

Шифр _____

| Номер задания | Кол-во выставленных баллов | ФИО эксперта | Подпись |
|----------------|----------------------------|--------------|---------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| Итоговая сумма | | | |

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
2020-2021 учебный год**

10 класс – 231 балл

Задание 1. Перед Вами 7 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 7 изображений (34 балла).

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.

4. Приведите **ОДИН** яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

**ЛИТОБЕТЛИЧ
ОДИЛАЛАП
КОРОКАБ
ФУТОМАС
СЕРКАФ
ВАТИКЕШПЕРС
БУСЛОГ**

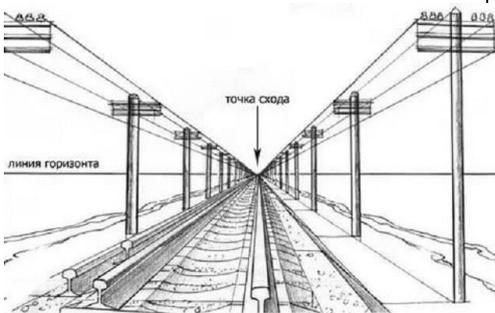
| | | |
|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">1</p>  | <p style="text-align: center;">2</p>  | <p style="text-align: center;">3</p>  |
| <p style="text-align: center;">4</p>  | <p style="text-align: center;">5</p>  | <p style="text-align: center;">6</p>  |
| <p style="text-align: center;">7</p>  | | |

Таблица для ответа:

| Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. | Значение понятия |
|--|------------------|
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Название культурно-исторической эпохи | |
| Пример культурного наследия, его характеристика, пояснение выбора. | |

Задание 2. Разгадайте кроссворд (28 баллов).

Если вы правильно разгадаете кроссворд, то по горизонтали у вас получится имя известного архитектора. Заполните таблицу.

1. Запишите слова-символы в клетки кроссворда.
2. В каком стиле работал этот архитектор? Напишите век распространения этого стиля в России.
3. Запишите один яркий пример культурного наследия, относящегося к творчеству этого архитектора. Напишите три признака архитектурного стиля, в котором работал этот зодчий.

По вертикали:

1. Стиль в архитектуре начала XVIII века, в переводе означает «раковина».
2. Маска в виде человеческого лица или морды животного.
3. Восточный орнамент, состоящий из геометрических и растительных элементов
4. Декоративный элемент в виде завитка.
5. Декоративный элемент в виде стилизованного щита.
6. Остекленная или частично остекленная объемная часть здания, выступающая за основную линию фасада.
7. Орнамент, содержащий стилизованные раковины.
8. Верхнее перекрытие помещения, оформленное живописным или скульптурным декором.
9. Родина стиля барокко.

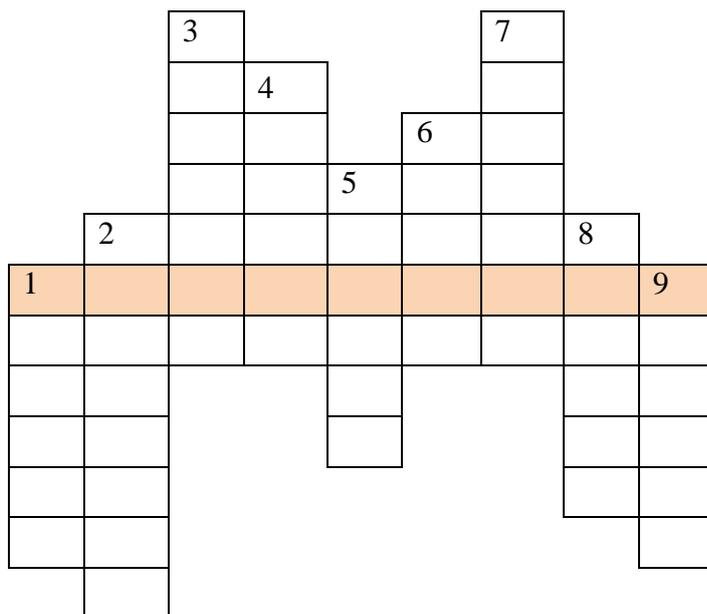


Таблица для ответа:

| | |
|--|--|
| Название стиля; Век распространения этого стиля в России | |
| Пример культурного наследия | |
| Признаки стиля | |

Задание 3. Рассмотрите изображения и выполните задания (30 баллов).

