

Шифр

--	--	--	--

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
по ИСКУССТВУ (мировой художественной культуре)
2019/2020 учебного года**

Комплект заданий для учеников 10 классов

Время выполнения- 4 часа

Номер задания	Баллы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Общий балл	

Задание 1.

Перед Вами 5 слов, в которых буквы переставлены местами. В этих словах зашифрованы ФАМИЛИИ изображенных персонажей. Каждому слову соответствует одно из 5 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения. Дайте полный вариант имени (фамилия, имя, отчество).
2. Дайте характеристику каждому образу, представленному на художественном полотне.
3. Напишите принцип, объединяющий данные изображения.
4. Приведите ОДИН пример культурного наследия, подходящий под предложенный Вами объединяющий принцип. Дайте характеристику этому образу.

ПИШАНЯЛ
СУВЕДИКТО
ЛИНЬБИБИ
РЕВЬРОГИГ
ЛОШИНОВ



1



2



3



4



5

Расшифрованное слово (ФИО)	Номер изображения	Характеристика образа

Объединяющий принцип		
Пример культурного наследия	Характеристика образа	

Баллы

Задание 2.

Определите произведение по фрагменту.

1. Укажите название художественного полотна и его автора. Укажите время, когда он жил и творил.
2. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
3. Опишите общую композицию работы. Назовите значимые запоминающиеся детали и их место в композиции и функции.
4. Определите жанр, стиль. Назовите точную дату создания картины.
5. Укажите известные работы художника.



Название художественного полотна и его автор.

Время, когда жил и творил автор работы.	
Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?	
Общая композиция работы. Значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.	
Жанр. Стил. Точная дата создания картины.	
Известные работы других художников этого периода.	

Баллы

Задание 3.



1. Соотнесите имена авторов и названия представленных произведений искусства.

2. Определите общий смысловой ряд (дайте характеристику).
3. Перечислите картины представленных художников.

№	ФИО	Название произведений	Дополнительно
1	Маковский Константин Егорович	"Берёзовая роща"	
2	Творожников Иван Иванович	"Портрет дочери Ии"	
3	Фешин Николай Иванович	"Сентябрь"	
4	Грабарь Игорь Эммануилович	"Мальчик нищий с корзиной"	
5	Григорьев Александр Владимирович	"Цыганка"	
Общее для произведений			

Баллы

Задание 4.

Определите художественный фильм по фрагменту. Напишите

1. Название фильма.
2. Кто изображен на фрагменте.
3. Полное имя режиссера.
4. Что вы знаете об этом режиссере.
5. Укажите известные работы этого же режиссера.



Баллы

Задание 5.

Даны изображения 6-8 архитектурных сооружений 2-3 разных стилей.

