

**Шифр**

--	--	--	--

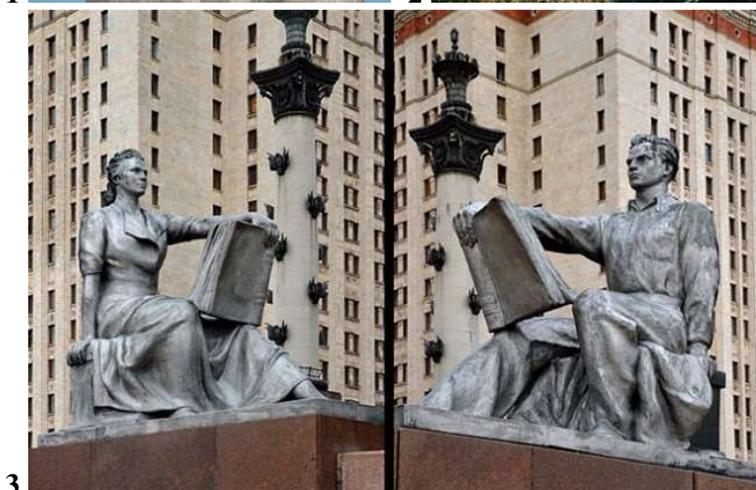
**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по Искусству (мировой художественной культуре)  
2019/2020 учебного года**

**Комплект заданий для учеников 11 классов**

Время выполнения- 4 часа

Номер задания	Баллы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Общий балл	

**Задание 1.**  
**Перед вами скульптурный ряд.**



1. Определите названия скульптурных произведений.
2. Определите автора
3. Дайте характеристику творчеству скульптора и дополнительные сведения по каждому изображению.

Баллы
-------

## Задание 2.

Прослушайте 3 музыкальных фрагмента.

1. Впишите порядковый номер каждого фрагмента в таблицу рядом с названием жанра музыки, к которому он относится.
2. Перечислите признаки этих жанров музыки.
3. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти музыкальные фрагменты.
4. Назовите одно яркое произведение из музыкального наследия определенной Вами эпохи. Поясните свой выбор.

<b>Квартет</b>	
Признаки жанра	
Название эпохи	
Яркое музыкальное произведение, пояснение выбора	
<b>Симфония</b>	
Признаки жанра	
Название эпохи Яркое музыкальное произведение, пояснение выбора	
<b>Соната</b>	

Признаки жанра	
Название эпохи	
Яркое музыкальное произведение, пояснение выбора	

Баллы

### Задание 3.



1. Соотнесите имена авторов и названия представленных произведений искусства.
2. Определите общий смысловой ряд (дайте характеристику).
3. Перечислите картины представленных художников.

№	ФИО	Название произведений	Дополнительно
1	Маковский Константин Егорович	"Берёзовая роща"	
2	Творожников Иван	"Портрет дочери Ии"	

	Иванович		
3	Фешин Николай Иванович	"Сентябрь"	
4	Грабарь Игорь Эммануилович	"Мальчик нищий с корзиной"	
5	Григорьев Александр Владимирович	"Цыганка"	
Общее для произведений			

Баллы
-------

#### Задание 4.

**Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.**

- 1.Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
- 2.Кратко дайте определение понятиям, выраженным расшифрованными словами, или охарактеризуйте деятелей эпохи, чьи имена были зашифрованы.
- 3.Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия и имена.
- 4.Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи.
5. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

