

**Всероссийская олимпиада школьников по искусству
(мировая художественная культура)**

Муниципальный этап, 2020-2021 учебный год

7-8 классы

**Время выполнения — 3 астрономических часа.
Максимальное количество баллов — 125.**

Задание первого типа «А» - 44 балла

Рассмотрите иллюстрации к литературным произведениям.



1. И. Я. Билибин



2. В.А.Фаворский



3. И. Я. Билибин



4. Б. А.Дехтерев

1. Определите названия приведенных в иллюстративном ряду литературных произведений, их жанры и авторов.

Ответы внесите в таблицу 1.

Таблица 1

№ п/п	Название иллюстрации	Жанр произведения	Автор произведения
1	«Садко»	Былина	Русский народ
2	«Моцарт и Сальери»	«Маленькая трагедия»	Александр Сергеевич Пушкин
3	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне»	Сказка	Александр Сергеевич Пушкин

	лебеди»		
4	«Золушка»	Сказка	Шарль Перро

2. Как Вы считаете, были ли созданы на сюжеты данных литературных произведений другие жанры искусства? Если «да», то приведите *один* такой пример к каждой иллюстрации.

3. Назовите авторов названных Вами примеров.

Ответы внесите в *таблицу 2*.

Таблица 2

№ п/п	Название произведения	Примеры (жанры)	Авторы произведений
1	«Садко»	Опера	Николай Андреевич Римский-Корсаков
2	«Моцарт и Сальери»	Опера	Николай Андреевич Римский-Корсаков
3	«Сказка о царе Салтане»	Опера	Николай Андреевич Римский-Корсаков
4	«Золушка»	Балет	Сергей Сергеевич Прокофьев

Критерии оценки ответа

1. Участник правильно назвал литературное произведение, 1 балл, его жанр, 1 балл, автора (имя, отчество, фамилия – 4 балла, инициалы и фамилия - 3 балла), *всего: до 24 баллов*.

2. Участник привел по одному примеру жанра художественного произведения, созданного на представленные в иллюстративном ряду сюжеты, по 1 баллу за каждый пример, *всего: 4 балла*

3. Участник правильно назвал авторов названных примеров (имя, отчество, фамилия – 4 балла, инициалы и фамилия – 3 балла), *всего: до 16 баллов*.

Оценка: 44 балла.

Задание первого типа «Б» - 23 балла

1. Узнайте произведение по его описанию.

2. Напишите имена *трех-четырех* действующих в нём персонажей.

3. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения (*например, имена режиссера, одного-двух актеров, композитора*).

4. Сформулируйте две-три главные идеи произведения: чему они учат зрителя.

Ответы запишите **в таблицу**

Этот кинофильм — увлекательная сказочная повесть о чудесной няне, поступившей на работу в английскую семью. Сюжет строится на интересных взаимоотношениях героев. В кинофильме много музыки, поэтому этот кинофильм - мюзикл.

Таблица

Название кинофильма	Имена действующих в кинофильме персонажей	Имена деятелей искусств, имеющих отношение к созданию произведения
«Мэри Поппинс, до свидания»	1. Мэри Поппинс	1 Режиссер Леонид Квинихидзе
	2 Джейн Бэнкс	2 Композитор Максим Дунаевский
	3 Майкл Бэнкс	3 Актриса Наталья Андрейченко
	4 Мисс Эндрю	4 Актер Олег Табаков
Главные идеи произведения (2-3)		
1. Няня-волшебница Мэри Поппинс научила Джейн и Майкла Бэнкс умению видеть сказочное в самых обычных вещах;		
- кинофильм помогает понять, что воспитание детей – это мастерство, которым обладают не все, этому надо учиться, в воспитании помогает искренняя любовь к детям;		
- необходимо учить человека добру и красоте.		

Критерии оценки ответа

1. Участник правильно назвал кинофильм, 1 балл.
2. Участник привел три-четыре действующих в нём персонажей, по 2 балла за каждого правильно названного персонажа (имя – 1 балл, фамилия – 1 балл), *всего до 8 баллов.*

3. Участник правильно назвал имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного участником произведения, по 2 балла за каждое (имя - 1 балл, фамилия - 1 балл), *всего до 8 баллов.*

4. Участник правильно сформулировал две-три главные идеи произведения: чему они учат зрителя, по 2 балла за каждую, *всего: до 6 баллов.*

Оценка: 23 балла.

