

Шифр

--	--	--	--

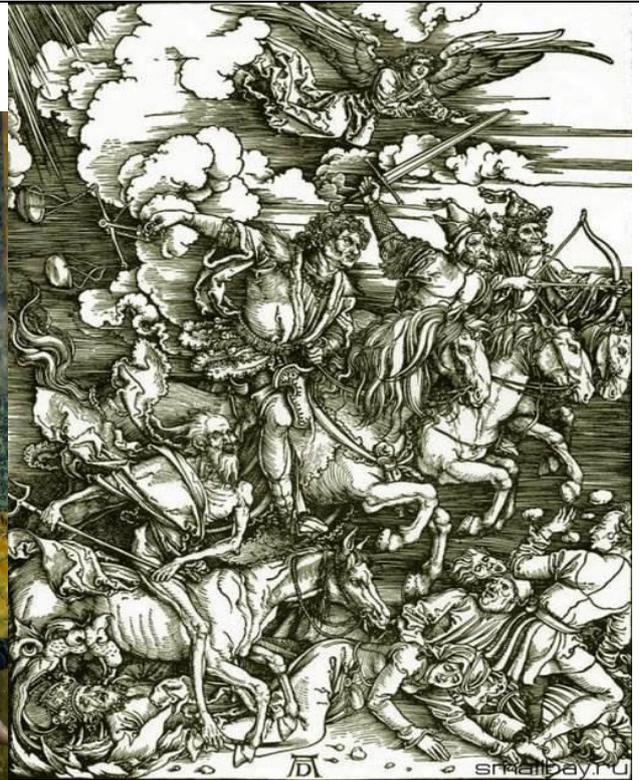
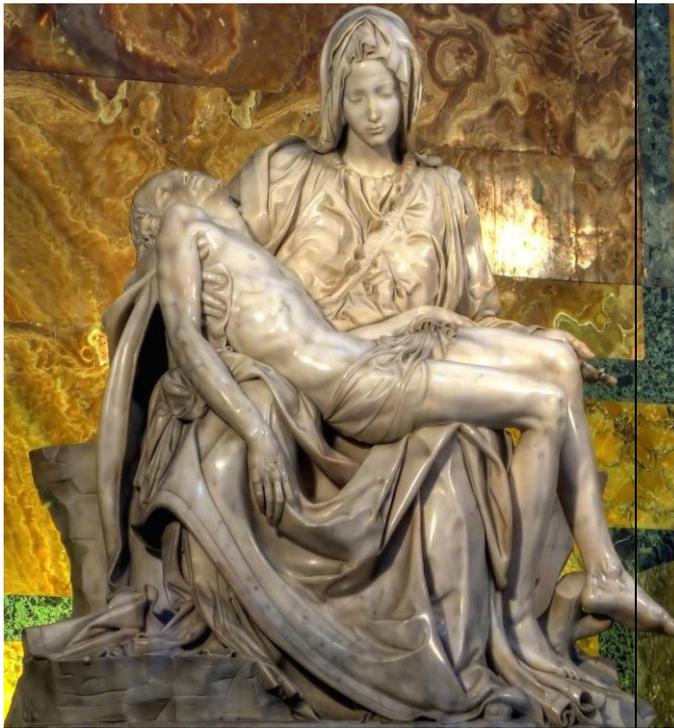
**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2018/2019 учебного года**

Комплект заданий для учеников 10 классов

Номер задания	Баллы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Общий балл	

Задание 1.

Рассмотрите представленные произведения художественной культуры, укажите вид искусства, время создания/культурно-историческую эпоху, страну, стилевую принадлежность (приведите аргументы), возможного автора. Какое произведение здесь будет лишним? Почему? Ответ оформите в таблице.





№	Название артефакта, вид искусства, автор	Культурно-историческая эпоха, время создания, страна	Стилевая принадлежность (аргумент)	Лишнее произведение, авторство	Аргументация

Баллы

Задание 2.

К каким видам искусства относятся следующие понятия? Заполните таблицу.

