



Шифр

--	--	--	--

15 ноября 2017 года

**Комплект заданий
муниципального этапа олимпиады
по ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
для учеников 7-8 классов**

2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	10	
2	54	
3	20	
4	18	
5	22	
6	58	
7	28	
Общий балл	210	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные), тестовые и практические творческие задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задание б, в выполнении которого требуется выразить собственное мнение или отношение. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса, логику, точность и объём ответа. Он должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный, запишите его в таблицу согласно заданию;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка записанного Вами ответа, то неправильный вариант зачеркните и выпишите новый.

Выполнение практических творческих заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какие моменты Вам необходимо учесть при его выполнении;
- для выполнения зарисовок Вам необходимы карандаш и ластик.

Задание данного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Максимальная оценка – 210 баллов.

Время на выполнение заданий – 3 академических часа.

Желаем Вам успеха!

Задание 1.

Изучите список терминов:

анималистика,	песня,
архитектура,	портрет,
графика,	поэзия,
декоративно-прикладное искусство,	скульптура,
дизайн,	сюжетно-тематический,
диорама и панорама,	танец,
драма,	театр,
живопись,	театрально-декорационная живопись,
иконопись,	телевидение,
кино,	фотография,
лирика,	фреска,
литература,	хореография,
марш,	цирк,
миниатюра,	эпос,
музыка,	эстрада.
натюрморт,	
пейзаж,	

Из представленного перечня терминов выпишите виды живописи.

--

Максимальная оценка – 10 баллов	
Получено баллов	

Задание 2.

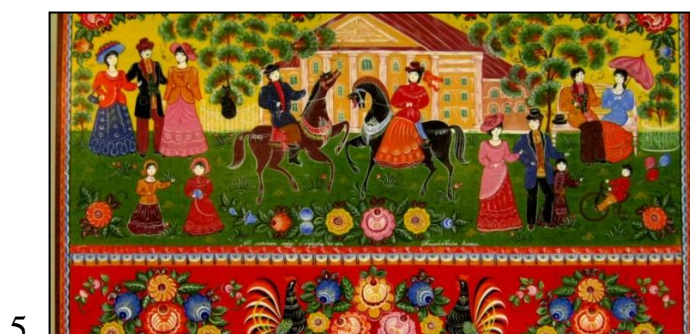
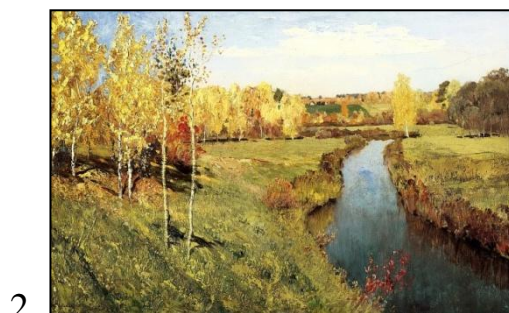
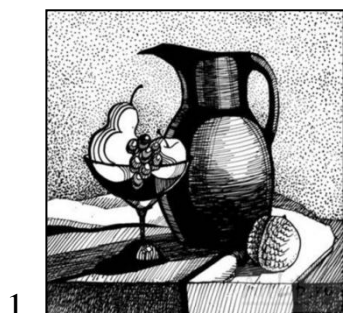
Сгруппируйте представленные в задании 1 термины в таблицу.

Виды искусства		
Пространственные (пластические)	Временные (динамические)	Пространственно- временные (синтетические, зрелищные)
Жанры искусства		
Изобразительное искусство	Музыка (массово-бытовые)	Литература

Максимальная оценка – 54 балла	
Получено баллов	

Задание 3.

Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации.



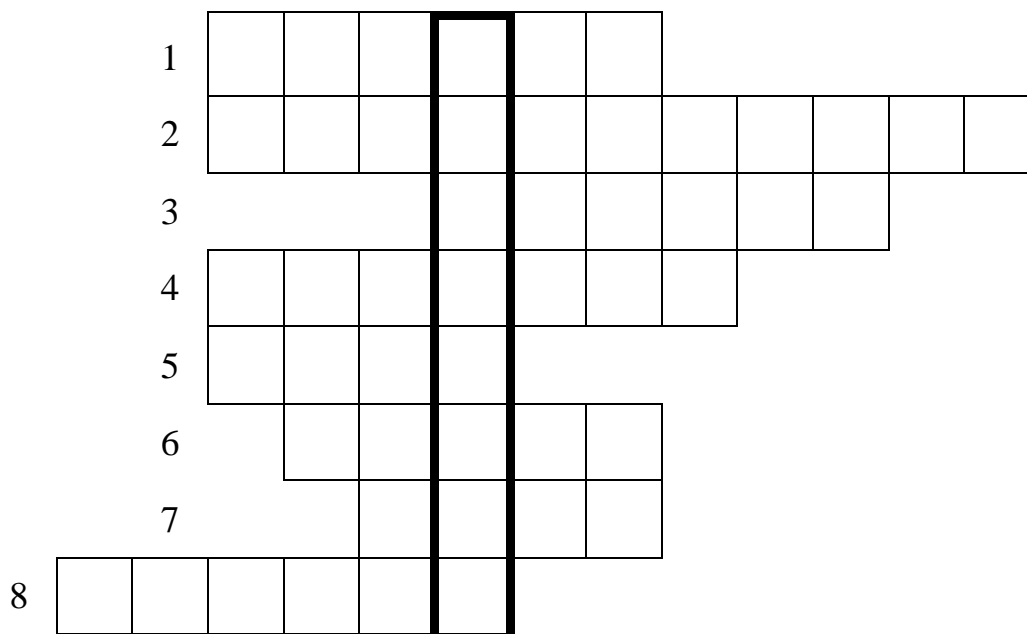
Заполните таблицу соответствия представленных иллюстраций виду и жанру искусства.