Задание второго типа «А» – 18 баллов

1. Узнайте произведения по цитатам.

2. Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова.

3. Назовите вид (жанр) искусства каждого произведения.

4. Напишите *два-три* имени деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определённого Вами произведения.

Цитаты

1. «Элементарно, Ватсон».

2. «Ури, Ури! Где у него кнопка?»

3. «Вот до чего техника дошла: вашу маму и там и тут показывают!»

Ответы впишите *в таблицу*.

Таблица

№ п/п	Название произведения	Имя персонажа	Название вида искусства	Имена деятелей искусства
1	"Шерлок Холмс и доктор Ватсон"	Шерлок Холмс	Телесериал	1. Игорь Масленников (режиссер) 2. Игорь Ливанов (актер) 3. Виталий Соломин (актер)
2	«Приключения Электроника»	Стамп	Телевизионный фильм	1. Константин Бромберг (режиссер) 2. Николай Караченцев (актер) 3. Владимир Басов (актер) <i>Или:</i> 1. Юрий Торсуев (актер) 2. Владимир Торсуев (актер)
3	«Трое из Простоквашино»	Почтальон Печкин	Мультфильм	1. Владимир Попов (режиссер) 2. Эдуард Успенский (сценарист) 3. Олег Табаков (актер, озвучивающий кота Матроскина) <i>Или:</i>

				1. Евгений Крылатов (композитор) 2. Лев Дуров, актер, озвучивавший пса Шарика
--	--	--	--	--

Критерии оценки ответа

1. Участник правильно определил произведение по цитате, 1 балл, *всего: 3 балла.*

2. Участник правильно назвал персонаж, который произносит цитируемые слова: имя, 1 балл, фамилия, 1 балл, *всего до 6 баллов.*

3. Участник правильно назвал вид (жанр) искусства, к которому принадлежит произведение, 1 балл, *всего 3 балла.*

4. Участник правильно написал *два-три* имени деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определённого им произведения, по 2 балла за каждое (имя – 1 балл, фамилия – 1 балл), *всего: до 6 баллов.*

Оценка: 18 баллов.

Задание второго типа «Б»– 11 баллов

Дан фрагмент стихотворения Натальи Смирновой. Прочитайте. Определите музыкальное произведение, о котором говорится в стихотворении.

Была война, и голод, и блокада,
Но в этот день в неистовой тиши
Играл оркестр под небом Ленинграда,
Все звуки остальные заглушив.
Альты и скрипки яростно визжали,
Настойчиво солировал кларнет,
И вражеские пушки замолчали,
Буквально обезумев в тишине.
А в зале, позабыв про боль и страх,
Сидели наши бабушки и деды.
И в их войной измученных глазах
Светилась вера в скорую Победу...

Наталья Смирнова

1. Напишите название музыкального произведения.
2. Назовите имя автора этого произведения.
3. Найдите в данном стихотворном фрагменте изобразительно-выразительные средства (*три-четыре*) для передачи эмоциональной

атмосферы и создания художественного образа музыкального произведения.

Ответы запишите *в таблицу*.

Таблица

Название музыкального произведения	Автор	Изобразительно-выразительные средства поэтического текста
7 симфония (Ленинградская)	Дмитрий Дмитриевич Шостакович	<ol style="list-style-type: none">Эпитет: в неистовой тиши, вражеские пушки, измученных глазах, скорую <i>Победу</i>Метафора: альты и скрипки яростно визжали; настойчиво солировал кларнет; светилась вера в скорую ПобедуОлицетворение: <i>в их</i> войной измученных <i>глазах</i>; и вражеские пушки замолчали, буквально обезумев в тишине

Критерии оценки ответа

1. Участник правильно назвал музыкальное произведение, о котором говорится в стихотворении, 1 балл, *всего 1 балл*.

