

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (МХК) 2017-2018 учебный год**

7-8 класс

Время выполнения заданий: 180 минут (3 часа)

Максимальное количество баллов: 273 балла

ЗАДАНИЯ ПЕРВОГО ТИПА

ЗАДАНИЕ 1

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

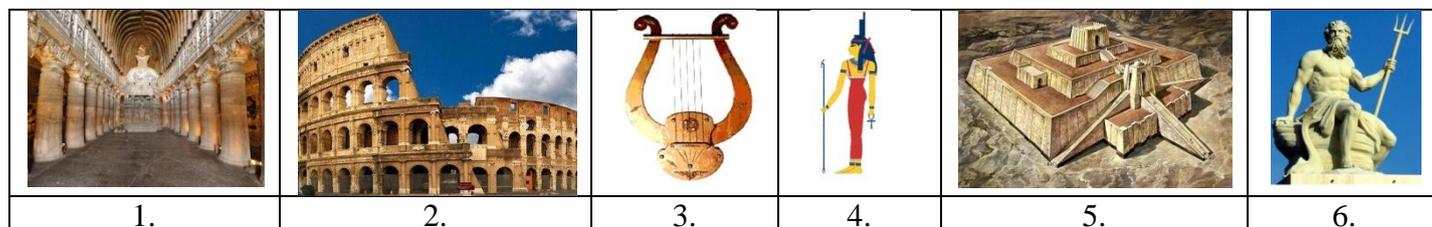
1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.

4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

ЖАНТАДА
ИДАСИ
ЗЕЙЛИКО
ЗИКРАТКУ
ФИАРАК
ДОСЕЙПОН



Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия
Культурно-историческая эпоха	

Пример культурного наследия	
--	--

Максимальная оценка за 1 задание 1 типа: 50 баллов

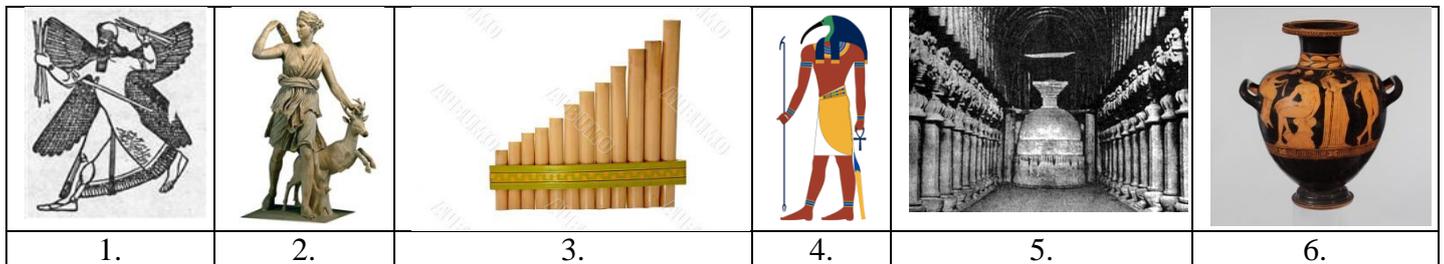
Максимальное время выполнения 1 задания 1 типа: 30 мин.

ЗАДАНИЕ 2

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

ОТТ
РИСИНГА
ДУКМАР
ТАЙЧЬЯ
МИАРТЕДА
РИЯГИД



Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия
Культурно-историческая эпоха	

Пример культурного наследия	
--	--

Максимальная оценка за 2 задание 1 типа: 50 баллов

Максимальное время выполнения 2 задания 1 типа: 30 мин.

**ЗАДАНИЯ ВТОРОГО ТИПА
ЗАДАНИЕ 1**

Прочитайте приводимое ниже стихотворение Л. Хаустова.

Всегда в движенье. С поворота
 Она всё ближе, всё видней.
 И, словно, с птичьего полёта,
 Земля виднеется за ней.
 Мосты, долины, рощи, реки
 И воздуха голубизна.
 Раздумьем о человеке
 Как бы охвачена она.
 Взгляд, любопытства полный, светит,
 В нем строгой нежности запас.
 И так вот пятое столетье
 Она рассматривает нас!