№ иллюстрации	Вид искусства	Жанр
1		
2		
3		
4		
5		

Максимальная оценка – 20 баллов	
Получено баллов	

Задание 4.

Разгадайте кроссворд.



1. Живопись по сырой штукатурке.
2. Искусство проектирования и строительства зданий.
3. Вид искусства, отражающий действительность в звуковых художественных образах.
4. Искусство изображения предметов контурными линиями и штрихами.
5. Вид художественного творчества, которое является синтезом литературы, изобразительного искусства, театра и музыки.
6. Вид искусства, в котором в качестве инструментов выражения чувств, эмоций и образов выступают движения тела человека, обычно под музыку.
7. Вид искусства, предусматривающий демонстрацию силы, ловкости и смелости; включающий акробатику, эквилибристику, жонглирование, клоунаду, дрессировку животных и т.п.
8. Стихотворное словесное художественное творчество.

Дайте определение термину, зашифрованному в кроссворде.

--

Максимальная оценка – 18 баллов	
Получено баллов	

Задание 5.

Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации.



Заполните таблицу соответствия

№ иллюстрации	Автор произведения	Название произведения	Вид искусства
1		«Хоббит»	
2			Литература
3		«Песня о друге» (Если друг оказался вдруг И не друг, и не враг, а – так, Если сразу не разберешь, Плох он или хорош, - Парня в горы тьяни – рискни!)	Поэзия, театр, музыка
4	Пабло Пикассо		
5			Музыка
6	Носов Николай Николаевич		

Максимальная оценка – 22 балла

Получено баллов

Задание 6.

По представленному фрагменту определите произведение и его автора. Запишите ответы в таблицу.



Автор произведения	
Эпоха (век), страна	
Название произведения.	
Место хранения	

Опишите картину.