Перед Вами произведения известных мастеров, рассмотрите их.

1. Какая библейская притча лежит в основе данных произведений. Опишите притчу в 3-4 предложениях.
2. Какой момент притчи изобразил каждый автор?
3. Укажите в какой из представленных скульптур наиболее полно воплощена идея гражданского подвига и уверенности в преодолении любых преград. Напишите имя автора, название и номер произведения, период создания.
4. Если бы Вам предложили провести выставку одного произведения, какую скульптуру выбрали? Поясните.
5. Подберите музыкальное сопровождение для выбранного произведения, сделайте пояснение в одном предложении.

6. Составьте анонс выставки в 3-5 предложениях.

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">1</p>  | <p style="text-align: center;">2</p>  |
| <p style="text-align: center;">3</p>  | <p style="text-align: center;">4</p>  |

Таблица для ответа:

| |
|------------|
| 1. |
| 2. 2.1. |

| |
|------|
| 2.2. |
| 2.3. |
| 2.4. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания (15 баллов)

1. Что объединяет все четыре изображения?
2. Дайте определение понятию, объединяющему все четыре произведения.
3. Приведите два произведения искусства, которые смогли бы продолжить представленный ряд.



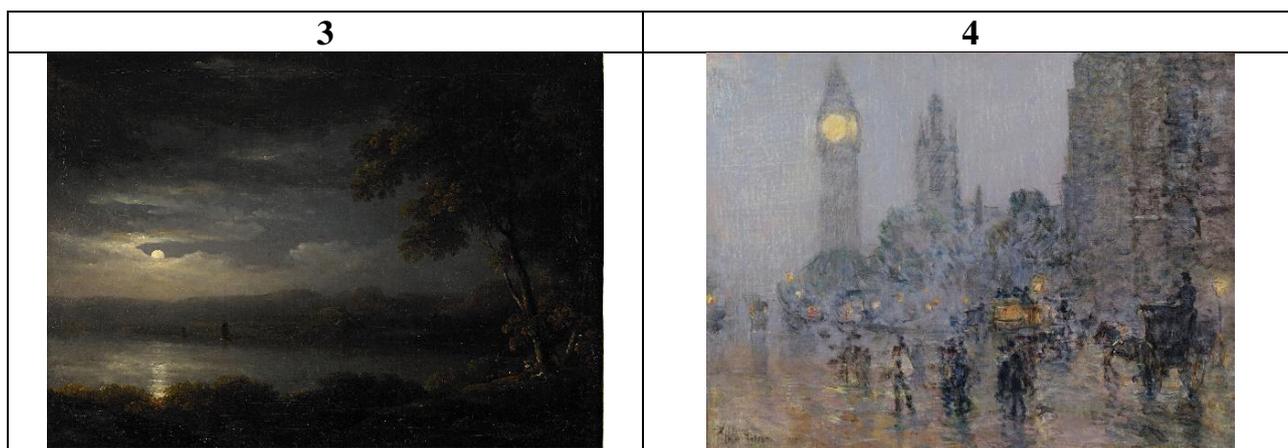


Таблица для ответа:

| |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |

Задание 5. Определите художественное произведение (50 баллов)

1. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
2. Опишите общую композицию работы.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
4. Назовите стиль/ направление, в котором выполнено данное живописное произведение
5. Укажите известные работы этого же художника.
6. Укажите известные работы других художников, выполненные в таком же жанре.