Лессировка, аранжировка, бюст, закомара, мизансцена, интонация, монтаж, кулиса, камертон, кракелюра, резьба, перспектива, канелюра, пластика, дубляж, архитрав, коринфский ордер, раскадровка, рампа, запев, ракурс, парсуна, марина, барельеф, светотень, адажио, конфликт, ремарка, монумент.

Архитектура	
Скульптура	
Живопись	
Театр	
Музыка	
Кино	

Баллы

Задание 3.

Прочитайте строки стихотворения Максимилиана Волошина. О каком виде искусства идет речь? Какая эпоха передана в стихотворении? Как это можно определить? Приведите еще 2-3 примера произведений этого вида искусства из разных эпох.

Все было осязаемо и близко.

Дух мыслил плоть и чувствовал объем,

Мял глину перст и мерил разум землю...

Мир отвечал размерам человека,
И человек был мерой всех вещей.

Вид искусства	Эпоха	Аргументы	Примеры	Эпоха

Баллы

Задание 4.

Перед вами два произведения изобразительного искусства. Назовите их, определите авторство, время создания. Проведите сравнительный анализ изобразительных средств. Какой смысловой нагрузкой обладают эти картины и какое эмоциональное впечатление они производят на зрителя? Кратко поясните, чем Вы руководствовались при ответе.



1.
2.



Название, автор	Анализ	Смысловое	Эмоциональное
-----------------	--------	-----------	---------------

		изобразительных средств	значение	впечатление
1				
2				

Баллы

Задание 5.

Вы составляете словарь театральных терминов. В картотеке перепутаны объяснения двух понятий. Необходимо найти ошибку и исправить. Сгруппируйте понятия по разделам (объединив по значению). Объяснить принятое решение.

Акт - законченная часть драматического произведения или театрального представления. Этим же словом обозначается действие в пьесе.

Аншлаг - первоначально концерт или спектакль, сбор от которого поступал в распоряжение одного или нескольких актеров. В наши дни под этим словом понимают сценическое действие, посвященное какому-либо артисту как выражение признательности его заслуг на поприще служения искусству.

Бенефис - успешное представление при полном зале: объявление о том, что все билеты на спектакль, концерт, представление проданы.

Бутафория - специально изготовленные предметы, имитирующие подлинные (мебель, посуда, украшения, оружие и т.п.), которые используются в театральных спектаклях.

Декорация - в театральном искусстве так называется живописное, объемное или архитектурное оформление сцены, создающее зрительный образ спектакля.

Завязка - начало представления, событие, открывающее главную тему пьесы. Как правило, завязка возникает при конфликте между двумя и более персонажами.

Интермедия - небольшая пьеса в основном комедийного характера, исполняемая между действиями драматического спектакля (часто включает музыкальные и балетные номера).

Кульминация - момент в развитии сценического действия, характеризующийся наивысшим напряжением, накалом страстей, соединяющий в себе все сюжетные нити.

Мизансцена - размещение актеров и сценической обстановки в разные моменты исполнения спектакля.

Ремарка - в драматургии, театре - пояснение автора к тексту, касающееся обстановки, поведения действующих лиц, их внешнего вида.

Репетиция - в театре является основной формой подготовки сценического действия, проводимой путем многократных повторений текста, движений и жестов.

Баллы

Задание 6.

Вспомните и запишите произведения разных видов искусства, относящиеся к романтизму.

Автор	Произведение	Вид искусства, жанр

Баллы

Задание 7.

Ознакомьтесь с именами деятелей художественной культуры и терминологией, относящейся к разным видам искусства. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните, впишите в таблицу и кратко объясните свой выбор.

1. Эсхил, Софокл, Еврипид, Сафо.
2. Ямб, сонет, амфибрахий, хорей, анапест.
3. Живопись, графика, скульптура, музыка, архитектура.
4. Иероглиф, буква, руна, графика, цифра.
5. Ретушь, витраж, батик, мозаика, пейзаж.
6. Сюртук, ботфорты, тога, туника, хитон.

Номер ряда	Лишнее слово	Краткое обоснование выбора
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Баллы