1. Определите живописное произведение, о котором говорится в стихотворении. Напишите его название и полное имя автора.
2. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведений.

<i>Название произведения искусства и имя автора</i>	
<i>Художественные средства выразительности</i>	
<i>Живопись</i>	<i>Поэзия</i>

Максимальная оценка за 1 задание 2 типа: 24 балла

Максимальное время выполнения 1 задания 2 типа: 15 мин.

ЗАДАНИЕ 2

Рассмотрите репродукцию произведения А.Матисса «Печаль короля».



Опишите произведение, используя словосочетания (5-6 в каждом столбце), которые будут характеризовать –

- Сюжетно-смысловую основу произведения
- Композиционное строение произведения
- Эмоциональное прочтение образа

Сюжетно-смысловая основа	Композиционное строение	Эмоциональное прочтение образа

Максимальная оценка за 2 задание 2 типа: 25 баллов

Максимальное время выполнения 2 задания 2 типа: 15 мин

ЗАДАНИЕ ТРЕТЬЕГО ТИПА



Определите художественное полотно по фрагменту.

1. Определите название работы, ее автора и жанр.
2. Укажите время создания работы, местонахождение в настоящее время.
3. Опишите, что изображено на полотне, каково содержание работы, что легло в основу сюжета? Каковы особенности картины и чем обусловлено ее создание художником?
4. Охарактеризуйте общую композицию работы, перечислите изображенное на ней. Опишите важные детали композиции.
5. Кто изображен на представленном фрагменте работы? Дайте его характеристику. Какую часть в композиции занимает этот фрагмент?
6. Охарактеризуйте художественные средства и материалы, использованные при создании работы.
7. Назовите другие произведения, созданные автором этого полотна.

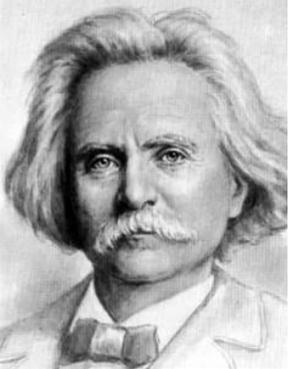
Максимальное количество баллов за выполнение 3 задания – 100 баллов.

Время выполнения 3 задания – 1 час.

ЗАДАНИЯ ЧЕТВЕРТОГО ТИПА
ЗАДАНИЕ 1

В таблице перепутаны фамилии зарубежных композиторов:

1. Соотнесите изображения зарубежных композиторов с их фамилиями.
2. Впишите в третью колонку правильный ответ.

№	2.	3.
1.		Шуберт
2.		Моцарт
3.		Гайдн
4.		Бах

5.				Бетховен
6.				Григ

Максимальная оценка за 1 задание 4 типа - 12 баллов.

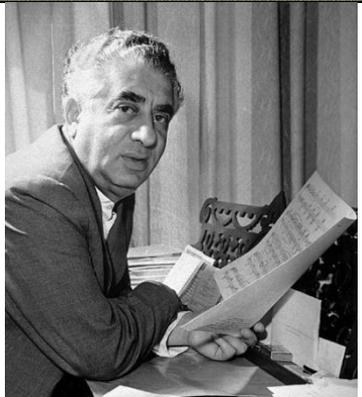
Время на выполнение 1 задания 4 типа – 15 мин.

ЗАДАНИЕ 2

В таблице перепутаны портреты с фамилиями русских и советских композиторов:

1. Соотнесите портреты с фамилиями русских и советских композиторов.
2. Впишите в третью колонку правильный ответ.

№	2.	3.
1.		Прокофьев
2.		Глинка
3.		Шостакович

4.		 A black and white portrait of Alexander Scriabin, an elderly man with a full white beard and glasses, wearing a dark suit jacket.		Хачатурян
5.		 A color portrait of Modest Mussorgsky, a man with a dark beard and mustache, wearing a dark double-breasted coat and a bow tie.		Мусоргский
6.		 A black and white photograph of Nikolai Rimsky-Korsakov, an older man with grey hair, sitting at a desk and looking at a sheet of music.		Римский-Корсаков

Максимальная оценка за 1 задание 4 типа - 12 баллов.

Время на выполнение 1 задания 4 типа – 15 мин.