Лонолатед Цатини Тъепа Нарлеодо Лизобака Эфараль
---

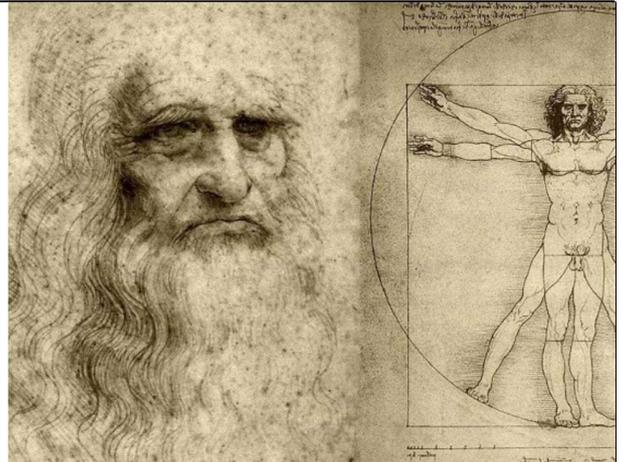
1	2	3
---	---	---



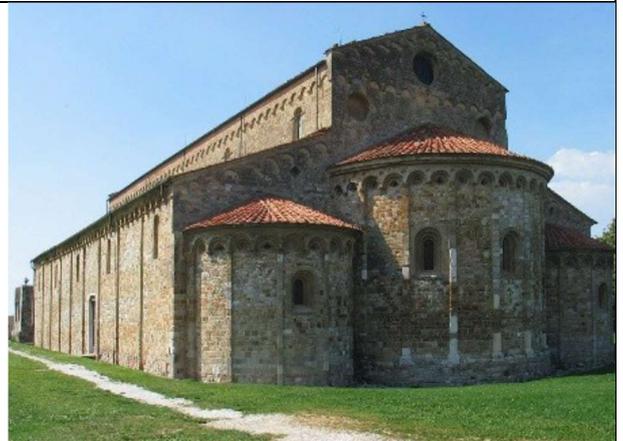
4



5



6



Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения

Определение понятия



Культурно-историческая эпоха

Пример культурного наследия


Баллы

**Задание 5.**

**Определите произведение по фрагменту.**

1. Укажите название художественного полотна и его автора. Укажите время, когда он жил и творил.

2. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
3. Опишите общую композицию работы. Назовите значимые запоминающиеся детали и их место в композиции и функции.
4. Определите жанр. Назовите точную дату создания картины.
5. Укажите известные работы других художников этого периода.



<p><b>Название художественного полотна и его автор. Время, когда жил и творил автор работы.</b></p>	
<p><b>Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?</b></p>	
<p><b>Общая композиция работы. Значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.</b></p>	
<p><b>Жанр. Точная дата создания картины.</b></p>	
<p><b>Известные работы других художников этого периода.</b></p>	

Баллы

### Задание 6.

Заполните таблицу, соотнесите название произведения искусства с именем автора, определите вид искусства.

Еврипид	Рембрандт
И. С. Бах	Медея
А. Ковальчук	Страсти по Матфею
И. Стравинский	Резня в Хиосе
Делакруа	Петрушка
З. Лаврентьев	Судьба человека
С. Бондарчук	Замок
М. Микешин	Пигмалион
Б. Шоу	Тысячелетие России
Ф. Кафк	Сваты

№	Автор	Произведение	Вид искусства
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Баллы

### Задание 7.

1. Правильно соотнесите **персонажей** русской и зарубежной драматургии, которым принадлежат следующие слова.
2. Укажите **авторов** и **произведения**, из которых взяты отрывки. Назовите **жанр, родной язык** каждого произведения.

№	Цитата	Персонаж	Название произведения, жанр	Автор и язык произведения (оригинала)
1	Что за комиссия, Создатель, быть взрослой дочери отцом!	Фигаро,		

2	Так не доставайся ж ты никому!	Нина Заречная (произносит текст из пьесы К. Тrepлева)		
3	Знатное происхождение, состояние, положение в свете, видные должности – от всего этого немудрено возгордиться! А много ли вы приложили усилий для того, чтобы достигнуть подобного благополучия? Вы дали себе труд родиться, только и всего.	Гамлет		
4	Люди, львы, орлы и куропатки, рогатые олени, гуси, пауки, молчаливые рыбы, обитавшие в воде, морские звезды и те, которых нельзя было видеть глазом, – словом, все жизни, все жизни, все жизни, свершив печальный круг, угасли...	Фамусов		
5	И дым отечества нам сладок и приятен	Отелло		
6	Ее любил я; сорок тысяч братьев Всем множеством своей любви со мною Не уравнились бы.	Карандышев		
7	С Пушкиным на дружеской ноге. Бывало, часто говорю ему: "Ну что, брат Пушкин?" – "Да так, брат, – отвечает, бывало, – так как-то все..." Большой оригинал.	Принц Калаф		
8	Так нет: вы, точно в поговорке, Собака, что лежит на сене. То вы ревнуете, вам больно, Чтоб я женился на Марселе;	Чацкий		

	А чуть ее для вас я брошу, Вы снова мучите меня И пробуждаете от грезы.			
9.	Молилась ли ты на ночь, Дездемона?	Хлестаков		
10.	Она торжественно, среди мудрецов, Искателю предложит три загадки, И если он их разрешит, он станет Ей мужем и наследником престола; Но если он не разрешит загадок, Хан Альтоум, во исполнение клятвы, Которую он даст богам, велит Снести голову безумцу за попытку Решить загадки дочери. Ну что, Я знаю сказку? Доскажи уж сам, Мне надоело повторять.	Теодоро		

Баллы