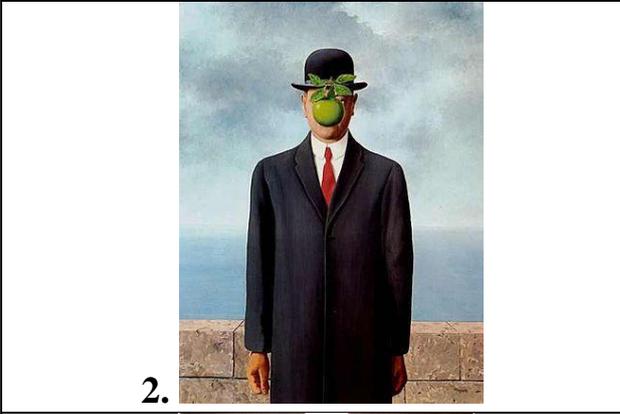


**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 класс**

Код участника _____

Номер задания	Баллы	Баллы участника
1	130	
2	30	
3	48	
4	32	
5	22	
6	53	
7	25	
Общий балл	340	



Задание 2 (30 баллов)

Пятеро друзей отправились на вечер встречи выпускников. По фотографиям, которые они привезли, узнай город, где состоялась встреча, и города из которых приехали бывшие одноклассники. Объясните, какие подсказки были на каждой фотографии.

Занесите ответы в таблицу.

Одноклассники	Название города	Найденные подсказки на фотографиях
Юрий		
Дарья		
Руслан		
Ольга		
Павел		
Город, где прошла встреча выпускников		

Одноклассники	Фото городов, откуда приехали выпускники		
Юрий			
Дарья			
Руслан			
Ольга			
Павел			
Город, где прошла встреча выпускников			

Второй тип задания

Задание 3 (48 баллов)

Прослушайте аудио-фрагмент. (*Звучит ария*).

Это музыкальное произведение произвело фурор в Париже в 1908 году. Особенно поразил слушателей исполнитель главной роли, чей портрет приведен ниже.

Заполните таблицу, отвечая на вопросы

Назовите имя певца 	
Назовите художника, написавшего портрет певца	
Назовите название музыкального произведения	
К какому музыкальному жанру относится данное произведение	
Назовите имя композитора 	
Назовите художника, написавшего портрет композитора	

<p>Назовите писателей, чьи произведения положены в основу музыкального произведения</p>  	
<p>Назовите художника, написавшего портреты известного поэта и известного историка</p>	
<p>В рамках какого культурного проекта прозвучало это произведение в Париже, Какова основная идея данного проекта</p>	
<p>Назовите имя организатора этого проекта</p> 	
<p>Назовите художника, написавшего его портрет</p>	
<p>Напишите не менее 5 определений и/или образных характеристик эмоционального состояния героя данного музыкального фрагмента.</p>	

Задание 4 (32 балла)

По цитате и сцене из спектакля определите название пьесы и ее автора, место действия (место/страна, где разворачиваются события пьесы), на сцене какого театра (драматического, театра оперы и балета, театр комедии, театр оперетты, театр юного зрителя) может идти такой спектакль:

Цитата	Сцена спектакля	Автор	Название	Место действия	Театр
1. Чужая душа потёмки					
2. Отныне в женщинах ценить я буду Не красоту, а преданное сердце					
3. И горы встают перед ним на пути, И он по горам начинает ползти, А горы всё выше, а горы всё круче, А горы уходят под самые тучи!					
4. Александр Македонский герой, но зачем же стулья ломать?					

5. Без женщин
жить нельзя на
свете, нет.



6.
В человеке
должно быть всё
прекрасно: и
лицо, и одежда, и
душа, и мысли.



7.
Нам честного
лишь время
обнаружит, —
Довольно дня,
чтоб подлого
узнать



8.
О, дайте, дайте
мне свободу,
Я свой позор
сумею искупить.



Третий тип заданий

Задание 5 (22 балла)

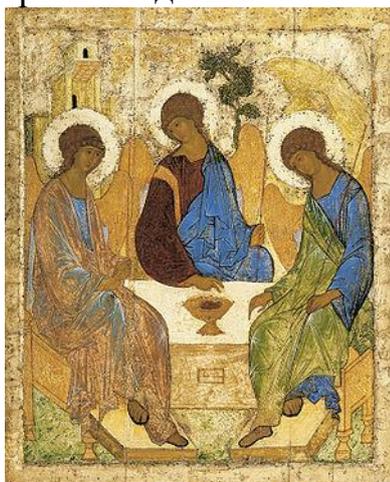
Рассмотрите картину.



Ответьте на вопросы и ответы занесите в таблицу

Автор картины	
Название картины	
Время создания картины (половина века, годы)	
Под каким именем станет известен отрок, изображенный на полотне?	
Какую роль этот святой сыграл в русской истории и культуре?	

Назовите имя создателя
иконы, ее название,
время создания.



Что связывает героя
этой картины и шедевр
древнерусской
иконописи?

Четвертый тип заданий

Задание 6 (53 балла)

Перед вами представлены литературные персонажи и виды искусства, в которых они воплощены. Заполните таблицу, ответив на вопросы.

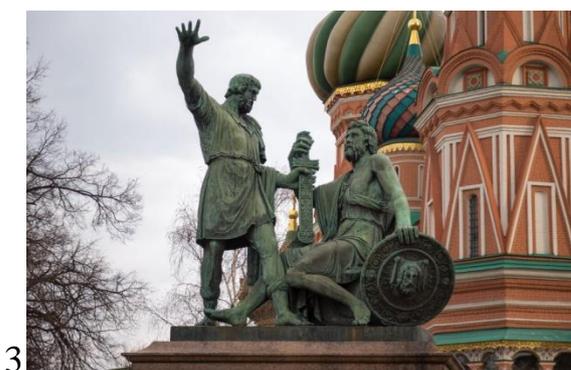
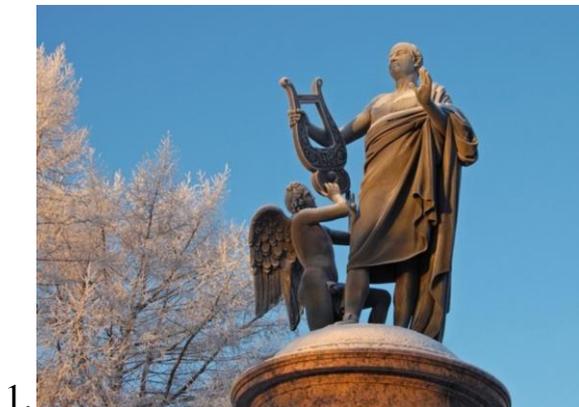
Назовите персонажей, литературное произведение, где появились эти герои, и его автора, вид искусства, представленный на иллюстрации.

№		Персонажи	Автор и произведение, где появились эти герои	Вид искусства
1				
2				
3				
4				

5				
6				
7				
8				
9				
10				

Задание 7 (25 баллов)

Рассмотрите 5 знаменитых памятников. Три из них созданы одним знаменитым русским скульптором-монументалистом, которому в этом году отмечается 265-летие.



Какие из представленных памятников созданы одним мастером? Назовите их. Кому посвящены эти три памятника? Какой из этих трех памятников находится в Архангельске?

Какие художественно-изобразительные средства и приемы автор использует для характеристики своего героя в архангельском памятнике?

В каком художественном стиле выполнен памятник, докажите
