сама пришла, измученная, иссохшая, а с нею был юноша, красивый и сильный, как сама она двадцать лет назад. И, когда ее спросили, где была она, она рассказала, что орел унес ее в горы и жил с нею там, как с женой. Вот его сын, а отца нет уже, когда он стал слабеть, то поднялся в последний раз высоко в небо и, сложив крылья, тяжело упал оттуда на острые уступы горы, насмерть разбился о них...».

№	Автор	Название произведения
1.		

2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

ЗАДАНИЕ 4

Определите иконографический тип каждого из следующих изображений Божьей Матери. В каких Новгородских храмах вы встречали изображение Богоматери Оранты, Знамение и Панагии?



1.



2.



3.



4.

ЗАДАНИЕ 5

Прочитайте стихотворение

1. Определите произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора художественного произведения.
3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.



В глаза бревенчатым лачугам
Глядит алеющая мгла,
Над колокольчиковым лугом
Собор звонит в колокола!
Звон заокольный и окольный,
У окон, около колонн, -

Я слышу звон и колокольный,
И колокольчиковый звон.
И колокольцем каждым в душу
До новых радостей и сил
Твои луга звонят не глуше
Колоколов твоей Руси...
(Н. Рубцов «_____»)

Автор и название художественного произведения:	
Средства живописи	Средства поэзии

ЗАДАНИЕ 6

Подберите 10 искусствоведческих терминов и выражений, характеризующих данное изображение как вид искусства.

Собор Святой Софии в Новгороде