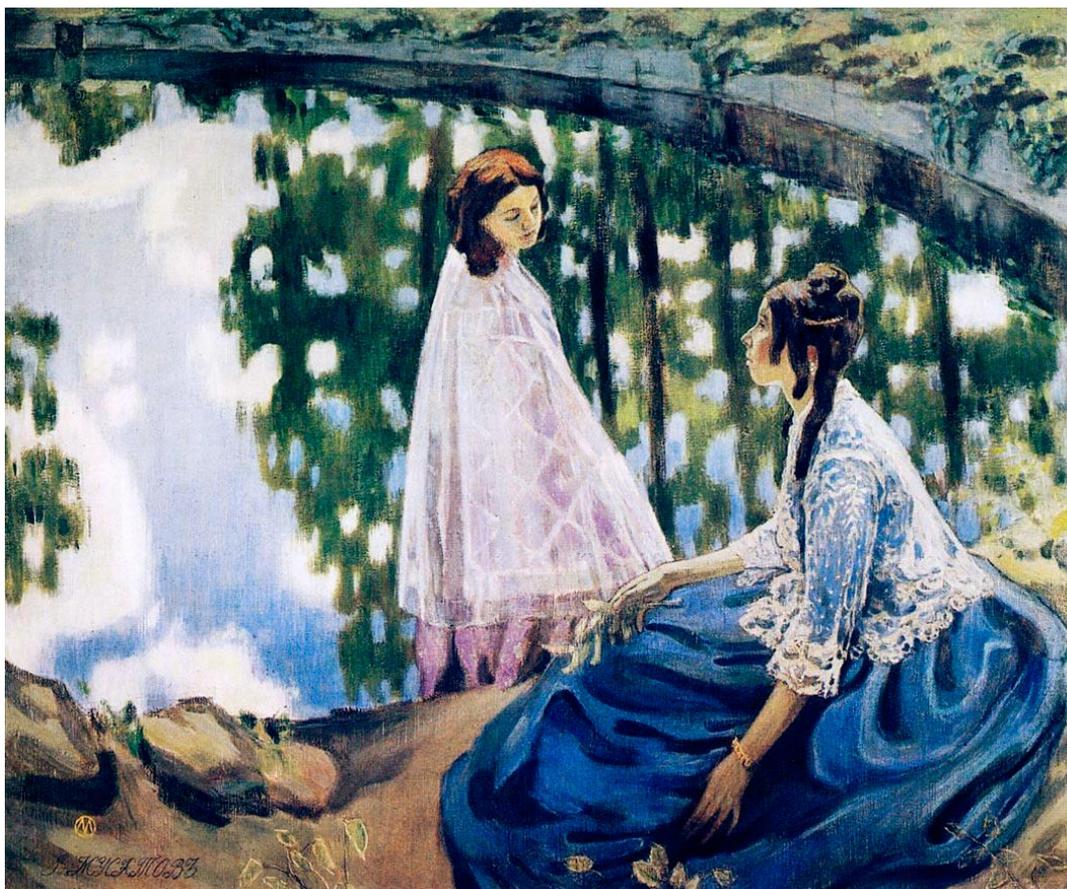


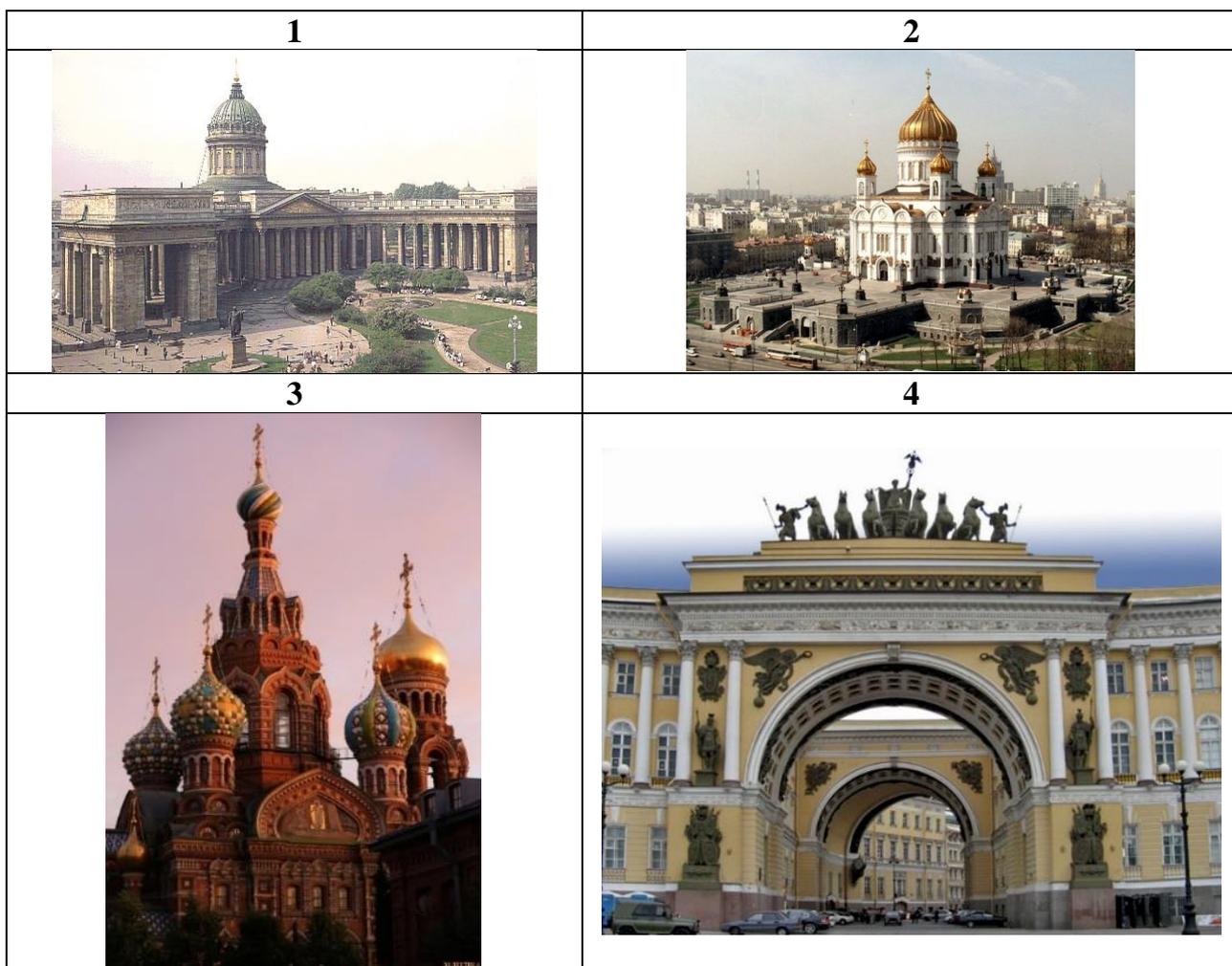
Таблица для ответа:

| |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |

| |
|----|
| 5. |
| 6. |

Задание 6. Рассмотрите изображения и выполните задания (30 баллов).

Расположите в хронологической последовательности смены архитектурных стилей изображенные на иллюстрациях сооружения, укажите стили и несколько характерных признаков стиля.



| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">5</p>  | <p style="text-align: center;">6</p>  |
| <p style="text-align: center;">7</p>  | <p style="text-align: center;">8</p>  |
| <p style="text-align: center;">9</p>  | <p style="text-align: center;">10</p>  |

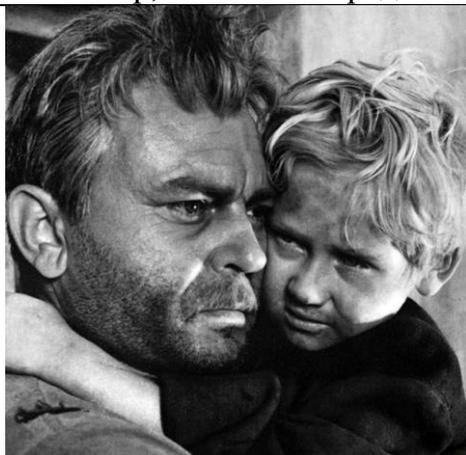
Таблица для ответа:

| Номер иллюстрации | Название стиля | Признаки стиля |
|-------------------|----------------|----------------|
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Задание 7. Рассмотрите изображения и выполните задания (44 балла).

Перед вами кадры из фильмов известного советского режиссера. Напишите имя режиссера. Сгруппируйте кадры по фильмам. Укажите название фильма, год создания, актеров. Особенностью творческого почерка режиссера является то, что он сам отличный актер, в каких из представленных фильмов он играл, назовите роль.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

Таблица для ответа:

| Имя режиссера: | | | | |
|-----------------|----------------|--------------|----------------|--------|
| Название фильма | №№ иллюстраций | Год создания | Роль режиссера | Актеры |
| | | | | |
| | | | | |

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству, 2020

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |