



Шифр

--	--	--	--	--

2019

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников

по искусству (мировой художественной культуре)

2019/2020 учебного года

Комплект заданий для учащихся 7-8 классов

Задания выполняются в течение 3 часов

Номер задания	Максимальные баллы	Время выполнения	Набранные баллы
1	25		
2	33		
3	20		
4	38		
5	25		
6	29		
7	30		
Общий балл	200		



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Задание 1.

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами.
Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

СОНЕЖХДНУТ

СНФКСИ

РООЛКАПЬ

КУДАВЕК

МУРФО

ААОФМР



olympio.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo



1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.

№ изображе ния	Расшифрованное слово	Значение понятия
Культурно-историческая эпоха		

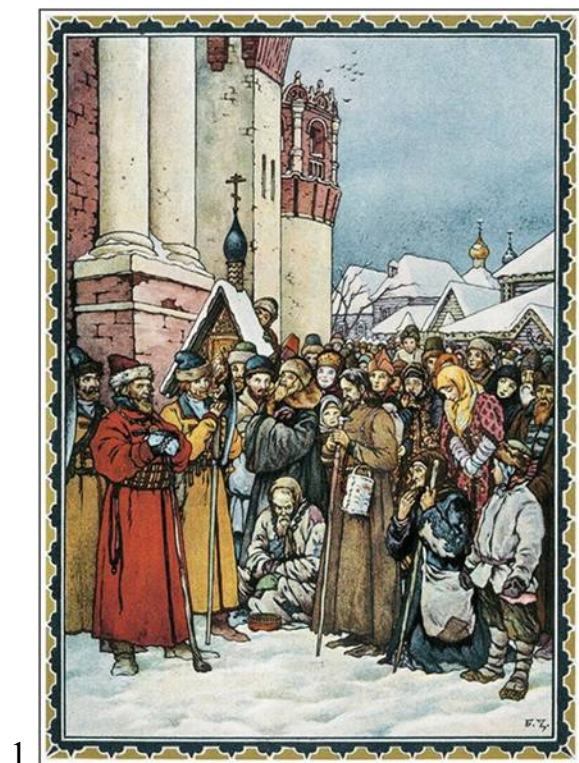


Задание 2.

6 июня 2019 года исполнилось 220 лет со дня рождения Великого русского поэта.

Назовите этого поэта _____

Выберите из предложенных иллюстраций те, которые соответствуют произведениям этого поэта. Назовите эти произведения _____





5.



6.



7.

Какие композиторы обращались к сюжетам произведений этого знаменитого поэта в своих музыкальных произведениях? Перечислите эти произведения и назовите их жанр (не более 3).

Название произведения	Композитор	Жанр



Задание 3.

Перед Вами репродукция иконы с образом великого русского полководца и защитника Русской земли, князя Александра Невского.



Назовите пять произведений, в основу которых легли подвиги этого прославленного героя, авторов и виды искусства, в которых созданы эти произведения. Ответ запишите в таблицу.

Произведение	Автор	Вид искусства



Задание 4.

Прослушайте музыкальные фрагменты.

Определите фильмы, в которых звучит эта музыка, авторов музыки и слов. Укажите литературные произведения и их авторов, которые легли в основу этих фильмов. Заполните таблицу.

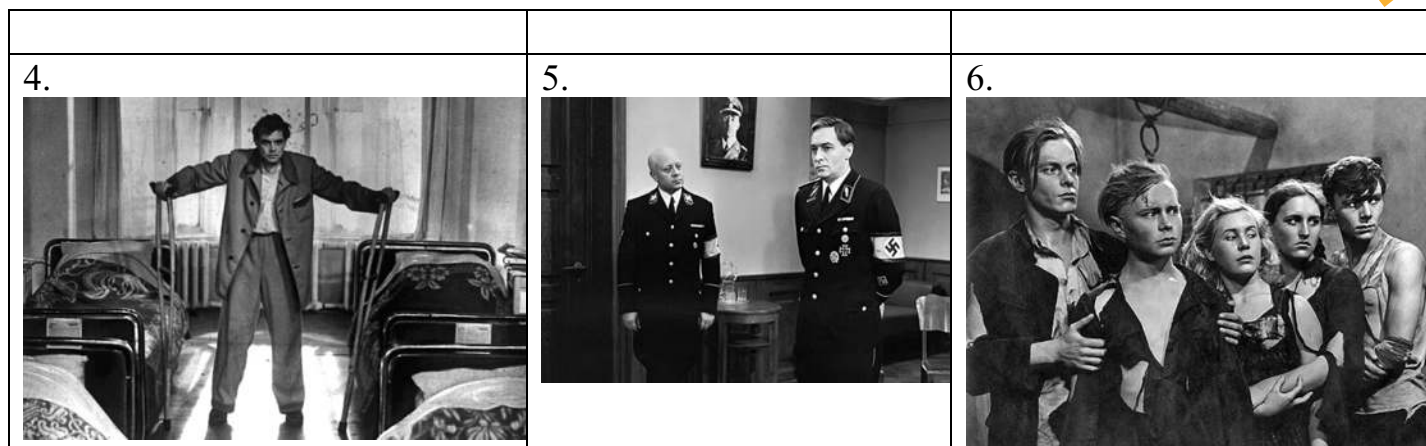
Название фильма	Режиссер	Автор музыки	Автор слов	Название литературного произведения	Автор литературного произведения

Задание 5.

Рассмотрите фрагменты советских фильмов.

1. 	2. 	3. 
---	--	---





Какая тема их объединяет?

Назовите фильмы и режиссеров представленных фрагментов.

№ фрагмента	Название фильма	Режиссер
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Задание 6.

Послушайте музыкальные фрагменты.

1. Запишите номера картинок в порядке звучания музыкальных инструментов.

2. Подпишите в таблице ниже названия музыкальных инструментов, изображенных на картинках.

3. На какие группы можно разбить эти музыкальные инструменты?

4. Звучание какого музыкального инструмента вы не слышали?

5. К какой группе инструментов он относится?



		
1.	2.	3.
		
4.	5.	6.
		
7.	8.	9.

Задание 7.

Напишите названия песен и их авторов, написанные в годы Великой Отечественной Войны (не более пяти).

№ п/п	Название песни	Автор слов	Автор музыки
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