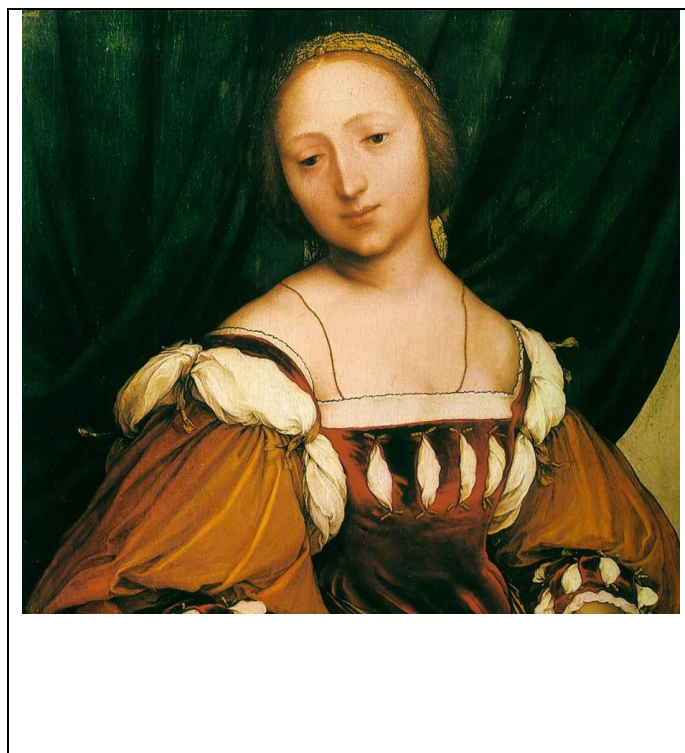
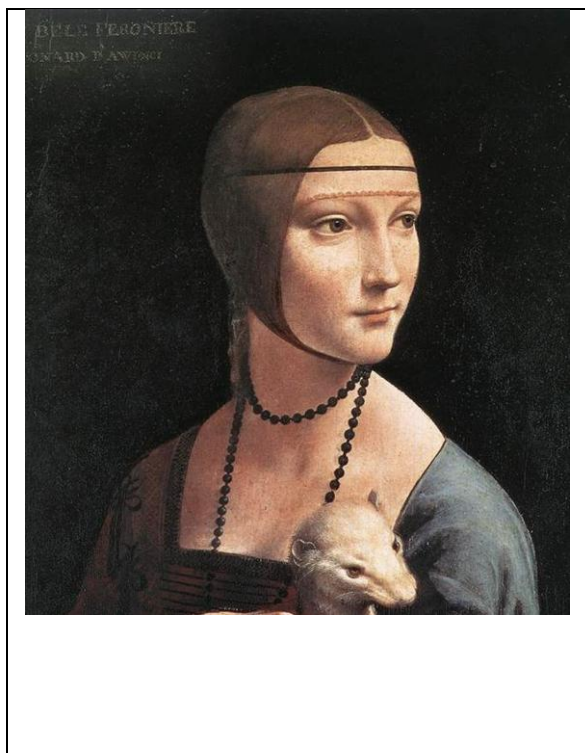
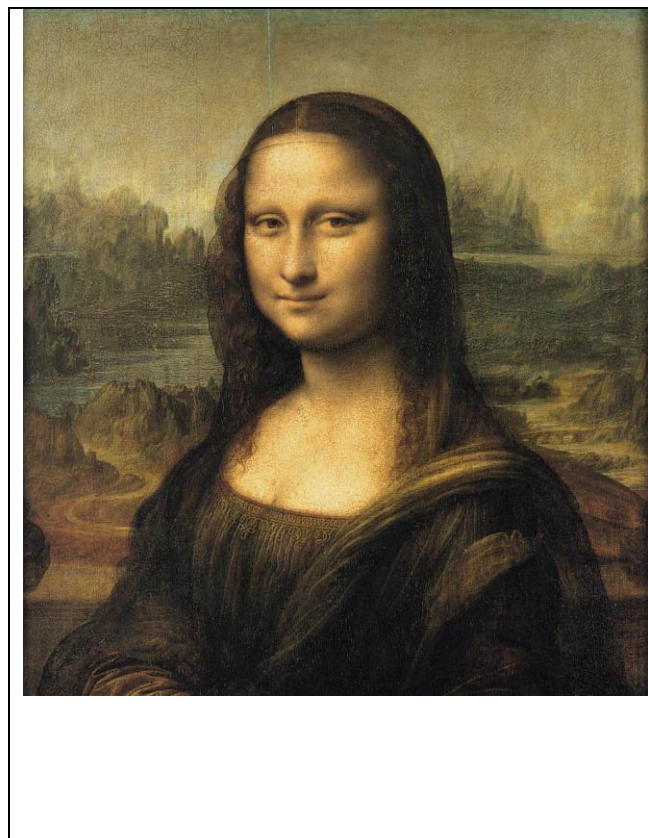
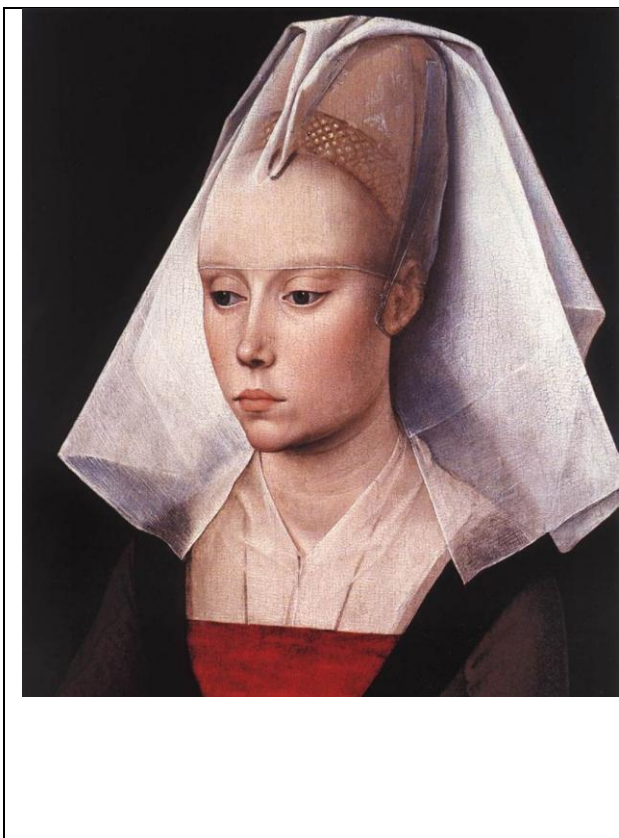
Какие выразительные средства, использованные автором, являются новаторскими?

Выразите собственное мнение или отношение к этому произведению и творчеству его автора.

Дополнительный лист к Заданию 6.

Дополнительные сведения об авторе произведения	
Запишите названия трёх других произведений этого автора	

Рассмотрите иллюстрации и выберите портрет, фрагмент которого представлен выше.



Выполните карандашом зарисовку картины, о которой идёт речь в задании 6.

Максимальная оценка – 58 баллов	
Получено баллов	

Задание 7.

Вспомните музыкальное произведение, в котором описывается красота уральской природы. Запишите его название и автора.

--

Проиллюстрируйте фрагмент этого произведения лёгкой зарисовкой карандашом. Отрадите линейную и воздушную перспективу.

Максимальная оценка – 28 баллов	
Получено баллов	

Благодарим за проделанную работу!