1



2



3



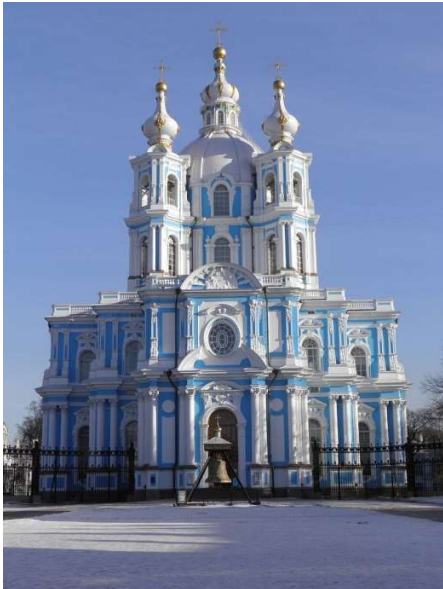
4



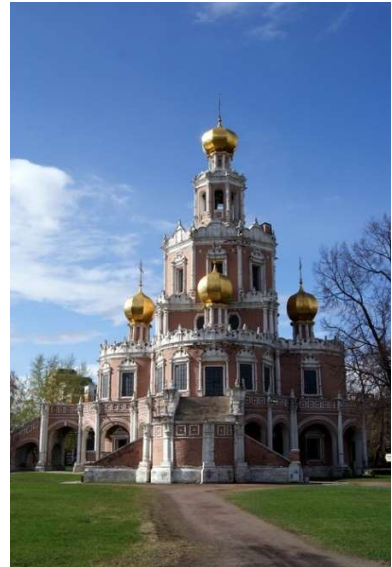
5



6



7



8



1. Определите названия и авторов представленных памятников архитектуры

№	Название	Автор
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

2. Соберите номера сооружений в группы по стилям.

3. Напишите отличительные характерные признаки каждого архитектурного стиля.

Баллы

Задание 6.

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

- 1.Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
- 2.Кратко дайте определение понятиям, выраженным расшифрованными словами, или охарактеризуйте деятелей эпохи, чьи имена были зашифрованы.
- 3.Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия и имена.
- 4.Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

Лонолатед Цатини ТЬепа Нарлеодо Лизобака Эфараль

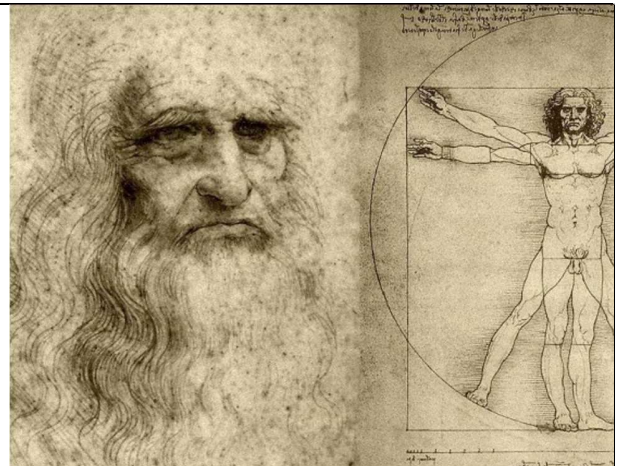
1	2	3
---	---	---



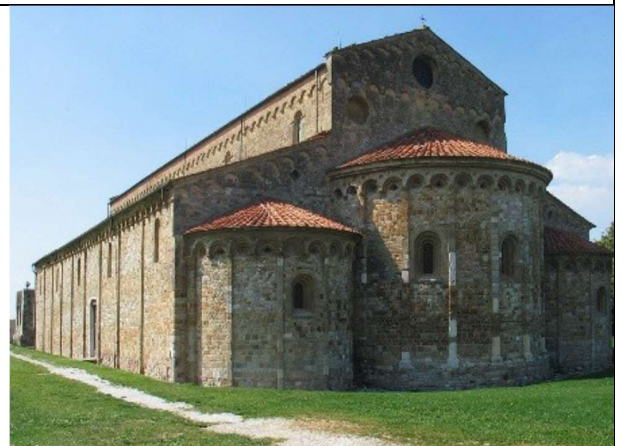
4



5



6



Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения

Определение понятия

Культурно-историческая Эпоха	

Пример культурного наследия	

Баллы

Задание 7.

Прослушайте 3 музыкальных фрагмента.

1. Впишите порядковый номер каждого фрагмента в таблицу рядом с названием жанра музыки, к которому он относится.
2. Перечислите признаки этих жанров музыки.
3. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти жанры музыки.
4. Назовите одно яркое произведение из музыкального наследия определенной Вами эпохи. Поясните свой выбор.

Народная песня	
Признаки жанра	
Название эпохи	
Яркое музыкальное произведение, пояснение выбора	
Опера	
Признаки жанра	
Название эпохи	
Яркое музыкальное произведение, пояснение выбора	

Концерт	
Признаки жанра	
Название эпохи	
Яркое музыкальное произведение, пояснение выбора	

Баллы