2. Участник правильно определил автора музыкального произведения (имя, отчество, фамилия – 4 балла, инициалы и фамилия - 3 балла), *всего 4 балла*.

3. Участник правильно привел изобразительно-выразительные средства (*три-четыре*) в поэтическом тексте, по 1 баллу за каждое. За дополнительные изобразительно-выразительные средства – 2 балла, *всего до 6 баллов*.

Оценка: 11 баллов.

Третий тип заданий - 17 баллов

Дан ряд названий художественных произведений. Их нужно разбить на группы.

1. Предложите свои варианты разбивки.

2. Дайте название каждой группе.

«Богатыри», «Портрет Мусоргского», «Весна. Большая вода», «Иван-царевич на сером волке», «Золотая осень», «Мона Лиза» («Портрет госпожи Лизы дель Джокондо»).

Ответы можно записать *в таблицу*.

Таблица

№ группы	Название группы	Перечень художественных произведений в группе
1	Портреты	«Портрет Мусоргского», «Мона Лиза («Портрет госпожи Лизы дель Джокондо»).
2	Пейзажи	«Весна. Большая вода» «Золотая осень»
3	Картины В. Васнецова	«Богатыри», «Иван царевич на сером волке»
4	Картины И. Левитана	«Весна. Большая вода», «Золотая осень»

4. Назовите ещё *два-три* художественных произведения этих же авторов.

Ответы запишите в таблицу 2

Примерные ответы

Таблица 2

№ п/п	Название произведения	Автор
1	«Алёнушка»	Виктор Васнецов
2	«Мадонна с цветком»	Леонардо да Винчи
3.	«Над вечным покоем»	Исаак Левитан

Критерии оценки ответа

1. Участник правильно разбил на группы предложенные названия художественных произведений, 1 балл за каждую группу, *всего до 4-х баллов.*

2. Участник правильно дал названия группам выбранных им художественных произведений, по 1 баллу за каждое название, *всего до 4-х баллов.*

3. Участник правильно привел *два-три* примера художественных произведений и их авторов, по 3 балла за каждый пример (1 балл – название произведения, 1 балл – имя автора, 1 балл – фамилия автора), *всего до 9 баллов.*

Оценка: 17 баллов.

Четвертый тип заданий «А» - 8 баллов

В *таблице 1* перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.

2. Внесите в *таблицу 2* буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Таблица 1

Понятия	Определения
1. Интерпретация	А. Музыкальный номер для солирующего голоса с инструментальным сопровождением в опере, кантате, оратории
2. Пролог	Б. Закономерное соотношение величин частей художественного произведения между собой, а также каждой части с произведением в целом
3. Ария	В. Вступление к музыкальному или литературному произведению
4. Пропорция	Г. Разъяснение, истолкование художественного произведения в творческом процессе исполнения
5. Пейзаж	
6. Фронтон	

Таблица 2

№	1	2	3	4
Буквы	Г	В	А	Б
Определения				
Пейзаж - жанр изобразительного искусства (а также отдельные произведения этого жанра), в котором основным предметом изображения является первозданная либо в той или иной степени преобразённая человеком природа				
Фронтон - завершение (обычно треугольное, реже — полуциркульное) фасада здания, портика, колоннады, ограниченное двумя скатами крыши по бокам и карнизом у основания				

Критерии оценки ответа

1. Участником правильно соотнесены понятия с их определениями – 1 балл за каждый правильный ответ, *всего 4 балла*.
2. Участник правильно дал определения оставшимся понятиям, по 2 балла за каждое определение, *всего 4 балла*.

Оценка: 8 баллов

Четвертый тип заданий «Б» - 4 балла

Дан ряд слов (понятий)

Интерпретация, пролог, ария, пропорция, пейзаж, фронтон.

Составьте *синквейн* с одним из слов (понятий) по Вашему выбору.
Ответ запишите *в таблицу*.

Примерный ответ

Таблица

Пейзаж
Осенний, золотистый
Волнует, завораживает, притягивает
Всегда рядом с жизнью человека
Природа

Критерии оценки ответа

1. Участник верно составил *синквейн*, связанный с одним из выбранных им слов (понятий), *всего 4 балла*.

Оценка: 4 балла.